DUE DATE SLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rej.)

-	!
1	
1	
Į	
ł	
l	
- 1	

आलोचना के प्रगतिशील आयाम

डॉ॰ शिवकुमार मिश्र

पंचवील प्रकाशन, जयपुर

© शिवकुमार मिश्र

ISBN 81-7056-023-3 प्रकाशक : प्रचशील प्रकाशन

फिल्म कालोनी, जयपुर-302003 संस्करण: प्रयम, 1987 मृत्यः पचास स्पयं

मुद्रक : हरिकृष्ण प्रिटर्स,

शाहदरा दिल्ली-110032

ALOCHANA KE PRAGTISHEEL AAYAM (CRITISIM) By Dr. Shiv Kumar Mishra Rs. 50.00

पुरोवाक्

पिछले कुछ वर्षों के दौरान हिन्दी-आलोचना के क्षेत्र में विचारधारात्मक संघर्ष का जो रूप एकाधिक स्तरों और आयामी पर 'अपनी' और 'दूसरी' के साथ विचारधारा के बुनियादी चरित्र को लेकर उमरता रहा है, इस किताब के निवध उसी की एक बानगी पेश करते हैं । इन निवंधों में कुछ लोगों को आफामकता भी दिखाई पह सकती है जो विचारधारात्मक टकराव की कतिपय स्थितियों मे स्वामाविक हो गई है, परन्तु प्रधानतः इनमे वात्मालोचन ही अधिक है, विचार-धारा के स्तर पर अपने को पाने, पहचानने और मौजने को कोशिश ही प्रधान है। विचार के स्तर पर फैलने और फैसाए जाने वाले कतियय ऐसे भ्रमो के निराकरण का प्रयास भी है जिनका सम्बन्ध साहित्य और समीक्षा में, इतिहास और साहित्ये-तिहास में व्यक्तियों, घाराओ, प्रवृत्तियो तथा कालों के सही स्पान-निर्धारण से हैं, और जिनके चलते मृत्य-निर्णय में परेशानियाँ, दिक्कतें, गलतियाँ तथा अपराध तक होते रहे हैं। निवंध कपर ने जलग-जलग विषयों से सम्बन्धित लगते हुए भी बाधारतः असग-असम नही है। साहित्य-समीक्षा तथा साहित्येतिहास उनकी धुनियादी चिन्ता के बीच रहे हैं और विचारधारा का एक बारीक तार सबको एक में पिरीए हुए है। कुछ निवन्ध विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित भी हो चुके हैं भीर जरूरी लगा कि प्रकाशित-अप्रकाशित सारे निवंधी की एक किताब के तहत संप्रहीत किया जाय। यह किताब इसी जरूरत का प्रतिफल है। साहित्य-सर्जना, साहित्य-समीक्षा, साहित्येतिहास तथा साहित्य के दीयर बहुनुओ से सबंध रखने वाले कतिपय बुनियादी सवालों के कुछ जवाब यदि यदि इन निवंदी के बीच से उमर सके, कम-से-कम उनके बवाब पाने की दिशा में सीच के स्तर पर कुछ पहल, कुछ वेचेनी, कुछ स्वनुवाह्ट भी हो सकी तो मैं अपने प्रयास को साथेक समञ्जूषा। इन निवंधी के बीच से विचारधारा के स्तर पर पदि मैं अपने को उस विचारधारा के तहत पाने और पहचानने में बूछ भी सफल रहा होऊं तो यह अपने लिए मेरी कुछ प्राप्ति होगी। संप्रति, इतना ही।

शिवकुमार मिश्र

भाई चन्द्रभूषण तिवारी के लिए

निबन्ध क्रम

मार्क्सवादी कला-चिन्तन और साहित्य समीक्षा का विकास

मान्सवादी आलोचना की समस्याएँ	
(हिन्दी-आलोचना के संदर्भ मे)	43
आधुनिकता और आधुनिकतादाद	59
हिन्दी साहित्य के इतिहास का आधुनिककाल :	
कुछ महत्त्वपूर्ण विचारणीय मुद्दे	69
साहित्य के इतिहास के अध्ययन की आवश्यकता	89
विचारधारा बनाम अनुभव के सदाल पर	94
भावार्य रामचन्द्र शुक्त और आलोचना की दूसरी परम्परा	102

आचार्य नन्दद्वारे बाजपेयी की समीक्षा

के प्रगतिशीस संदर्भ

हिन्दी की जनवादी आलोचना की पृष्ठभूमि

32

126

मावसँवादी कला-चिन्तन ग्रीर साहित्य समीक्षा का विकास

माग्सेबार एक पैज्ञानिक विश्व-दृष्टिकोण है जिसके अन्तर्वेत ज्ञान वो समस्त शाखाएँ और भानवीय कर्म के सारे वायाम उसकी अन्तर्वेशित समर्थता का अस वनते हुए आक्यायिक और विलोधन होते हैं तथा जो मनुष्य के हिन में ससार का तथा सावा को पुनर्रवना में उनका कारणर विभिन्नोण करता है। वहा तक सोन्दर्य और कला-विश्वन तथा साहित्यक और कला समीता का प्रवन्न है, मार्क्वाव कीर कला-विश्वन तथा साहित्यक और कला समीता का प्रवन्न है, मार्क्वाव का पर्यग्राम प्रवन्न वृद्धिक प्रोत्त के लाया से साथ प्रवन्न वृद्धिक को प्रविच्या के लाव स्थित के लाव से प्रविच्या के साहित्य के साथ प्रवन्न वृद्धिक से एक ऐसी सौन्दर्य साम्या स्वन्न तथा साहित्य-व्यवेश हमें देता है जो किसी साहित्यक अथवा कमारासक कृति के समाज-साथित सौन्दर्य-पर्या के स्वन्न तथा साहित्य क्या कमारासक कृति के समाज-साथित सौन्दर्य-पर्या का सावित्य कमारासक कृति के समाज-साथित सौन्दर्य-पर्या के स्वन्न तथा कमारासक कृति के समाज-साथित सौन्दर्य-पर्या के स्वन्त स्वन्त स्वन्त सौन्दर्य सम्या विश्वक संत्र के स्वन्त स्वन्त स्वन्त सौन्दर्य सम्या विश्वक सौन्दर्य के स्वन्ति विश्वक सौन्दर्य के स्वन्ति स्वन्ति समय तथा सम्पूर्ण सन्दर्य के अवदारणा की अरेत अध्वत समय क्रियंस क्ष स्वन्त के विश्वती एक समय तथा सम्पूर्ण सन्दर्य के अवदारणा की अरेत अध्वत स्वन्त्य के विश्वती एक समय तथा सम्पूर्ण सन्दर्य की अवदारणा की अरेत अध्वत स्वन्ति के विश्वती के स्वन्त्य की अवदारणा की अरेत अध्वत स्वन्त स्वन्त के विश्वती के स्वन्त्य की स्वन्त्य की अवदारणा की अरेत अध्वत स्वन्त स्वन्ति के विश्वती के स्वन्त्य स्वन्य स्वन्त्य की स्वन्ति के विश्वती के स्वन्त्य स्वन्त्य की स्वन्ति के स्वन्त्य स्वन्य स्वन्य स्वन्य स्वन्य स्वन्त्य स्वन्

कहना न होगा कि पूनीवारी व्यवस्था मे खिन्दत और शत-विवात हुई मानव अमिनता, पहोत अपने अम से और तुष्टपान करता. अपने से ही अपरिचित और अनवारी होते हुए मनुष्य की पूनीवारी गोषण तन्त्र से सम्पूर्ण मूनित और अपनी योई हुई अस्मिता को वापस पा सकते की मूनवर्की विन्ता से मेरित होकर ही माससे कला तथा सीन्यों वजात के सवानों की और उन्दुख हुए से और दन सवानों पर विचार करने तथा विन्तन करने के जाम मे ही कता तथा सौन्यों-सम्बन्धी उनकी ये अववारणाएँ सामने बाई, साहित्य तथा कला-सभीका की सह बृद्धि तथा के जीनार विक्तित हुए यो मिम-जुनकर की पर पत्वती मासनेवारी विचारको तथा कलाविन्ताओं के मूनवान योगवान से समुद्ध होकर आज एक भरे-पूरे मामनेवारी सन्योगास, मान्देवारी कना चिन्तन वयवा मामनेवारी साहित्य-समीक्षा का स्वस्य प्रस्तुत करते हैं।

10: आसीचना के प्रगतिशीत आयाम

हमारे कहने वा ताल्यं यह है कि यावसंवादी सीन्दर्य झास्त तथा मार्मवादी साहित-सामीशा का उत्तर मार्स्स की उन अवधारणाओं में निहित है जो उन्होंने समय समय पर कता, सीन्दर्य तथा साहित्य के सवाचो से मार्विम विकरंश के लिए अहम दूसरे तथाम साहित्य के सवाचो से मार्विम विकरंश के लिए अहम दूसरे तथाम सातानों से जूसने के कम में से की शिक्ट में तो उनकी समय हित्यों में परन्तु विशेषत आरोधक कुतियों — "इक्तेगीमिक एण्ड फिलीसीशिक व मेनुतिक्युस ऑफ 1844"ए कन्द्रीन्यूसरे हू जिल्लीक सांक शांतिहरून इक्तेगीमी तथा 'किंग्यत' में अपनी समूची अर्थ-स्थानि के साथ देखा जा सरता है। मरण एहे कि इनमें विकास तथा कम के क्षेत्र में मार्म के अनन्य सहुयोगी फेडरिक एगेल्स के शाहित्य और कता सम्बन्धी में विचार भी शामिल हैं जो उन्होंने मार्म्स के सार तथा अपनी स्वतन्त कृतियों में सामत प्रयत्ता निम्म साहित्य और स्थास अपनी स्वतन्त कृतियों में सामत प्रयत्ता निम्म साहित्य और कता सम्बन्धी अवधारणाओं के मार्म साहित्य और कता सम्बन्धी अवधारणाओं के में स्थल किंद्री के साथ तथा है । एगेल्स का नाम बहु नाम है जो कानीमको भी एन के हमूचे विचार तथा हमें के साथ हो वा है। एगेल्स का नाम बहु नाम है जो कानीमको भीर उनके हमूचे विचार तथा कमें के साथ हमें तथह नाम बहु नाम है जो कानीमको भीर उनके हमूचे विचार तथा कमें के साथ को स्वतन्त निम्म हम तथह हमार्थी हम हमार्थी हम करने हमूचे विचार तथा कमें के साथ इत तरह एकात है कि उसे उनके सम्बन्धी ना सकता।

साहित्य, कला तथा उनकी सौन्दर्यात्मक, ऐतिहासिक और समाज सापेक्ष समझ से सम्बन्धित मार्क्स के जो दिचार उनकी नृतियों में एवं उनके दीगर लेखन में हमें मिलते हैं, जाहिरा तौर पर वे किसी सुव्यवस्थित अम में नहीं हैं और ना ही साहित्य और कला सम्बन्धी समझ के सारे आयामी का स्पर्श करते हैं। ऐसा इसीलिए है कि मार्स साहित्य और कला की मुखबर्ती चिन्ता की लेकर उनके विश्लेपण की गहराइयों में नहीं उतरे थे। हम कह चुके हैं कि मानवीय जिन्दगी के दूसरे अहम सवालों पर विचार करते हुए ही वे साहित्य और कला-सम्बन्धी सदालों की और आए थे। किन्तु मार्क्स के जो भी विचार इस बारे में हमें मिलते हैं वे इतने मुख्यवान तथा अपनी सारगभिता और अर्थवत्ता मे इतने मुख्यमन तमा सम्भावनापूर्ण हैं कि उनके भीतर से हम साहित्य और कला तमा उनकी मलवर्ती सौन्दर्यात्मक-ऐतिहासिक तथा सामादिक समग्र के बारे में एक मकस्मल सौन्दर्यशास्त्रीय समझ तक पहुंच सकते हैं और परवर्ती विचारको तथा कला चिन्तको ने बाधार रूप मे बहुण करते हुए उनकी वर्षव्याप्ति तक पहुंचते हुए, जनकी व्याख्या तथा विश्लेषण करते हुए और उन्हें विकसित करते यस्तृत: इस प्रकार के एक भरे-पूरे माक्नवादी सीन्दर्यशास्त्र अपवा मार्क्सवादी साहित्य तथा कता दृष्टि का निर्माण भी क्या है।

'ए कर्ट्रीस्पूषन टु द किटीक ऑफ पोलिटिकल इकोनोभी' कृति को प्रस्तावना का निम्नलिधित अंग, जिसे मार्क्यवादी साहित्य तथा बलादृष्टि से आधार के रूप में प्राय: उडत किया जाता है, बस्तुत: बहु प्रस्थान बिन्दु है जिसमें न सेवल साहित्य और कता के बारे में मानचंवादी बनधारणा को समझा जा सकता है वरन् जिसही व्याख्या के कम में साहित्य और कता सम्बन्धी बनेक सवालों ने हल की दृष्टि से तथा साहित्य और कला की वर्षनी सामाजिक वर्षमंत्रता तथा मृह्यवसा से भी सासातकार होता है। मानचें का यह कथन इस प्रकार है—

"सामाजिक जीवन की उत्पादन प्रत्रिया में मनुष्य ऐसे सुनिश्चित सम्बन्धी की स्थापना करते हैं जो अपरिहास है। इन सम्बन्धों का योग अथवा सम्पूर्णता ही समाज के आर्थिक धरातल का निर्माण करती है-उसका वह सही आधार वनती है जिस पर एक विधिमूलक तथा राजनीतिक बाह्य संरचना खडी होती है और सामाजिक चेतना के मुनिश्चित रूप जिसके साथ सामंजस्य स्मापित करते हैं। सामान्यतः भौतिक जीवन की उत्पादन विधि ही हमारे सामाजिक, राजनीतिक और बौद्धिक जीवन की प्रक्रिया को अनुकृतित करती है। मनुष्य की चेतना उसके अस्तित्व का निर्धारण नहीं करती, बल्कि उसका सामाजिक अस्तित्व ही उसकी चेतना का निर्धारण करता है। इस कम में कुछ आगे चल कर मान्से कहते हैं-समाज के आर्थिक आधार में परिवर्तन के साथ सन्पूर्ण विशाल बाह्य सरचना भी कमोबेश उसी के साथ रूपान्तरित हो जाती है। इस प्रकार के रूपान्तरी पर विचार करते समय उत्पादन की आर्थिक स्थितियो, जिन्हें प्राकृतिक विज्ञान की सदमता के साथ निर्धारित किया जा सकता है और विधिमूलक, राजनीतिक, धार्मिक, कलात्मक या दाशंतिक रूपो के बीच, जिनमे मनुष्य इस समर्थ के प्रति सचेत रहता है और उसमे विजय प्राप्त करना चाहता है, फर्क करना आवश्यक **₹** ("

भावसं का यह कथन साहित्य और कता-विषयक मानवंवायी दृष्टि को उसके अनेत आधामों में स्थाट करता है। महसन इसके अत्यरंत ग्रां, रवीन, राजनीति अनेता आधामों में स्थाट करता है। महसन इसके अत्यरंत ग्रां, रवीन, राजनीति मार्स को हो। साति ताहित्य और करता को निवाराधारा के अध्य स्थान का अप स्थान का अप स्थान की हो। साति साहित्य और करता को भी समान के आधार अपका आधिक भीतिक घररावत के अनुकृतिक माना गात है। वीसरे, भाविक भीतिक घररावत वा आधार से परिवर्तन के साथ समुधा बाहा सरकार को भी कमावेश उसी तेवी के स्थान्तरित होते हुए बताया गया है। भीने, स्थान के अति वसकेता अद्याने के स्थान पात्र है दिन महार स्थान कि स्थान की स्थान पात्र निवर्तन के साथ स्थान के स्थान की स्थान पात्र निवर्तन साथ पात्र निवर्तन स्थान के स्थान की स्थान पात्र निवर्तन स्थान के स्थान की स्थान पात्र निवर्तन स्थान की स्थान स

मानसं की इन बुनियादी स्थापनाओं की सहायता से साहित्य और क्ला सम्बन्धी जिन महत्त्वपूर्ण मुद्दों की समझा जा सकता है, उनमें साहित्य और कला का उद्भव, उनका सामाजिक आधार, सामाजिक वीवन के साम उनका पनिष्ठ अन्तः सम्बन्ध, सामाजिक जीवन के विकास और उसके कान्तिकारी स्थान्तरण में उनका मोग, वाहिल्य और कला की प्रयोजनीयना, आर्थिक जीतिक घरातल से उनके सम्बन्ध, साहिल्य और कला की समाज सापेस स्वायत्तवा जैसे मुद्दे शामिल हैं।

जन्यन भी मानते ने साहित्व और रुवा के बारे में जो नुष्ठ नहा है यह एज महत्वयूर्ण नहीं है। माससे से अमूर्य इतित्व में कता तथा साहित्य के सकता यर वो चर्चों है उत्तरे बीच ते सौन्यर्थमात्त तथा कता की तथान द्वीवार्थी वय-धारणात्रों के बारे से हुसे बहें स्पट तथा मार्मिक विचार प्राप्त होते हैं। उत्तहरूप के तिरा, कता और को, धौन्यर्थात्त की महति, कता वत्र ग्रामानिक तथा सर्वजात्मक पत्त, सौन्यर्थोत्मक की धार्माक प्रश्ति, कता वत्र गर्मीय दक्त तथा वसकी सार्थीत्क स्वायत्तता, कता तथा समाज का असमान विकात, नता तथा स्वायं का सन्वन्य, विचारसारा तथा बोस (Cognition), यूंकीवारी स्वयस्य में भौतिक तथा कतात्मक उत्तारत, कताहति का स्वाधित व्यक्ति सार्थीत्

म भातन वया कार्यासक उत्पादन, कर्ताकृत का स्थायत्व आहार स्थार स्थापत्व व्याह स्थार है।
दिकत तत कही होते है कह दिन मास्के के साहित वया कता सम्बन्धी दिवारों
को ही सम्पूर्ण और समय मौन्दर्यक्रास्त्र समयकर उसती सुनियार पर छहे होने
वाले और उसमें नया प्रोप्रधान करने वाले परवर्ती दिन्तन की न केतल नजरंदाव
करते हैं, एक सत्यन कटोरताबादी रख के तहत उसे परमानंबादी तक स्कृते
ताते हैं। वदासी हुई परिस्थालों में स्थादित्य और कार्य ने स्वासाने के मह कोर्यो
वर उमरता लाजियी है और दन नए कोमी से दन कवाली पर विचार करते हुए
ऐसे गए निक्यों का जाना भी लाजियी है ची मास्ते के मुक्यों विचारों में
इन्तराक करें, ऐसी स्थित के उन्हें दव तक खारित नहीं किया जा सहजाज करते
कि से मास्तेवाद की दुनियाद से सलय ने ही। चुँकि ऐसा हुआ है, जतएव पर्टो
इमने दस वटोरताबादी हवा का उत्लेख किया जो अपने मास्तेवादी होने का दावा
करता हुआ भी के र-मास्तेवादी है।

इस दिक्कत के अलावा दुछ दिवकतें और हैं जो माक्येंचादों सोन्दर्यसारत बी सिंद प्रमाणिक अवसारणा के समक्ष सबसे कही वासा और मान्देशा को मुनियाद पर करता वास सोन्दर्य के सवाक्षी पर दिवार करने वालों के लिए सबसे वही चुनीती है। इनसे से एक जड़बाद है वो मान्स्य और मान्देशाद की स्वापनाओं की उनके दिवालमान कर में न नेकर दानी जड़ और सान्दिक कर में से तात है और इसी कर में कहा तथा माहित्य के स्थाबहारिक विकासका में उन्हें लागू सरसा है विसक्ते चनते न नेवल कथा तथा साहित्य की कोई सहीं और सान्द्र्य

आर्ट एण्ड सोमाइटी —सैकेज बेज बवेज

समझ हमे प्राप्त नहीं होनी है, मार्क्स और मार्क्सवाद की बुनियादी स्थापनाएँ ही विरूप और विष्टत हो जाती हैं। इसी के समक्क्ष और समानान्तर एक वतई गैर-मानमैवादी प्रवृत्ति के रूप में जटवाद के बिरोध के नाम पर उस उदारता-वाद या संगोधनवाद के दर्शन हमे होते हैं जहाँ मान्सी और मार्क्याद की आधार-भाग मान्यताओं और तिचारों को नजरंदाज करते हुए अयवा उन्हें समयानुकूल बनाने और सनमें नई कडियाँ जोडने की खुकप्रहमी पामते हुए ऐसा रूप दिया जाता है, उनकी ऐसी व्याख्या की जाती है कि उमे मानसंवाद की एक-दूसरे प्रकार की विष्टति के अलावा और बुछ नही बहा जा सकता । जैसा कि हमने वहा, ऐसा या तो जहवाद से माननेवाद के उद्घार के नाम पर होता है या फिर एक दूसरे प्रकार के दबाव के तहत होता है। यह दबाव बुर्जुआ सौन्दर्यशाम्त्रियो, कला विवेचको तया साहित्य-ममीक्षको की तरफ सं आता है जिसके तहत मार्क्षवाद और मार्क्नवादी कला चिन्तन की इस प्रकार के कला समीक्षको द्वारा लगाय गए अद्यरेपन, सकीर्पेक्षावाद, गैर-साहित्यिक या गैर-कलात्मक जैसे आरोपों से मुक्त करने के लिए तथा इन समीक्षकों की नजरों में अपने की साहित्य तथा कला की सदी समझ रखने वाला सावित करने के लिए उनकी शब्दावली लेते हुए साहित्य या कला की विवेचना की जाती है। हम वह चुके हैं कि मानसँवाद की विकृति का यह एक दूसरा आयाम है और जडवाद की ही सन्ह बनई गैर मानमैं बादी है।

हुमारे बहुते का आकाय यह है कि मास्येवारी सीन्यवंशान्त्र या साहित्य और कात-ध्वायों मान्यवंशां वे बवारात्मा पर नोई भी बात करते के पहले हमें वह खतरों के प्रति सावधान होना चाहिए जो इस त्रवर ने हमारे सामने जाने हैं। ये खतर सातिक भी नहीं हैं, वर्ष प्रतरे सातिक भी नहीं हैं, वर्ष प्रतरे सातिक भी नहीं हैं, वर्ष प्रतरे का और इस त्रवर ने कहा जो और साहित्य के प्रति सामनंवारी नजरिए ने इस त्रवरों का और इस बहुत हो हा सहुत्य और समा कियो के लो हो हमाहित्य और समा कियो की तो साहित्य और समा कियो की, साहित्य और विशे हमाहित्य और समा क्रियों की, साहित्य की प्रति हो वह साहित्य और समा क्रियों की हमा हीट्र वन सका है। वह तथ्य मान्यवंशी विभार-कोन की जीवनता, उत्तरी विकाशशीस सर्जनात्मक धावता तथा उत्तरी बीचार-कोन की जीवनता, उत्तरी विकाशशीस सर्जनात्मक धावता तथा उत्तरी बीचार-कोन की जीवनता, उत्तरी विकाशशीस सर्जनात्मक धावता तथा उत्तरी बीचार-कोन की जीवनता, उत्तरी विकाशशीस सर्जनात्मक धावता तथा उत्तरी बीचार-कोन की जीवनता, उत्तरी विकाशशीस सर्जनात्मक धावता तथा उत्तरी बीचार-कोन की जीवनता, उत्तरी विकाशशीस सर्जनात्मक धावता तथा उत्तरी विकाश स्वारी स्वार सर्वारी विवार सर्वारों की तुमना में सर्वाधिक संगत समय और परिएगे वन करते हैं।

मार्क्सवादी विचार दर्जन की बुनियाद पर अवस्थित मार्क्सवादी कला चिन्तन भी कोई जड अथवा स्थिर वस्तु न होकर एक गतिकील और विकासकील चिन्तन है। उसके समुचे विकास जय पर नवर ढाली वाय तो तमाम सारे आरोह और अवरोह के बीच वह न केवन निरंतर विकासशीत रहा है, मामने और एंनेल्स के अपने विचारों के आलोक में साहित्य और कता संबंधी सवातों नी वारीनिक्यों तथा महराइयों में में उठाता रहा है। इसके पहले कि हम मामनेवारी करा-पिक्यों तथा महराइयों में में उठाता रहा है। इसके पहले कि कि मामनेवारी करा-पिक्यों तथा गाहित्य समीक्षा की हुछ मुख्य स्थाराजों पर चर्ची करें हम उनसे दिकास कम के महत्वपूर्ण विचुली को उमारता चाहिते, जिनता मंत्रप्र मामने एंनेल्स के समस्यातीन और उनके परकर्गी देश-विदेश के सामनेवारी वसा विचलों से है।

उन्होंसबी अतादी के उत्तराई तथा बोसबी अतादी के प्रारंप में उर्मनी के सौगल-डेमोबैट्स मार्क्सवादी विचार दर्धन तथा कला चिन्तन से मुखातिव होते हुए जिन निष्कर्षों पर पहुंचे. सच पूछा जाय, तो उनने न केवल माक्तेबादी विचार दर्भंद्र की एक संकीर्णनावादी समझ सामने आई. मास्मेंबाटी कला चित्तन हो भी मार्क्स एगेल्स की अपनी विन्ताओं से अचगाते हुए सतही तथा संकीर्घ समझ के साथ पेश किया गया । उदाहरण के लिए काल काल्मकी तथा एड्झडें बर्नस्टीन के विचारों को लिया जा सकता है, जिन्हें एडोल्फो सान्छेख बाद्यक्वेख ने टीस ही दार्गनिक तथा सौन्दर्यशास्त्रीय आधारभूमि से रहित एक ऐसे मार्क्वाद की संहा दी है पहाँ मार्क्षवाद नेवल एक निरी अर्थधास्त्रीय इयसा बनकर रह जाता है। यह माक्सेवाद नहीं उसका विरूपीकरण है। वाउनवेद के अनुसार इन सीशल हैमोर्जेट्स का दृष्टिगत दास्डिय वहाँ है जहाँ वे मारसँबाद को एक जातिकारी दर्गन न मानकर महत्र एक विशिष्ट लामाजिक अवधारणा मानते हैं। यही नही सौन्दर्यशास्त्रीय सवालों को भी माक्सबाद के अतुगंत न लेकर उन्हें वे भादवासी दर्शनों के हाब में अपनी स्वाख्या हेत् साँद देते हैं। यदि वे सौन्दर्यशास्त्रीय सवालों को भाक्स वाद की परिधि में लाते भी है तो यह मानते हुए कि माक्स वाद मेवल उन अधिक कारको की ही व्याच्या कर सबता है जो कला को प्रभावित करते हैं। उनमे इतर सौन्दर्यशास्त्र के सवाल मात्रसंवाद की जमीन से हल नही होते। यह मार्क्तवाद और मार्क्तवादी कला चिन्तन की निवान्त खंडित और विकृत तस्वीर है जिसे इन सोशल डेमोर्केटम ने मार्क्वाद के नाम पर पैस किया है।¹

किन्तु सगभग इमी समय बर्चात उन्नीसची शताब्दी के अंत और बोसवीं शताब्दी के प्रारंभ में कुछ ऐसे विचारक भी ह्यारे सामने बाते हैं वो माननंबाद की उसकी सही मानवचादी बमीन बीर जातिकश्री दार्गोनेक पीटिया ने देवने और पैश करने का प्रयास करते हैं। शासनंबाद को उसकी बट्टी जमीन से एक समय विज्ञ इंटिकीण के रूप में देवने का ही परिचाग है कि में विचारक

I. आर्ट एण्ड सोसाइटी—मैने ह देख बदेख

सीन्दर्यसास्त्र के बुनियादी सवालों को साम्स्र्यवाद के बालोक से देखने और विवर्शियत करने की लोर व्यवस्त होते हैं लोर सीक इस कम से उनकी बपनी इंग्टियत सीमार्ग भी सामने बाती है लोर उनका प्रयास एकडम निर्मेष नहीं रहता. तिर मों, सामने बात है लोर उनका प्रयास एकडम निर्मेष नहीं रहता. तिर में, सम्बन्धान को उसकी समयता में सही नीगत से पहलानने और कला- लगत के समात्रों की हत करने में उसकी सम्बन्धान के दीमानदार और भीगीर की सिंग के से से सीमार्ग की हता करने में उसकी सम्बन्धान के हात करने में साम के स्थास के स्थास के साम कि सामने सामने की सामने में सामने में सीमार्ग की सीमार्ग की सीमार्ग की की ले लेखानोंव का नाम विश्रोप उन्लेखानीय सामा जा सकता है।

भारसंवादी कहा चित्तन के विकास में प्लेखानीय का मीगदान निरुप्य है। यह ऐसे समय में यह रह में मायहंवादी विवारों के प्रवेश को हर संपद क्याय के हारा रोका जा रहा था थीर प्राक्तवाद से लगाव रजने वाले हिंदारोंकों के अर्तिक कोर दमन का निर्कार कोर मायहंवाद से लगाव रजने वाले हिंदारोंकों के अर्तिक कोर दमन का निर्कार कराय वर रहा था, हर खतरे से जुसते हुए प्लेखानीय ने माश्मंत्रवादी विचार दर्जन और कसा चित्तन को अपने अप्रध्यक का विचय बताया और जपने ते को के लोगों ते का बुद्धिवीचियों के बीच न केतत उन्हें लोकप्रिय बताया, अपने गंभीर चित्तन के क्रम के वर्ते सम्पन्त जोर ममुद्ध मी किया। 'इतिहास का बद्ध-बादी दृष्टिकोच', 'विचार वर्ते से प्रमन्त और ममुद्ध मी किया। 'इतिहास का बद्ध-बादी दृष्टिकोच', 'विचार वर्ते से प्रमन्त कोर सम्प्र के विचारी का विकार सिन्तन मामसंवादी में स्थाप के से करते हैं में स्थाप के से स्थापनी का करता चित्तन मामसंवादी मोन्यसंवार में अर्थक नई भीर मोनिल किया जोड़ का अतिवास प्रमाणिक व्यारमा करते का साहित्य तथा गीन्यसंवार में अर्थक नई बीटी विचारों का विवार प्रमाणिक व्यारमा करते.

^{1.} आर्ट एण्ड सोसाइटी —सैकेज वेज क्वेज

16: बालोचना के प्रगतिशोल बाराम

हुए भी कतियम विसंविदियों का चिकार हुमा है, कि उसके द्वारा एक प्रकार के सामाजिक नियनियाद ना रूप जमरा है, कि उसके केंद्रनेत मास्से और ऐन्द्रस सी तथा तथा सौन्दर्य संबंधी कवधारपाएं एक स्कार के साहित्य या कान के समाव सारम में बदन गई हैं, कि कता वी सारीकिक स्वापनता के प्रति सम्परहुँ हुए भी प्लेखानोब न्यवहार में उने अपनी विचारमा ना सम नही बना गांचे हैं और उन रूप में कलाकृति की सही आदमा नहीं कर पाए है, परन्तु इन बातों के हीते हुए भी प्लेखानोव का कता-विकास मार्क्यवादी सौन्दर्य-माश्च के सेन में महत्त्व के साथ उल्लेखनीय है।

कता के सामाजिक साधार को सपट करने में, कता की सर्वोम पूनिका को सामाजिक साधार को सपट करने में, कता की सर्वोम पूनिका को सामाने ताने में, सौरवर्ष की सामाजिक सत्ता को रेखावित करने में, कता के निर्माण में मानवीय अम की सूमि को जवाबर करने, तीर्व्या की स्वतं कर तथा कर की तथा उरवीगिता और तीरवर्ष वा नम निर्धारित करने में, विवार प्रधारात्मक बाहु सरवा की अमें के कर में कता की आध्या करने तथा कता के विवार प्रधारात्मक सस्तुतक को निर्मायक मानवे में, करवाशी वता की रवनशीसता को कमाने तथा सामाजिक जीवन के मुख्य अवाह से जुड़ी कता की वेदावता की रहवानने और आध्यापित करने में, हाता वा सत्ता है कि बुर्जुंबा करवारी सीरवर्ष पितर्यो पित्रय पितर्यो पितर्यो पितर्यो पितर्यो पितर्यो पितर्यो पितर्यो पित्रय पितर्यो पितर्यो पित्रय पितर्यो पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पितर्य पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय पित्रय

मनौर्वेद्यानिक प्रतिपत्तिकों के मोह में सोन्दर्य ही व्यारवा एक जीवसानती निविद्यात के तहत करते हुए तथा क्वा को अपनी सामाजिक व्यारवा के अंतर्यत कता की सांपंच क्वाचताना के प्रति सक्व न रह पाने के नाते, तिरवच ही प्लचानोंक का बत्ता कि सांपंच क्वाचने प्रति एक समाजवारी अन्य ही प्रदेश की प्रभाव रहा है और मास्सेवाद की नातिकारी मानववादी अन्य कि अधिक संस्पित नहीं ही राजा, एर भी, बैसा कि हमने अभी कहा, मानवेदादी कना चिन्दन ने उन्तावकों में अपनी सीमाओं के बावजूद प्रयोगनिव पहुनी पत्तिक के व्यक्ति है। जिन विचरित कि स्वित के व्यक्ति है। जिन विचरित कि स्वित के व्यक्ति है। जिन विचरित के प्रति के व्यक्ति के बावजूद प्रयोगनिव पहुनी पत्तिक के व्यक्ति है। जिन विचरित कि स्वित के व्यक्ति है। जिन विचरित के यो सिमाओं के बावजूद प्रयोगनिव पहुनी पत्तिक के व्यक्ति है। जिन विचरित के यो सिमाओं के बावजूद प्रयोगनिव पहुनी पत्तिक के विचरित के यो सिमाओं कि स्वारवार्य स्वत्त के स्वता कार्य के स्वता कार्य में सिमाय प्रति है। जिन विचरित के यो सिमाय सि

रुस को अन्तुबर वांति का सरस नेतृत्व करने वाले, मानमंत्रादी विचार रमंत के बर्मातम व्याज्याकार लेनिन का योमदान जितना मानसंवादी विचार रसंत के ससम व्याज्याता और व्यवहार में उसके सपल प्रयोक्ता के रूप में है उतना ही मान्संवादी कला-चिन्तन को साहित्य तथा कला-समीक्षा मे उसके सही आशयो के साय प्रमुक्त करने तथा सौन्दर्यशास्त्रीय सवालो को भावसँवाद की जमीन से सामाजिक वास्तविकता से जोडने तथा हल करने में है। सामाजिक बदलाव मे साहित्य तथा कला का साथक विनियोग किम प्रकार होना चाहिए, सौन्दर्यशास्त्रीय सवासो को किस प्रकार अमूत्तंन से बचाकर मानवीय जिन्दमी के ठीस यथार्थ से संपुक्त करके देखना चाहिए तथा साहित्य की साहित्यकता के साथ-साथ किस प्रकार साहित्य की सामाजिकता का एकात्म होना वाहिए, नेनिन का साहित्य और कसा जिस्तन हमे इस बार्कों के प्रति मुखातिय ही नही करता हमें वह वृष्टि भी देता है कि हम साहित्य और क्ला की अपनी विशिष्ट प्रकृति की पहचान रखते हुए भी उन्हें एक सार्वक सामाजिक बदलाव से औड़े रख मकें, लेनिन के ही शब्दों में, उन्हें सर्वहारा के हाथों में एक तेज और कारगर हथियार के रूप में सौंप सकें। समग्रतः लेनिन का कला-चिन्तन जिन मुख्य मुद्दों पर साहित्य तथा कला की मार्क्सवादी समझ को स्पष्ट करता, प्रखर बनाता और उसमे इवाफा करता है, वे हैं-साहित्य और कला तथा यथार्य बोध और यथार्य विश्रण, साहित्य और

कता तथा विचारधारा, साहित्य और सर्वहारा, साहित्य और सामाजिक बदलाव, साहित्य और कला तथा पक्षधरता, लेखन स्वावन्त्र्य अर्थात साहित्य और कला की स्वायत्तता आवि-आवि। लेमिन द्वारा प्रतिपादित तथा मार्क्नवादी सीन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र मे बहु-

चर्चित उनके प्रतिबिम्बन सिद्धान्त की इस बिन्दु पर कुछ विश्वेष चर्चा हम करना चाहेंगे। मानसँवादी सील्दर्यशास्त्रीय चिन्तन के क्षेत्र में इसे लेनिन के विशेष अवदान के रूप में स्वीकार किया गया है और इसके महत्त्व की स्वीकृति जन लोगो ने दी है जो इसे आवर्सवादी सौन्दर्यकास्त्र के अन्तर्गत केन्द्रीय पूरिका देने के पक्ष मे नहीं हैं। बहुरहास लेनिन का यह शतिविम्बन मिद्धान्त उनके द्वारा अपनी प्रसिद्ध कृति 'मेटीरियलिङम एण्ड इम्पीरियो क्रिटिसिङम से मार्क्सवादियो की आसोचना के कम मे सामने आया है जिसके अन्तर्यंत उन्होंने मारसे और उनके कमुयापियों की कही आजोजना करते हुए उनके भावनाथी-वारावेवाद की धनिजयी उद्गाद हुँ और शान के अपने मीतिकवादी नवाराय को, उक्त इत्त्यानुभवनादियों के विपरीत ठोस बस्तुनत धरातक पर पेश किया है।

अपने उन्त सिद्धान्त के अन्तर्गत सेनिन ने वास्तिविकता की उसके सार तत्त्व के साथ पहचानने और मूर्त करने पर बस दिया है। उनका यह सिद्धान्त साहित्य और कहा में मस्तुवन अपार्थ की हवड़ प्रतिकृति का विद्वान नहीं है और न ही सक्ते प्रतान संस्तुवन अपार्थ की हवड़ प्रतिकृति का विद्वान नहीं है और न ही सक्ते प्रतानेत संस्तुवन समार्थ की सुक्ताते हुए रचनाकार के मनीवन अपार्थ को ही महत्वपूर्ण माना गया है. यह दश म्यानवा का थी खण्डन करता है कि रचनाकार बाहरी बास्तविकता के अराजक और अस्त-व्यस्त रूप को अपनी रचना मे एक व्यवस्था प्रदान कर एक प्रकार से एक नई वास्तविकता का अंबन करता है।

18 : आलोचना के प्रवित्यील वायाम

उना सिद्धान्त बाह्य वास्तविकता का बवमूल्यन करने वानी हुट विचारधारा पर महार करता है, तथा इस बात पर आग्रह करता है कि रवनाकार प्रामानिक विकास के वस्तुनिक्ट नियमों के सहुत उपरोवादी बाहरी वास्तविकता को उसकी प्रतिनिधिकना। में उसके सारतत्व के साथ पहुत्यने तथा उसकी संगति में वपनी कता में उसके राहरत्व के साथ पहुत्यने तथा उसकी संगति में वपनी कता में अतनेत विजित वास्तविकता बहरी वास्तविकता से प्रतमन होकर सी अतनेत विजित वास्तविकता बाहरी वास्तविकता से प्रतमन होकर सी अतने का साथ पहुत्य होती है। वह उसकी प्रतिकृति न होकर पी उसी को सी को प्रतिनिधि कर होती है। कोलन इस बात के प्रति भी हमें मुखानिक करते हैं कि करते सीन्यम करते वास्तविकता का संग्राम भी कराती है, कि उसके अतनीत वस्तुतव करते वास के प्रति करते हैं कि उसके साथ-भाव हमें वास्तविकता का संग्राम भी कराती है, कि उसके साथ-भाव हमें वास्तविकता का संग्राम भी कराती है, कि उसके साथ-भाव के पहुंचान पा है, कि उसके साथ-भाव को पहुंचान पा है, हो करते हमें प्रति हैं। होस्ततोय के 'युद्ध और वास्ति उपन्यास को इसी त्रान्ति का वर्षण उन्होंने हमी वर्ष में माना है।

माहित के विवारधारास्तव कहत की पूर्व स्वोहति और उसे पूरी महाम्यव रही हुए भी, सर्वहारा के दिवार में माना है।

ये सारी बातें भाववादी दार्थनिकता के आवरण मे वस्तुतः उन आयुनिकतावादियों फी वातें हैं, जिनके लिए बाहरी वास्तविकता का कोई मूस्य नहीं है। लेनिन का

हुए भी, साहित्य को सामाजिक बदनाव के लिए संघर्षरव ताकतों के हाय का

हुई है वया बुट्टेब्ब बोन्दर्यकारिय में के लिए सबसे कटिन बुनोले सांवित हुई है।

भितन के साथ ही इस क्य में हम श्रम्य मानवारी कमा विचारक
भाषाय हो कि करना चाहित । नुनायरकों के साहित्य थेर कता
सम्बन्धी विचार इस अर्थ में विचोर मुख्यनात हैं कि अब्दुबन क्यांत की सफलता के
वयरात सोवियत कम की नई रक्तासीनता के सामने बाई मर्द चुनीतियों के बीव
ब सामने बाए । मुनायरकों पर निर्मित्तक कर से क्षेत्रवानीय के विचारों की
सहुत क्यांत है, फिर भी, आये बनकर मानवा और एमिल्स के सोन्दर्यकारतीय
चिन्तन सो स्पानीय की समाववारतीय बन्धाराखाओं की दुनना में उन्होंने
अधिक सहुत्य दिया और सबसे महत्वपूर्ण काम यह किया कि उन्होंने सामित्र

मानमैवादी कला-चिन्तन और साहित्य समीक्षा का विकास : १५

की अराजक स्थितियों को खत्म किया । बस्तु और रूप के सवाल को नए सिरे से उठाते हुए उन्होंने वस्तु की निर्णायक भूमिका के बावजूद रूप तत्व के महत्त्व को रैखाकित किया और इस रूप सम्बन्धी सही अवधारणा को पेश करके रूपवादी खतरों के प्रति रचनाकारों तथा समीक्षकों को सबग किया । इसी प्रकार प्राचीन क्लासिको के बारे में वाति उत्साहियों के नकारात्मक रख की आसीचना करते हए उनके प्रति एक सही रुख अपनाने का बाग्रह किया और इस त्रम में मानसे और ऐंगेल्स द्वारा प्रस्तुत किये वर्ण ग्रीक महाकाव्यो तथा अन्य क्लासिको वे बारे में गेटे. बाल्जक बोबमपियर आदि के बारे में, व्यक्त विचारों तथा लेनिन की तौल्सतीय सम्बन्धी मान्यताओ को उदाहरण के रूप मे सामने रखा। लनाचरस्की ने अतिवादी आग्रहो से बचने की सलाह देते हुए तथा मार्क्सवादी दृष्टि को सही रूप से पहचानते हुए रचना तथा समीक्षा के क्षेत्र मे आगे बढने की बात की तथा साहित्य और कला की जनता के जीवन में सार्थक बदलाव लाने के काम में गम्भीरतापूर्वक अपनी भूमिका जदा करने की पेशकश की। उनके अपने समय मे मानसे एंगेल्स के सीन्दर्यशास्त्रीय चिह्न को फिर से रेखाकित करने के तथा उन्हें ही आलोक स्तंभ के रूप से स्वीकार करने के कछ ठोस उपक्रम भी हए जिनमें मुनाचरम्की की सहायता से शिलर और माइकेल लिफशित द्वारा मार्क्स और एगेल्स के कला सम्बन्धी विचारों के एक सम्पादित संकलन का नाम, 'आन सिटरेचर एण्ड आहे' तथा लिफशिजं की अपनी कृति 'आन दा प्रावलम ऑफ मानन' आइडियाल' विशेष उल्लेखनीय हैं। ऐसी किताबो की जरूरत इस नाते महमूस की गई ताकि विश्वद समाज शास्त्र की और बढते हए भावसँवादी कला चिन्तन को उसकी बास्तविक सौन्दर्यशास्त्रीय बमीन, उसके कार्तिकारी मानव-षादी मामयों तथा उसके सही सामाजिक बाधार से जोडे रखा जा सके। मावसैवादी कला चिन्तन के विकास मे इसी समय और कुछ आगे चलकर

भावतादां कना 'क्यता के क्काव में इसी समय बार दुछ आग वेतकर सेर भी गर्न अध्याग जुड़े जबके कोशिया कर के अध्याग पुरी काशिश होगिय कि से अध्याग पुरी काशिश होगिय के मामसंगरित करा विनात के रायता होगी हुए उसी गई और मीतिक व्यारामां के मिहन मामन विग्रा होगी हुए उसी गई और मीतिक व्यारामां में मामन विग्रा । इस अम में इस्टेंड के हिनके केट, जावें पारपान, शिरटोकर कारवें के साम के सेर हाज के मामन कि साम कि सेर हाज के मामन केट के साम कि सेर हाज के मामन केट के साम कि साम केट के साम कि सीती के सम्बाध में कारवें में का सीहित विनत, विशेषत करिता और उसके सीती के सम्बाध में अपने विग्रा का सीहित विग्रा के स्वारा के स्वारा में का सीती के सम्बाध में अपने का सीहित विग्रा मासित विग्रा का साम केट का साम कि सीता के साम केट का साम कि सीता के समय में अपने सीता के समय में अपने सीता के सामन के सेर आज हुछ विवार भी है परन्तु सहना ने हीगा कि सीता में का समझेरारी का सिता के रूप में विशेष क्यांति है और अपनी सीमाओं ने भी उनका साहित्य और करा चिता के रूप में विशेष क्यांति है और अपनी सीमाओं ने भी उनका साहित्य और करा चिता के रूप में विशेष क्यांति है और अपनी सीमाओं ने भी उनका साहित्य और करा चिता के रूप

मार्क्सवादी कला चिन्तन की महत्त्वपूर्ण उपसन्धि है।

काडवेल बहुत बल्पायु में दिवंगत हो गए परन्तु इस बल्पायु में ही बड़ी प्रखर मेघा के साथ ने कला चिन्तन के क्षेत्र में उमरे तथा सहन सिद्धान्त क्षयन तक ही अपने को सीमित न रखकर उन्होंने उन सिद्धान्तों को साहित्य और कला की ब्यावहारिक समीक्षा मे प्रयुक्त किया। अंग्रेजी की कविता विशेषतः रोमानी कविता तथा अंग्रेजी के उक्त्यास साहित्य को उन्होंने अपनी व्यावहारिक ममीझा का नक्ष्य बनाया तथा मानसँवादी दुष्टि का विनियोग करते हुए उनकी समीक्षा को डमारा । उपन्यासी के सेन में उन्होंने बयार्थ दृष्टिकीण की वरीयता सावित की तथा कविता के क्षेत्र में कविता के सामाजिक आधारो तथा उसकी सामाजिक जीवन में सक्रियता की चर्चा करते हुए रोमानी व्यक्तिनिष्ठ आदशों ना प्रतिकार किया। कविता को मूलत: एक सामाजिक कर्म भानते हुए उन्होंने उसके उद्भव की व्याख्या की, उसका सम्बन्ध मनुष्य के अम तथा सामृहिकता की भावना से जोड़ा तथा मनुष्य के कियाशील जीवन में उसकी कान्तिकारी मूर्गिका को प्रस्तुत किया। मनुष्यता के अमरत्व के साथ उन्होंने कविता के अमरत्व की भी भीपणा की और इस बात को भी रेखाकित किया कि नई समाज रचना और नए मनुष्य के आर्विभाव के साथ कविता अपनी चरम कर्बा के साथ मनुष्य भी सहचरी बनी रहेगी। कादवेल ने स्वातंत्र्य, मौन्दर्य, शौर्य वैसी अवधारणाओं की मार्क्सदादी दृष्टि से व्याख्या करते हुए बुर्बुमा सौन्दर्यसात्रियों के विक्रमों का पर्राक्षस किया और बताना कि सही स्वातंत्र्य और सीन्दर्य एक बर्गहीन समाज मे ही सम्मव ही सकेंगा, मार्क्कवाद की जिसके लिए जहांबहर है । पूँचीवादी दुनिया ने गुलामी भौर विरूपता के अनावा कुछ भी नहीं दिया है। वर्षेहीन समाज के अन्तर्यत ही ममुप्य को उसकी अस्मिता, स्वातंत्र्य तथा सौन्दर्य चेतना की उपलब्धि हो सबेगी, सारा संवर्ष, वह कला की जमीन से ही रहा हो अथवा सामाजिक राजनीतिक जीवत में स्वातंत्य, सौन्दर्य तथा समता के इन्हीं सक्यों से अनुवेरित है, मारसंवाद जिसकी अगुआई कर रहा है।

बनतूर जानि की संश्वता के उत्पात एक नई समाव रचना में संवन्ध में गिया हम के माहिल उद्या क्या करा ने विनिव के उत्पात कुछ सम्बन्ध नित्त एक किसमें के विद्या की स्थित उपरात हुए सम्बन्ध नित्त एक किसमें के विद्या की स्थित उपरात है व्यक्ति नाहिल और नता ची अपनी विभिन्न प्रकृति जीर उत्पाद के अपने बस्तुवत नियमों को नवरंदाव करते हुए, जिसके प्रति माइले, ऐनेस्स और सेनिव विद्येष कर से सदम तथा स्था और अपनी के अपर से अनुसाति तथी सोमावद करते हैं प्रयास होते हैं, उत्पाद समीवा को उपर से अनुसाति तथी सोमावद करते के प्रयास होते हैं, उत्पाद समिता के नाह एट के सहज वीर स्वस्य विकास में कुछ बाधा उत्पन्त होती है। स्थाववादी यथार्थवाद के नाम पर जो नई समार्थ दृष्टि सीवियत रूस की नई सामानिक बास्तविकता के तहत

उमरती है, बनाय उसके नई रचनाबोलता को कर्ना देने के, भई रचनाशीलता को कुछ शास तीमाओं में बढ़ करने के लिए लागू विचा जाता है। तेनिन साहित्य मोर क्लार वी रतीय प्रतिकढ़ता के प्रति महम्म होने हुए भी अपने आसाहित्य मोर करा के प्रति कहमन होने हुए भी अपने आसाहित्य के उत्तर वे किन्तु सोविचय रूप का नणा नेतृत्व यह उदारता नहीं बरतता और इसके परिणाम भी एक निहासत सहहीं किस्म की रचनाशीलना ने रूप में मामने खाते हैं। बहुरहाल यह स्थित दोषंकाल तक नहीं रहती और इस प्रकार के माहीन में भी विचार तथा चिन्तन दोनों आयाभो पर सावनींग दृष्टि को उनके सही सोन्यवासकीय आधार के साथ भी प्रतुष्ट किया जाता है।

सोवियत रूस के अलावा नवस्वतंत्र चीन के अपने मृतित सग्राम के दौर मे माओ-ने-तुग तथा उनके सहकॉमयो द्वारा भी माक्सेवादी कला चिन्तन की परम्परा को चीन की मुक्तिकामी जनता की नई आकाक्षाओं से जोडते हुए तथा रचना तथा विचार दोनों आयामो पर चीनी लेखको को मावमैवादी कला दृष्टि के बुनियादी आधारों के प्रति जागरूक रहते हुए विकसित और समृद्ध विया जाता है । येनान फोरम से व्यवत किए वए बाबो-ने-तुब के साहित्य तथा कता सम्बन्धी विचार इस दृष्टि से विशेष मृत्यवान हैं जिनके अन्तर्गत कला तथा माहित्य रचना के सीतों से शेकर सार्थक सामाजिक परिवर्तन में उनकी शांतिकारी मुमिका नक का विशद विवेचन प्राप्त होना है तया नई अनवादी रचनाशीलता के निर्माण के लिए जो खासतौर से प्रेरक सिद्ध होते हैं, जाहिर है कि माओ के ये विचार न कैंवल मानसँवादी कला दृष्टि को प्रमाणिक रूप से प्रस्तुत करते हैं, मुन्ति के बृहत्तर लक्ष्य मे रत चीन की जनता तथा चीन क सास्ट्रतिक कॉमयो को तारकालिक संदर्भों मे नई प्रेरणा भी देते हैं। मान्संबादी कला दृष्टि इस प्रकार जीवतता भी प्रमाणित करती है कि वह नए संदर्भों में साहित्य और कला रचना तथा साहित्य कसा समीक्षा के नष्ट जीजार भी विकसित करती है। कसा की वर्णीय भीमणा का सवाल हो अथवा उसके सामाजिक और जन आधार का, कला-रचना के प्रेरणा श्रीतो की बात हो अथवा उसकी रचना के वस्तुवन आधारो की, कता के प्रयोजन की चर्चा हो अथवा उसकी विचारधारात्मक मूमिका की, कला तथा साहित्य की स्वायसता का सवाल हो अथवा नए नए अभिव्यक्ति प्रकारों में उनके रूपायम का, माओ-मे-तुग कही भी मान्सें और एगेस्स की मृतवर्गी दृष्टि से विचलन नहीं सूचित करते । यही कारण है कि जनका तथा उनके सहक्षमियो का साहित्य तथा कला चिन्तन भावमंबादी सीन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन में वई समृद्धि का ही द्योतक माना गया है।

मानर्रवादी सौन्दर्यवास्त्रीय जिल्लान के क्षेत्र ये नई नहिया जोटने वालों में हुछ महत्त्वपूर्ण नाम और वी हैं जो कतित्रय क्यों में विवादास्पर होते हुए भी मानर्ग-वादी सौन्दर्यमास्त्रीय चर्चा के तहत्त किसी भी रूप ये नहीं छोड़े जा सन्तरी। ऐसे

22 : आलोचना के प्रशतिघील आयाम

नामों मे जार्ज लुकाच, बन्स्ट फियार, एन्तोनियो ग्राम्थी तथा बरेक्षाकृत कुछ बाद के रेमण्ड विसियम्स, वास्टर बेंबामिन एवं मान्सवाद से प्रभावित किन्तु उसके दापरे से अलग हरवर मारकून और सुसिए गौत्डमान बादि आते हैं। इनमें अन्तिम दो मानसंवाद के दायरे के बाहर होने के नाते हमारी चर्चा के भी बाहर हैं जबकि शेष में ग्राम्मी को छोड, बन्यों ने मान्सँबाद के दायरे के भीतर रहते हुए विवादा-स्पर स्थापनाए की हैं। अने फिशर तथा रेमण्ड बिचियम्स ने मान्सँबाद भी कुछ ब्रुनियादी अवधारणाओं को संघोधित करने का श्यास विया है, मसलन आधार और उस पर टिकी विचारधारात्मक बाह्य सरचना की सवधारणा को उन्होंने बहत संगत नहीं मानर तथा ग्राहित्य और कवा सम्बन्धी उनकी दूसरी स्थापनाए भी मार्गवादी कता-चिन्तन को तथाकथित जडवादी दायरे से विकालने के नाम पर अतिशय उदारवादी हो गई हैं । दूसरी बोर लुकाच भारतवाद के दायरे में आने के बाद उसके प्रति वफादार रहे हैं परन्त जन्नीसवीं शहाब्दी के उपन्यासों के प्रति उनके मोह ने उन्हें यथार्थवाद की नई अवधारणा समाजवादी यथार्थवाद के प्रति उतना सहानुभतियुर्ण नहीं रहने दिया है। बेस्त के साथ उनकी बहस नई यथार्थ इप्टित्या नई रचनाशीलता के प्रति उनके उपेक्षाधान को लेकर ही है गोकि अन्य तमाम बाक्षों में वे परस्पर सहमति ही सूचित करते हैं। ग्राम्शी ने बाधार और बाह्य मंदपता की अवधारणा की बूनियाद पर अपनी प्रभूत की अवधारणा की प्रस्तुत किया जो नए संदर्भों मे आधार और बाह्य संरचना की अवधारणा की मधिक रपष्ट और व्यापक बनाकर देश करती है । बुछ ऐसा ही प्रयास सुकाय ने समग्रता की अपनी अवधारणा के तहत किया है किन्तु शास्त्री की स्थापना जनकी हुतना में अधिक सटीक है। बहुत विस्तार में ने जारूर अब हुय उपयुक्त विचारको की मूल विन्ताओं के तहत उपरते जाले कुछ ऐसे मुद्दों को रेपॉक्टित करना चाहुँगे जो मार्क्सनादी सौँटर्यकाश्त्र की सही समझ के लिए वरूरी हैं, तथा जिन्हें तेवर ही मानसैवादी कला विचारको के मध्य निवाद हुआ है। इन मुद्दो में कला और विचारधारा के सम्बन्धों का सवाल, बाधार और बाह्य संरचना का सवाल, वस्तु भौर रूप का सवाल, कला की सापेशिक स्वायक्तता का सवाल, उसकी प्रयोज-मीयता का सवास तथा समाजवादी वयार्थवाद की वपनी व्यवधारणा का सवास विशेष रूप से रेखानित किए जाने के योग्य हैं। मार्क्यादी हलकों में सबसे पहले कला और विचारधारा के सवाल को ही लें.

सम्प्रति हिन्ते के मानांवारी हुनकों में जिस पर वससे विधेप पर्यों हो रही है। मानते ने माहित्य और कमा को विचारधारतक बाह्य संपन्ना वा कंप मान है। देवारधारात्मक बस्तुतत्व को साहित्य और कना ये प्रमुखता वचा उससे निर्णयक मूमिता को और भी मानसेवारों कसा विचारकों ने मुख्यता के साथ स्थारा विचा है सामाजिक जीवन के बदनाय ने, कमा की सायंक मानोदारी भी उसके विचार- धारारमक वस्तुतस्व पर आधारित होती है तथा धर्वहारा क्रान्ति और सर्वहारा हितो से साथमी कला अपने इसी अधर विभारधारात्मक वस्तुतस्व के तहत ही युदरती है। सवाल यह पैदा होता है कि साहित्य और कचा का अन्तत दक्ष विभारधारात्मक वस्तुतस्य के साथ कही तक और कितनी दूर तक जुठना सवत है, कसा की अपनी इस सहज अप्रति के जुनुकूल है जिसके अपि भी आक्सं और परवर्ती विचारक पूरी सरह सजय हैं। यह सवाल कसा और विचारधारा के सन्वत्धो को लेकर है जिसके बारे से मायसेवादी विचारको तथा कसा विच्यको के बीच काफी कुछ विवाद है।

कला और विधारधारा के सम्बन्धों को लेकर जो बहुत सारा विवाद है, उसका एक प्रधान कारण विचारधारा को उसकी वास्तविक ब्याप्ति मे न समझकर संकीण अथौं मे समझना और बहुण करना है। विचारधारा का अर्थ महज विचार मान लेने का नतीजा ही उसे मनुष्य के भाव-बोध तथा इन्द्रिय-बोध से अलगाकर आर्थिक सामाजिक, राजनीतिक विचारों तक ची मित कर देता है और तब इस प्रकार की स्थापनाएं सामने बातो हैं कि साहित्य और कला बणत. ही आधार के ऊपर खडी विचारधारात्मक बाह्य सरचना का अंग है और माक्से की यह मूल-वर्ती स्थापना ही सही नही है। ऐसी स्थिति में खरूरी हो जाता है कि विचारधारा को उसके बास्तविक अर्थ में, उन अर्थों में समझा जाय जिन अर्थों में मान्से ने उसका प्रयोग किया है। जहाँ तक हम समझते हैं, विचारधारा की सन्ना हुने एक वर्ग विशेष के सामृहिक राजनीतिक कार्यक्रम की ही नहीं, वरन व्यक्ति की समुची चेतना के वर्गीय स्वरूप को देना चाहिए। विचारधारा व्यक्ति के अनुभव का कोई ऐसा अश नहीं है जिसे हम उसके शेव अनुभव से अलग कर सकते हैं, बल्कि यह उसके समूचे अनुभव का एक विशिष्ट और बाधारभूत बाबास है। सचेप्ट, मुचितित भीर सुव्यवस्थित निष्कर्णे के अतिरिक्त विचारधारा हमारी भावनाओं के धरातल पर भी सिक्रिय रूप मे विद्यमान रहती है। व्यक्ति वस्तु जयत को जिसमे उसका अपना व्यक्तित्व भी शामिल है, जिस रूप में देखता, समझता है और महसूस करता है उस रूप की विधिष्टता को सक्षित करने के लिए ही हमे विधारधारा की अव-घारणा की आवश्यकता पहली है। व्यक्ति की वर्षेगत मुमिका उसकी चेतना की सीमाए निर्धारित करती है उसी के आधार पर वस्तु जगत की एक विशिष्ट प्रकार की छवि उसकी चेतना पर उमर कर बाती है जिसमें वस्तु जगत के कुछ महत्त्व-पूर्ण पटा मा तो पूर्णत्या बलसिकत रह जाने हैं या फिर चिक्रत कर में हो प्रतिधिन्यत हुए पाते हैं। इसी वर्गवत भूमिका के आधार पर व्यक्ति यह तप करता है कि तक्कासीन परिवेश में क्लिय क्कार का परिवर्तन लाया जा सकता है और उसके तिए उसे क्या करता चाहिए। इस प्रकार उसकी समुची चेवता की परिधि जिसमे उसका दृष्टिकोण, उसकी चिन्तन प्रस्ति और उसकी चाननाओं की दिशा चार्मिल हैं, उसकी वर्षणत भूमिका से निश्चित होती है। जब हम विचारधारा की बात करते हैं हो हमारा ध्यान जमकी चेतना, बर्यांत् उमके दृष्टिकोण और उसको सम्बंदता की उन सीमाओं की और होता है, जिसके अन्तर्गत वह बरनी वर्गयत रिप्यति से कारण अनिवार्य कर से बंधा रहता है कीर जिनका श्रतित्रमण करना उसके जिए रामान नहीं तो अनलन कटिन सबस्य होता है। ²

विचारपार। के तही कायाम को समझ से के वचरान्त और जजा तथा साहित्य के वर्ष साधार की, चर्चवद समाज से हमारे वर्षों से परे न होने की रिपाल को तमस सेने के उदरान्त आहित्य और कवा से विचारप्रधारा को अनगाने में बात का नाहें कर ही नहीं रह जाता। वस्तुव यह हमारी वर्षणा स्थित तमा उपके अनुमाने में बात का कोई कर ही नहीं रह जाता। वस्तुव यह हमारी वर्षणा स्थित तमा उपके अनुमान हमारी विचारप्रधार ही है जो हम वस्तुव जनत का अपने इंग से प्रश्नाम कराती है। हमारे जपुनक हमारे मांच वाच विचार साम पुन्न उसी से सम्पन्न हो तमने तमने हैं। हमारे जपुनक हमारे में वर्षों के का साम प्रशास के किरोध अपना साहित्य यो कमा के सेने से निवार पर विचारप्रधार के निर्धेध अपना साहित्य यो कमा के सेने से निवार पर विचारप्रधार के निर्धेध आपना साहित्य यो कमा को कोई सामंत्र प्रमुख्य नहीं मानते से व्यवस्था के सामित्र की सामित्र क

विचारणार की संतीण कमा से मानसेवाय का कोई भी बाता नहीं है।

साहिएया क्वा को मुन्य के सजंनासक अस वर देव मानसे महोत मानसे हैं।

सिय बोर को जोर विकास के कम में उसके निरम्तर सामजीय होते जाते की

बात करने वारों, सम्में संगीत को यहचानके और उसके सहो आस्तार के लिए

उसके बीया, उसे यहण कर सकने लायक कान होने की पर्यो करने वाले, मानस

मन की मुस्मातियुक्त अनुमूर्तियों की उसकी समुची अहिलाता के साथ प्यत्त कर्षः

मत्त की मुस्मातियुक्त अनुमूर्तियों की उसकी समुची अहिलाता के साथ प्यत्त कर्षः

मत्त की मुस्मातियुक्त अनुमूर्तियों की उसकी समुची अहिलाता के साथ प्यत्त कर्षः

मत्त की सुस्मातियुक्त अनुमूर्तियों की उसकी समुची अहिलाता के साथ प्यत्त कर्षः

सानके ने निर्मे डाक्तियर की रचनाव्यासारमाल वाद्य संस्यता का अंग कहते हैं वर्ष

निस्मातियुक्त अन्ते निर्मारकारा चहुक बोदिक विचार नही होती, इह पहुत

सानसीत को सर्वाधान को निक्सा होती। साहित्य कोर करना का विचारपारा के सानसीत करने सर्वाधान को की स्थानस्था की स्वीधा देवा, विचारपारा की सामल स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की सामल स्थानस्था की स्थानस्था की सामल स्थानस्था की सामल स्थानस्था की स्थानस्था की सामल स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की सामल करने वाले की सामल करने वाले की सामल स्थानस्था की सामल स्थानस्था की सामल स्थानस्था की स्थानस्था की सामल करने वाले की सामल स्थानस्था की स्थानस्था की सामल करने वाले की सामल स्थानस्था की स्थानस्था की सामल करने वाले की सामल करने वाले की सामल स्थानस्था की सामल कुछ दूसरा होता है क्यारी करनी वाला की नियम स्थानस्था की सामल कुछ दूसरा होता है करनी हुनाते स्थानस्था का सामल कुछ दूसरा होता है करनी हुनाते स्थानस्था का सामल कुछ दूसरा होता है करनी हुनाते स्थानस्था करना स्थानस्था की सामल स्थानस्था करना स्थानस्था की स्थानस्थानस्था की स्थानस्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्थानस्था की स्थानस्थानस्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्थानस्था की स्थानस्थानस्था की स्थानस्था की स्थानस्थानस्था की स्थानस्थानस्था की

साहित्य और कलाओ को जनकी वास्तविक प्रयोजनीयवा अर्थात् सामाजिक वद-लाव में किसी भी प्रकार की सकियता से दूर रखना।

कला और विचारधारा में परस्पर तालमेल न देखने वाले, कला की परिधि से विचारधारा को दूर रखने की सलाह देने वाले ये बुर्जुजा विचारक मानि-भाति के विसक्षण तकों का सहारा नेते हैं। कभी विचारघारा के विरोध मे अनुभव को रखते हैं और कभी लसाल का सन्दर्भ लेते हुए मार्क्स एगेल्स के उन विचारो का इस्तेमाल करते हैं जिनमें उन्होंने ससास को शिलर के बजाय शेवसिपयर का आदर्श मानने की सलाह थी है अयवा मागेरेट हाकैनेस को लिसे गए एगेल्स के पत्र की शरण लेते हैं जिसके अन्तर्गत एगेल्स ने कला के अन्तर्गत विचारों को परीक्ष रहने की बात कही है और भच्ने यवार्य के विचारों के बावजूद उभरने की चर्चा की है। र्माद हम गौर से मार्क्स एंगेल्स के इन या इन जैसे विचारी को देखें और उन पर गम्भीरतापूर्वक मनन करें तो हमे स्पष्ट होगा कि यहाँ मानसे या एगेल्स विचार-धारा के विसर्जन की बात नहीं करते और न ही उन्हें कला की परिधि में अहेतूक मानते हैं, एक सच्चे कला समेंज के नाते वे जिस सवाल की उठाते हैं वह विचार-धारा के विसर्जन का न होकर कला या साहित्य मे उसके सही रूपान्तरण का है। विचार या विचारधारा कला मे आरोपित नहीं होनी चाहिए, वरन कला के साथ उसका इम प्रकार का एकारम होना चाहिए कि वह अपने परे प्रभाव के साथ विद्यमान होते हुए भी कलाकृति के सौन्दर्य नियमो का अतिक्रमण न करे। यह बात निश्चय ही मार्क्सवादी कला दृष्टि का अभिन्त अय है और विचार या विचारधारा की कला से निष्कृतिसे जिसका कोई सम्बन्ध नही : जिन एगेल्स की शरण विचार-धारा के विरोधी लेते हैं, वही एंगेल्स मीना कारम्की को लिखे गए अपने पत्र मे मोहेश्य रदना का पक्ष नेते हैं और इस कम मे एचलीज, एरिस्तोफेल, दान्ते तथा सरवेंतीज आदि का नाम लेते हैं जिनकी रचनाशीलता सौहेश्य रचनाशीलता है। मार्गरेट हार्कनेस की लिखे अपने पत्र में वे उसके उपन्यास 'सिटी गर्न' की आली-चना इस नाते भी करते हैं कि उसमे मजदूर वर्ष पस्त-हिम्मतऔर निष्क्रिय दिधाया गमा है। उसके अनुसार 1800 और 1810 के सजदूर वर्ग के बारे में ऐसा चित्रण चल सकता था लेकिन। 887का मजदूर वर्ग वही नही है वह अनेक जुझारू सस्वार संघर्षों मे तप और निखरकर सामने आने वासा मजदूर वर्ष है। किसी रचनाकार के लिए जिसने इन पचास वर्षों के मजदूर वर्ष के संघर्ष का देखा हो मजदूर वर्ष का एक निष्क्रिय शन्ति के रूप में सामने नाया जाना कदापि सहन नहीं होगा। हमारे कहने का मतलब यहाँ यही है कि मानसँ और एयेल्स ने विचारधारा के विसर्जन की बात कही नहीं की है, उसकी नवा कियी भी सकते सावसंवाद कला विचारक की चिन्ना यही यो या यही हो सकती है कि विचारधारा को क्सि प्रकार बलात्मक तरीके से रचना का अंग बनाया जाय साकि वह कलात्मक प्रधाद के साथ अधिक

असरदार बन सके, बांधक कारगरसावित हो सके, आरोपित विचारधारा न केवल अपना असर धोतो है, बहुकला को मात्र भोषेवण्डा या जिसे माओ ने ;'पोस्टर कर्ना' कहा है, उसमें बदल देती है। अनुषय के लिटोस में विचार को रखना भी इस कर्य में निहायत बेमानी है कि रचना के अस्तर्गत अनुस्व अपने मुख्य कर में महीं निचार को संगति में हो अधिव्यवन होता है। विचार रहित अनुस्व करोम अनु-भववाद है, मुक्तिवाद है, जिल्हा मास्बेस्टसे नोई ताल्क नहीं है।

सप्यवः विचारधारा तथा बला के बवाल को हमें बही परिप्रेश्य में रखना चाहिए और इनमें विरोध मानकर चलने के बबाय इस रूप में अपनी चिन्ता का विषय बनाता चाहिए कि विचार या विचारधारा की चलात्मक परिपत्ति कता के अन्तर्गति कितने करायर तरीके वे कृति के कलात्मक वचा सीन्यर्गित्सक प्रमाव की रहा करते हुए हो गरूनी है। सहनु—

यह आधार और बाह्य सरकता के बाहिक कंबेंग्री का तिराने नही उनके रास्पर किया-प्रतिक्रिया करने को बात है, जिससे खंतरा है। आधिक आधार तिर्मापक साधित होता है। यह साहित्य और नता नो आधिक मीतिक औवन से अनुकृतित और नियत होने को बात भी नहीं है। यहां भी उसी इन्दासक भीत्रता है। सिर्वि है। मानसं वी इस स्थारना को ऐसेला वे निर्माल कर से स्पट मीत्रता है। इस कम में ब्वान्त्र बोरिययस, जोनेक ब्लाख, तथा होन्व स्टार निर्माल कर से स्पट को विशे यह बनके एव प्रमाम है जिनमें उन्होंने बड़ी स्पट्यता के साथ नहीं है कि

साहित्य और कला की सापेक्षिक स्वायत्तता की बात भी इसी से जुड़ी हुई है। सामाजिक विकास और कसात्मक विकास ये कार्यकारण सवध या सीधा यात्रिक संबंध नहीं होता, इसे मार्क्स ने बीक महाकाय्यों के संबंध में स्वय माना है। जनकी जिल्लासा का संदर्भ यह है कि एक अधिकसित या अल्प विकसित समाज मे ऐसी कला कैसे सभव हुई को लाज भी हमारे आकर्षण का केन्द्र बनी हुई है और इनका समाधान भी उन्होंने यह कहकर दिया है कि क्या प्रत्येक गुण की दुन. प्रतिष्ठा प्रकृति के निकट बिल्कुल सही रूप से बच्चे की प्रकृति से नहीं होती। ऐसी स्थिति मे मनुष्यता का वह सामादिक शैशव जिसके वतर्पत उसने अपना मृत्यरतम विकास किया है एक ऐसे युग के रूप में हमारे शाश्वत आकर्षण की वस्तु क्यों न वने जिसका दुवारा लौटना वसम्भव है। "विन अपरिपक्व सामाजिक स्थितियो मे उस कला का विकास हुआ। या और जिमके भीतरही उसका उदय हो सकता था, वे अब दुवारा लौटकर नहीं बाएंगी। कहने का तात्वर्य वह है कि मानसं और एवेल्स कलाओ की अपनी स्थायत प्रकृति से इकार नहीं करते। कदाचित ही कोई मानसंवादी विचारक उन्हें आर्थिक भौतिक-घरातल से जड रूप मे अनुशासित और नियत मानता हो, कारण यह मावर्मवादी प्रस्थापना हैही नहीं, ही, कलाएँ सारेक्षिक रूप से ही स्वायत्त होती हैं, सामाजिक जीवन और साप्राजिक विकास की स्थितियाँ उन पर अपने दबाव हासती हैं और उनकी वस्तु तथा रूप का निर्धारण करती हैं। वह दवाव सीधा और यात्रिक नही होता परतु यह आर्थिक भौतिक जीवन तथा सामाजिक जीवन की अपनी विकास प्रक्रिया से एक्टम पुस्त भी नहीं हो तकता। धौन्ययं भी कथा भी सामाजिक ही होयी है, वह उससे पुस्त में सी अपूर्त नहीं होयी जैसा कि बुद्धना धौन्यर्थास्थी दसे वताते हैं। प्रेयातीय वर कसा का भूत्यावन करते समय कसा के अपने आदारों ने वादा करें हैं। यह उस के एर वह देने हैं, कमा रचना के अपने अस्तुम्य विभागों में वादा करते हैं। यह उस हर है कि साहित्य या बसा भागाजिक जीवन की उपन को रामपुष्प के नर्जनात्मक प्रमा को उपनत्तिय होने के नांत अपनी वह इस सामाजिक योधन में हो रोसती हैं कि साहित्य या बसा भागाजिक जीवन के छोजा प्रधान में हो रोसती हैं कि साहित्य को अपने अस्ति के निवास का सामाजिक योधन में हो रोसती हैं अस्ति उस के अपने अस्ति के साहित्य को अस्ति सामाजिक सामाजिक सामाजिक हो साहित्य को स्वास का सामाजिक सामा

कला और साहित्य के वस्तु वस्त पर बच देते हुए भी भारमंवादी सौन्दर्य शास्त्र के बन्नगँत रूप तत्त्र की पर्याप्त रूप से महत्त्वपूर्ण चर्चा हुई है। समास के नाटक की विषय वस्तु के नाटक में ही समुचित रूप से जाकार पाने की बात पर तथा उसके अतर्गत टैं जिक तत्व की अभिव्यक्ति पर माक्से एयेल्स ने विस्तार से प्रकाश डाला है। कतिपय अति उल्लाहियो की बात जाने दें, तो मानसंबाद के प्रत्येक गमीर कला विवेचक ने बस्तु और रूप तत्त्व की आवश्यक धूनता तथा संगति पर बत दिया है। महत्त्व वस्तु का है और होता है, वही रूप का निर्धारण भी करता है तथा मुख्य होता है परतू रून तत्त्व भी बाह्य सरचना नी भाति यहज निष्क्रिय होकर प्रभाव ही नहीं बहुण करता बदने में वस्तु तत्त्व को प्रभावित भी करता है और कभी-कभी उसे बदल भी देता है । सूनाचरस्की ने रूपबाद के खतरे के प्रति समकालीन रचनाकारो तथा विचारकों को बागाह करते हुए भी उनसे रूप दत्त्व के प्रति कनई उपेक्षा न दरतने का भी आग्रह किया है । अनै फिशर की कस्त और रूप मंबधी व्याख्या भी गहराई मे जाकर उनका विश्वेषण करती है और दोनों के एकारम को आदर्श मानते हुए भी वस्तु तत्त्व की मुख्य भूमिका को स्वीकार करती है। वस्तुत: रूप तत्त्व की प्रमुखता और वस्तु तत्त्व के बरवस उसे छड़ा करने का प्रवास बुर्जुआ विचारक तथा। सौन्दर्वशास्त्री इस नाते करते हैं कि वस्तु तत्त्व भी समुची प्रखरता के साम सामने बाने वाली बला इति उन्हें हजम नहीं हो पाती। इसमें वे उस शासक वर्ग के लिए सकट देखते हैं जिसके बने रहने में ही उनका कत्याण है। अने फिशर ने इसी को लट्य करने वहा है कि व्यूजा संसार के रक्षक अपने पंजीवादी वस्तु तत्त्व की अर्चा नहीं करते । वे सदैव उसके जनतांत्रिक रूप का बालाप करते हैं जो कि अपने हर जोड से टूट रहा है। पूजीवाद तथा समाजवाद के निर्णायक संधर्ष से लोगों का ध्यान बढाने के हेतु वे इसे जनतंत्र तथा तानामाही

का मंघर्ष कहते हैं, चृक्ति उनके लिए पूजीबाद के पुराने पढ़ बाए सामानिक बालु तरक भी, जो रि तमाम विभागों तथा इंटरों का मूर्त रूप है, भौरतानिव करना मुन्तिकत पढ रहा है इसलिए पूजीबाद के समर्थक वे नोग उसकी चर्चान कर भैदत उसके सामाजिक तथा पाननीविक रूप तरन की रह्या की बात करते हैं। उनका कहना है कि बहुत तरक के विचरीत रूप तरन को प्रायमिक तथा मुख्य बताना हुए उस मासक बने का मधान बतान है जो बचने विद्वासन की ध्रममाता हुआ महुमुत करता है।

हुना भएनून पराहि नु हुनी क्षम में कुछ चर्चा हुम ममानवादी वचायंवाद की करेंगे, स्वापंवाद के विकास से जो थातोचनात्मक यवायंवाद के बाद का चरण है तथा जिसे कतियय मानवेवादी विचारको हारा मानवेवादी सीरवर्षणात्म के पुत्र मानवान के रूप म मामने वादा मा दहा है तथा कुछ उससे साहित्य की दक्ता की मानवेवादी और सीरवर्षणात्मीय समझ का सकोच देखते हैं। कित्य विकासकील देशो के मुवा मानवेवादी रचनाकार और आमोचक तो यवायंवादी आयोकन के इन विकास चरणो को ही अवशिकार करने की बात करते हैं तथा ऐसे व्यापं का आयह करते हैं जो दिवाद के सत्तम बहुक देशे और भीने यह अपूनवो पर आयातित हो। यह अपुत्र के बादस्स विचार को खड़ा करने का उपच्य है जिसकी चर्चा विचारधार और कता की चर्चा करते समय हुन कर आयु हैं। यहा हुन अपने की आगोचनात्मक और सामजवादी ययार्थश्वाद की चर्चा तक ही सीमित रखेंगे और बहु भी बहुन संवेर में।

पूजा कर पित हैं है कि जिस बहुस का हुमते पिछने पूटों में हवाला दिया है वह तमाम बादों के साम लुकाफ के इस विचार को केजीयता में उठाती है कि उनिस्त्री प्रतासों ने वे उपमासकार जो आसोधनारमक प्राथमित है कि उपमासकार जो आसोधनारमक प्राथमित है कि उपमासकार जो आसोधनारमक प्राथमित है उपने कि प्रतासों के दिया है कि उपने कि उ

^{1.} अनिल मट्टी---वत्तर गाया

रम में हिस्तेदारी निमाते हुए मानते हैं। उनका नवरिया इस यमीन पर सालोबनात्सक यापाँचार की उपलिध्यों के बावजूद समाजदारी यमार्चनार की प्रथ्य देने का है। दे भीड़े रचना कमें को, बाग्यंचारी रचना पंचान मददूर वर्ग के जुलारू द्रिट्टोंचा से बोहते हैं। वे कहते हैं यमार्थवार का मतलब यह है कि समाज में निहित कार्य कारण सम्बन्धों की व्यटिसताओं की तनाश की जाए, सासक वर्ग के मौजूदा विचारों का पर्योक्ता दिया जाय। समान हारा सेसी जा रही मुनीबतों के हम जुलाने कार्य मबदूर वर्ग के नवरिय में रचना की जाय। समान के दिकाम तत्त्व पर बांधक और दिया जाय। यपार्य को नृतं क्य

समाजदादी ययार्थं या समाजदादी ययार्थं दृष्टि ही अप्रासुनिकता ही पर्चा कारने बाने हमारे वे युवा रचनावार-विचारक, विचार वा निर्पेष कर सहब अनुभव को वरीयता देने वाले हमारे साथी बैठन के इन विचारों की मनसें पही गुजारिश है। रहा सुवाद का सवात, तो जरूर उन्होंने आनीचनात्मक यमार्पदादियों की माँडल के रूप में पेश किया है परन्तु समाजवादी यपार्थ दृष्टि की श्रेप्टता को वे भी स्वीकार करते हैं। उनका और इस बान पर है कि पूछेक समय तक आतौचनात्मक यदार्घवाद और समाजवादी स्थार्यवाद में सन्धि चननी चाहिए ताकि समाजवादी यदार्थदाद के पुरस्कर्ता वालीचनात्मक यथार्थ-बाद भी कलागत उपलब्धियों से सीख सकें। बेटन का यह बहना सही है कि नए यथार्ष के लिए परानी वर्णन शैली भी मॉडल नहीं हो सकती, परन्त लकाच का आशय भी समाजवादी यपार्थ का अवमृत्यन नही है। समाजवादी प्रपार्थवादी दृष्टि के जिन बतरों की तरफ उन्होंने ध्यान बीचा है वे वेनुइन हैं धर्यात उत्तवा अतिरेक में रोमानियत में बदल जाना, वह समाजवादी ययार्थ का ऐतिहासिक आशाबाद हो, विजन हो, अथवा उसके पाजिटिव हीरो हो। चूँकि एक दौर में ऐना हुआ है, यान्त्रिक और बने बलाए नायक सामने आए हैं, मविष्य दृष्टि यथार्थ की जीवंतता से कटकर रोमानियत में भटकी है और सिद्धान्तों की अति ने ननान ना पानाया च नंदर एसामधा म भटन है बार रिखाना ने ब्राह न रतातकता को आहर भी किया है, ऐसी रिखाने में नृत्यन ने धारणाओं है सो काई असहमति व्यवत नहीं की वा सकती । उन्तीयवो सती के उपन्यासकारो के प्रति उनके मीह की छोड़ दिवा बाग, हो तुनान अंतर, सामस्वारी क्याई हीट नी पेटला दिवा उनकी नेपालानाओं के स्वान है। उनके दुए दिवार तो सोवियत प्रासन के एक दौर विषेध में होने वासी अतियों को प्रतिक्या से भी सामने आए हैं अन्यया जानगँवादी दृष्टि को क्सा तथा साहित्य की समझ दथा विश्लेषण में उन्होंने पैनेपन के साथ ही लागू किया है।

अनिल भट्टी—उत्तर गाया

मार्क्सवादी कला-चिन्तन और साहित्य ममीक्षा का विकास : 31

आलोननात्मक प्रधापैनाद तथा समाजनादी यथापँनाद की जबों अब सानसं-नादी सील्यंग्रासक की चर्ची की परिश्चिय जा सहें है। वे दोनों अयापंत्रवाद के विकास नरण हैं और व्यापं संवयी नचीं मे देव विकेश की अपनी स्वितियों का स्थान रखते हुए भी हम इन्हें अकार नहीं मक्ती । हम दन्हें नकारना भी नहीं चाहिए। यह और बात है कि देव-विकेश की स्थितियों के अनुरूप हमे यथाप पर अयाक्षणों से भी विचार करना चाहिए और यहि दस कम में मुख्य नहें स्थितियों उभरती हैं तो उन्हें रेखांकित करना चाहिए, जैसा कि हमारे यही प्रेमक्य से संदर्भ में किया भी गया है। यसीका की विद्यासन की छोड़फर उसके अन्तर्यत्त चांवित तथा मान्य हुई अवधारणाओं को बाहर से आई कहकर तथा देश सिकेश ही स्थितियों पर करता से क्याना बस देकर हुए नई जटिकारों ही रोबा करें है।

अनिल मट्टी—सत्तर गाया

हिन्दी में जनवादी ऋालीचना कीपृष्ठभूमि

गद्य की दूसरी विधामो की माँति हिन्दी जालोपना भी मूलतः आधुनिक युग में ही जन्मी और विकसित हुई है। यो हो हिन्दी बालोचना का एक रूप विशेषतः मैद्धान्तिक रूप, हमे मध्यपुत के चैतिकालीन लक्षण बन्धों में भी प्राप्त होता है। परन्तु प्रथमत किसी मोलिक आसोचना दृष्टि अववा तिद्धान्त निरूपण के अभाव में भौर दूसरे कविता या माहित्य की जत्यन्त सीमित पहचान के नाते हम उसे हिन्दी झालोचना की परम्परा के अन्दर्वत स्वीकार करने ने पक्ष मे नहीं है। जिसे हम आनोचना की अनवादी परम्परा के रूप में रेखाक्ति करना चाहते हैं. इसमें उसका दूर का भी नाता नहीं है। वह दरवारों की मानसिकता ने बौसिल, पंडिताई ने मोह में आजान्त तया कविता और साहित्य की अभिनात बनों की रवि तक ही सीमित कर देने वाली आसोचना है। यहना न होया कि आधुनिक पुप में मय-जागरण की नई बेतना के आसीक मे जिस हिन्दी आसीचना का जन्म और विकास होता है, यह न नेवल साहित्य तथा कविता के बारे में उपर्युक्त अभिः जात वर्गीय संदुष्टित दृष्टिकोण का खण्डन करते हुए सामने आती है वरन् उस पर निरन्तर प्रहार करते हुए ही अपना पथ प्रशस्त करनी है । आधुनिक गद की अनेक विषाओं की मांति भारतेन्द्र बाबू आधुनिक हिन्दी बासीयना के भी पुरत्यर्ता तथा प्रवर्त्तक हैं । यह सब है कि सर्थनात्मक साहित्य की तुलता में उनका आलोबना साहित्य बहुत कम है, परन्तु अपने पुग की

बारी-जनवारी दिखानी से उन्होंने गतियोन किया, उसे दिव प्रकार साधारण अन के जीवन से और अपने समय के गयामंत्री से जीवा, उद्यक्त स्पट समाय उनके सम्प में उसरों वाने साहित्य-वेंचनन तथा अस्तोचना पर भी पढा। वे सापुनिक पुन के पहुंत साहित्य चिन्तक है किहीने वाखें मूंत्यर साहनों ने बातों को स्थीकार नहीं किया वरन् साहित्य और जन-बीनन में पनिक सम्बन्ध मानते हुए पुछ नई स्थापनाएँ दी। 'नाटक' शीर्यक अपने प्रसिद्ध निक्य से उन्होंने सीक से हरते हुए ताह्य रचना के पींच उद्देश्य निक्कित किए—पृश्वार, ह्याय, कीतुक, समाय-संस्कार तथा देस प्रसादता। इसमें से शींवम दो तथर उनके अपने भीतिक विन्तन के पिरवायक हैं। इन से बारतों नो संबस नेकर ही हिन्दी नाटक को उन्होंने जीवन

संनान्ति को चित्रित करते हुए और उसने उबरते हुए साहित्य की जिन नई यथार्प

के तथा राष्ट्र बोर जाति के यथार्ष जीवन से जोडा । अच्चे नाटककार की विशेषता बताते हुए उन्होंने कहा कि स्वन्या जाटककार वही ही सकता है जिताने देश और कात के अनुसार मुख्य के पांची जोत कहार्षी का सहन विश्वक काने की साध्या हो, जिसे मनुष्यों की प्रकृति का पूर्व जान हो तथा जीवन से विश्वका निकट परिचय हो। मारतेन्द्र के साहित्य-चिन्तन के से सुध इस बात की प्रमाणित करते हैं कि वै किस मन्दर साहित्य की जीवन के मुख्य प्रवाह से जुडकर ही बतिमीस होते देखना चाहते से।

भारतेन्द्र के लोकाभिमुखी इस साहित्य चिन्तन के सन्दर्भ में ही आगे चलकर जनके सहयोगी बालकृष्ण भट्ट ने साहित्य को परिभाषित करते हुए उसे जन-समूह के हृदय का विकास कहा । उनके अनुसार, "जिस देश के जो मनुष्य हैं, माहित्य उस जाति की मानकी सुष्टि के हृदय का आवर्ष रूप है। जो खाति जिस समय जिस भाव से परिपूर्ण या परिष्तुत रहती है वह सब उनके भाव उस समय की साहित्य भी आलीचना से अच्छी तरह प्रकट हो सकते हैं।" बट्ट जी के लिए साहित्य बला के लिए न होकर जीवन के लिए है। वे साहित्य का प्रभार जब-जन तक चाहते थे इसीलिए उन्होंने साहित्य के अन्तर्गत न केवन शोक भाषा के प्रयोग की बात पहीं है, लोक साहित्य का समर्थन भी किया है। वे साहित्य में इस प्रकार के भावों का चित्रण अहेतुक मानने वे जो सहज रूप मे जीवन मे उपलब्ध न हो । जिस गुग मे सोग वेदों की ईश्वर की रचना मानते के, बट्ट जी ने उन्हें मनुष्यकृत कहा। साहित्य में सहज अभिव्यक्ति पर बल देते हुए उन्होंने जब नियमों से जकडी रचनाशीलता का विरोध किया । वे कहते हैं -- "स्वाभाविक और दनायट मै यहा अन्तर होता है। हमारे मन मे जो भावना जिस समय जैसी उठ कह डाला। यदि हमारे मन की दमंगे सच्ची हैं तो जो बाते हमारे चित्त से निकलेंगी सच्ची होगी और उमका असर भी सच्चा होगा । इसके विरुद्ध अब हम किसी नियम से अवड दिए गए तब उसने बाहर तो हम पैर रख ही नहीं सकते । इससिए सुसम्बत कविता, क्लासिकल पोडड़ी भवस्य कृतिमता दौषपूरित होगी !" बातकृष्ण भट्ट का यह साहित्य विकान, नि.सन्देह भागे की जनवादी रचनाशीलता तथा आसीचना दृष्टि की प्रेरणा देता 吉」

हिन्दी आभोषना का सही निकास हमें आपे के क्रियेचे पुत्र में देव पहना है। आपार्य द्विदेवी से प्रारम्भ कर हिन्दी आशोषना इस वृक्ष में आपारे रासकर पुत्रस्त तक अपनी व्याप्ति सृष्टिक वस्ती है और सेंडारिक दवा व्यावहारिक होनो आयामों पर अपनी खरी जनवारी चिन्हा का प्रभाण देती है।

आचार्य दिवेदी के बारे में हिन्दी में अब तक जो कुछ कहा बया है वह वर्षोत्त अयूरा और एकामी हैं । हिन्दी के बाम पाटक के मन में उनकी जो छवि उतारी गई है वह एक आदर्शवादी, नीतिवादी बाचार्य की छवि है जिसके कठोर नियंत्रण के चलते हिन्दी में इतिवृत्तात्मक शैली की, परम्परा बोझिल कविता का निर्माण हुआ और को जिसकी सबसे बड़ी देन मैथिनीशरण गुप्त जैसे कवि तथा उनकी कविता है। एक दूसरी छवि उनकी खडी बोली को काव्य की भाषा का स्थान दिलाने वाले की है। जाहिर है आचार्य दिवेदी का यह बहुत ही अग्रुरा तथा एकाभी परिचय है। आचार्य दिवेदी को उनकी वास्तविक तथा प्रामाणिक रेखाओं में प्रस्तृत किया है डॉ॰ रामदिसास शर्मा ने, जैसा कि भारतेन्द्र, प्रेमचन्द्र तथा आचार्य शुक्त की भी उनकी वास्तविकता में पेश करने वाले भी वही हैं। आचार्य दिवेदी के इस वास्त-विक परिचय को हम उनकी 'महाबीर प्रसाद द्विवेदी और हिन्दी नव-जागरण' पुस्तक में देख सकते हैं। यह सही है कि आचार्य डिवेदी की जिस प्रभामण्डल के बीच डॉ॰ शर्मा ने प्रस्तुत किया है वह बावश्यकता से कुछ अधिक भास्कर हो उठा है, किन्तु आचार्य दिवेदी के बारे में उन्होंने जो कुछ कहा है उसका सारभून सत्य यह है कि वे अपने समय के एक विशिष्ट साहित्य चिन्तक ही नहीं समाज चिन्तक भी थे और उनके सरोकारो का दायरा महज साहित्य तक ही व्याप्त न होकर उस सामाजिक जीवन तक फैना या जिसके वे दृष्टा ही नही, व्याख्याता भी थे । वे परम्परावादी, रुढिवादी, नीतिबादी और मर्यादाबादी नही अपने जमाने के साहित्य विचारको तथा समाज चिन्तको मे अग्रणी थे । साहित्य तथा समाज को रूबियों का अतिक्रमण करते हुए वे प्रसस्त दिकाओं से यतिशील होते देखना चाहते थे। डॉ॰ गर्माने कहा है कि आधार्य द्विवेदी को महत्र भाषा का शंस्कार करने वाले अयवा इतिन्सारमक शैली के प्रणेता के रूप में ही देख, समझ और समझा कर हम छुट्टी नहीं पा सकते, जरूरत है उनके उस कार्य को देखने की और उसका समुचित मूल्याकन करते हुए आगे बढ़ाने की, जहा दे एक विशास जाति के नव-जागरण के प्रेरक और व्याख्याता वनकर सामने आते हैं, रीतिबाद पर प्रहार करते हैं, साम्राज्यवाद, मानसंवाद तथा पत्रीवाद के चरित्र का नर्राफाश करते हैं, हुया सामाजिक तथा सांस्कृतिक जीवन में एक नई जनवादी-मानवतावादी चेतना का सालोक विकीण करते हैं। बाचार्य दिवेदी के साहित्य चिन्तन, समीक्षा तथी समाज चिन्तन में ऐसे तमाम मुत्र हैं जो आगे की बनवादी साहित्य-चिन्ता की प्रेरणा बनते हैं और उसके विकास में सहायक होते हैं । जिस जनवादी आलोचना के विकास तथा संवर्दन में बाज की प्रगतिश्वील पीड़ा संबन्त है, आचार्य द्विवेदी उसकी एक महत्त्वपूर्ण कडी हैं, यह बात अब रेखांकित हो जानी चाहिए। आचार्य द्विवेदी रीतिकालीन तथा रीतिवादी मानसिकता के विपरीत साहित्य

आवार्य द्वियेरी रीनिकासीन तथा रीकिवारी मानसिकता के विषयेत साहित्य तथा कान्य की सार्यकता उसकी सामाजिक सन्दर्भेता तथा सार्यक्रीतरात में साहित्य हैं। मात भी उनके विचार से सार्वजिनक तथा कामाजिक होने चाहिए। स्वामा-विकता से अपना आसल स्पट-करते हुए वे कहते हैं कि कविया मे कोई ऐसी मात

नहीं कहनी चाहिए जो दुनिया में न होती हो, जो बातें हमेशा हुआ करती हैं अयवा जिन वातो का होना सम्भव है वही स्वाभाविक हैं। वपने समय के रचनाकारों में उनका आग्रह रहा है कि कविता की सार्वभौमिक प्रकृति को पहचान कर ही वे रचना के पथ पर अवसर हो। कविता को द्विवेदी जी ने जहाँ सार्वभौमिक माना है, वहाँ उसकी राष्ट्रीय तथा जानीय प्रकृति को भी पहचाना है। युग सन्दर्भी की खरी पहचान को रखनाकार के लिए आवश्यक बताते हुए आवाम दिवेदी ने जिस बात पर सर्वाधिक बस दिया है वह यह कि साहित्य तभी अपने को चरितार्थ कर मकता है जबकि उसके द्वारा जाति तथा समाज का संस्कार हो, अर्थात् वह उन्हें उन्तत करे। जाहिरा तौर पर आचार्य द्विवेदी का यह सारा साहित्य चिन्तन रीतिवादी मानसिकता के विरोध ये हमारे सामने आता है। काव्य का एक ध्येय वे मनोरंजन की मानते हैं, किन्तु मनोरजन से उनका शाल्पर्य समुचे जन-समाज के मनीरजन से है। नेवल कविना के लिए कविता करना उनके लिए महज एक तमारी से ज्यादा कुछ नहीं है। समग्रतः साहित्य तथा कविता को युग सन्दर्भता पर बल देकर उसे जीवन तथा समाजमुखी बनाने का भाग्रह कर उन्होंने अपनी सामा-जिक चिल्ला का ही परिचय दिया है। आये के समाजीन्मुखी माहित्य चिन्तन तथा काव्य-सर्जना के लिए आचार्य द्विवेदी इस प्रकार नई जमीन तैयार करते हैं। कहना न होगा इसी जमीन पर आचार्य जुक्त तथा प्रेमचन्द अपने साहित्य चिन्तन की बुनियाद रखते हैं और इस बुनियाद पर लोकोन्मुखी थालोचना की जो इमारत जनके द्वारा खडी की जाती है और आलोधना का जो रूप उनके माध्यम से मामने आता है, साहित्य तथा कला की अपनी खरी पहचान के अलावा अपनी लोक धरिता तथा जन धरिता से भी जो समान रूप से तेजस्वी तथा भास्वर है। आचार्य शुक्त की समीक्षा के दो मुख्य अधार स्वस्थ हैं-रस और लोक-

संभाव पुत्तक से लगाशा क दो मुख्य काधार रहाय हु—रत शरि शारमंगल, जनके यही ये दोनो एक-दूसरे के विरोधी में होकर दुर्कर है। उनके रसचिन्तन का वैशिष्ट्य इस बाठ में है कि उन्होंने रस राज्याधी परभरागन विन्तन
को अपनी सामाजिक चेतान के मन्दर्स में युक्तियांकित करते हुए ही स्वीकार किया
है। आधुनिक गुग के वे पहने आनवार्य हैं जिन्होंने रस पर कर वे मानत प्रकार के
असोजिक आवरणी तथा सारे निवध- जात को डिज्य-जिम्म करते हुए जसे सोक सामाम्य मानभूमि पर प्रतिनिद्ध किया। एस को परिभाषा प्रमृत्त करते हुए जसे सोक सामाम्य मानभूमि पर प्रतिनिद्ध किया। एस को परिभाषा प्रमृत्त करते हुए उसे तो लोक हुदय में हुदय के लीन होने को रक्षा कहा। रस वे बीज को मान काव्य मा साहित्य तक ही सीमित न रखकर उन्होंने उसे बोजन को चूनरी मूर्मिनाओं से भी जोडा और सामाम्य जीवन की अनुभूतियों ने सी स्थापसकता को माने कि पायन कर्यु-मृति तथा सामाम्य जीवन की अनुभूतियों ने सी स्थापसकता की स्थापन करा-मृति तथा सामाम्य जीवनवन्तु हैं। से एकार को जात को जरेर काव्य जावन कर्यु-मृति तथा सामान्य जीवनवन्तु हैं। से एकार को जात को जरेर काव्य जावन की उसे एक इतियद की रचनाओं से होते हुए आन के रचनाकार-विचारकों के एक वर्ग की मुख्य साहित्य चिना वर्ग हुई है। यही नहीं, बाचावें मुक्त ने रस नी सारी साहित्य चिनाओं का यबन करते हुए उन्हें हुए तो हुए को सी सावेद नाओं से जोड़ा। ससार को सत्य और बचाव मानिक्च्य दिया। मान प्रमार को भीत हुए अन्होंने हारी लोक के भीत हो मान प्रमार को बात करते हुए उन्होंने काव्य वचा साहित्य में पाए जाने वाले हुए-व्यव का व्यवस्था के पाए जाने वाले हुए-व्यवस्था का व्यवस्था कि सावेद हुए के हुए के सावेद का सावेद को हुए के अप स्थान पर तो हुए के अप स्थान पर तो हुए के आप साव पर हुए के भीत साव को सावेद को सावेद करते हुए एक अप स्थान पर ते कहते हुए के अप स्थान पर ते कहते हैं। "को काव्य की अनुसीवन और जनता पर उनके प्रमान ना अन्तिक्षण करते मां रहे हैं। वे अच्छी तहत्व वात्य हैं हि कविता जीवन हैं। वेत विवत्य की सावेद के आप की समुद्ध का प्रमास करती है। वेत जीवन के भीतर भीत की सावेद के साव कही है। वेत जीवन के भीतर भीत का मान हुई है। वेत वाता हुई की साव कही सावात है।"

ययार्थ बगत को बाबार्थ मुक्त की यह व्याख्या और उनका यह निकर्ण कि मन कमान लोक से प्राप्त करों और भावनाओं को नहीं, इसी यथार्थ और पोष्टन मन कमान लोक से प्राप्त कर करता है और वहीं करिया में भी माने कमान कर करता है और वहीं करिया में भी माने हुए जा होकर बचार्थ बनत के कार ब्यागर की मानसिक प्रतिक्रिया हैं, इस तथ्य को निम्नीत रूप में सामने रखता है कि सावार्थ मुझ्त का कान्य चिनता गयाणां विषय साहित्य कि कान्य कि कार्य के विकास कार्य कार कार्य का

आचार्य गुक्ल के काव्य चिन्तन की एक अन्य महत्त्वपूर्ण विशेषता उनका कविता की जीवन की समग्रता से जोडकर देखना है। कर्म क्षेत्र के उपासक गुक्ल जी ने भावों को मानवीय कमों से एवक करके नही देखा। प्राचीन आचार्यों के विपरीत उन्होंने आनंद को काव्य का साध्य न मानकर साधन ही माना है। कविता की बास्तविक चरितार्थता वे क्रम की उत्तेजना मे मानते हैं और कर्म की यह उसेजना लोक मंत्रल के संदर्भ मे ही सार्चक होती है। सीक मगल की साधना-बस्या और सिद्धावस्था की चर्चा करते हुए उन्होंने कविता का वास्तविक उत्कर्ष चन कवियो मे देखा है जो लोकमगत की साधनादस्था के कवि हैं और अपने नायको के चरित्र का उत्कर्ष जनके कमें सौन्दर्य में बन्याय के जिलाफ छेड़े गए उनके अभियानो मे दिखाते हैं। यहाँ बाचार्य शुक्ल तोत्सतोय और गांधी जैसे शाति, क्षमा तथा दया के वकीलों से भिन्न हैं, कारण उनके अनुमार "बहुत दूर तक और बहुत समय तक एक जत्याचारी का समाज में बने रहना लोक की क्षमा भी सीमा है। इसके आगे क्षमा नहीं कायरता ही सामने आयेगी।" अतएव औ महज शाति, प्रेम और दया का ही नाम लेते हैं वे बाजाय शुक्त के व्यय्य का लक्ष्य बनते हैं। वे कहते हैं, "मनुष्य के शरीर के वैसे दक्षिण और वाम दो पक्ष हैं, वैसे ही उसके हृदय के भी कोमल और कठोर, मधुर और सीध्य दो पक्ष हैं और बराबर रहेंगे । काव्य कला की पूरी रमणीयता इन दीनो पछो के समन्यय ने बीच मगल या सौन्दर्य के विकास में दिखाई देती है।"

आचार्य गुक्त हिन्दी के पहले समीक्षक हैं जिन्होंने कविता व्यक्तिवाद, चमल्कारवाद, कोरी अधिव्यजना तथा कोरी कारीवारी का ट्रदतापूर्वक विरोध

38 : आलोचना के प्रवतिशील आयाम

किया है। रीतियाद तथा रीतिकासीन मानसिकता पर उनके प्रहार कठोर तथा लक्ष्य को तिलमिला देने वाले हैं। वस्तुत: कविता को माययोग कहने वाले, उसे सोकहृदय की सारिवक तथा खरी पहुचान से ओड़ने वाले, उसे व्यक्ति को उसके स्वायं-सम्बन्धो से केंचे चठाते हुए मनुष्यत्व की सबसे केंची कक्षा पर से जाने दाली सजीव भाव प्रतिमा के रूप में व्याख्यापित करने दाले आचार्यं का यह रीति दादतया कलावाद विरोध सहज और स्वामाविक ही माना जाएगा। अपनी काव्य सबंधी इन लोकपुरक जनवादी बास्याओं के चलते ही आचार्य गुक्ल ने पश्चिम के सौन्दर्वशास्त्री कोचे के अधिव्यंजनाबाद की खरी आलोचना नी है। इसी जमीन से उन्होंने हिन्दी की रीतिकासीन शृगारी तथा चमत्कारी कविता एव उर्द फारसी की तर्जेंबर्ज को प्रधानता देने वाली सतही शेरों-शापरी का भी दृढता के साथ खण्डन किया है। कविता को मनोरजन करने वाला मानते हुए भी व उसे वाहवाही के स्तर पर पहुँचा देने वाली मानसिकता के सब्त विलास पे समा कृषिता जैसी मानवीय अनुभूति से प्रेरित भावसत्ता को महज कारीगरी तक सीमित कर देने वाली चेप्टाओं के भी उढ़ने ही विरोधी थे। इसे हिन्दी समीक्षा को बाचार्य गुक्ल का सबसे महत प्रदेय मानना चाहिए कि उन्होंने हमे अण्डी और बरी कविता में फर्क कर सकने वाला विवेक दिया लया कविता के उस चरित को हमारे समझ अपनी सारी गरिमा के साथ रखा जो लोक की महती बाकाक्षाओं। से परिपट्ट, उदात मानवीय बत्यों से महित तथा लोकजीवन के सौन्दर्यं से भास्वर उसका सही चरित्र था। इसे आचार्य शुस्त का ही प्रदेग माना जाना चाहिए कि हिन्दी में रीतिबादी कसावादी मानसिकता कभी भी शाब्य समीका के संदर्भ में सम्यान्य नहीं बन सकी। जीवन में क्षात्र धर्म के उपासक, लोक शवस को काव्य का वास्तविक प्रयोजन

स्वीकार कर अपने काव्य विन्तान को एक ठोस वैज्ञानिक और वृद्धिवादी चरित्र प्रदान कर वै वाले आवार्य मुन्त हिंदी के अपन आवार्य हैं निकृति बाना प्रकार के व्यक्तित्रायों और क्षित्र निव्हान बाना प्रकार के व्यक्तित्र निव्हान के विकास के वित्र हैं के विव्हान के विकास के वित्र हैं के विव्हान के विवह्म के विव्हान के विंदिन के विव्हान के विव्हान के विव्हान के विव्हान के विव्हान के वि

सामने थाया हो। उनके काव्यचिन्तम और उनकी समीक्षा की मही सार्थकता है थीर अपनी इसी ठोस वस्तुवादी जमीन धर वह बागे की जनवादी आसोचना की विरासत है।

हिन्दी की जनवादी जालीचना के पुरस्कर्वांकों में इसी कम में हुम प्रेमघटन की मुख चर्चा करता चाहिए। हिन्दी तथा छाइया को पढ़ जनवादी प्रीर व रेस तथा उसे जन की आकाशाजों के कांकुष्ट विकरित करने से तो वे अद्याची है ही, हिन्दी आसोचना को जनवाद की बीर उन्मुख करने तथा सजना की ग्रेप्टातों के तए प्रतिवान देने की दृष्टि से भी उनको महत्त्व क्यारिया है। इस कम में उनके मातियोंने सेक्कर चनके अप्याख पर के दिए यह पार्चि कर है। इस कम में उनके मातियोंने सेक्कर चनके अप्याख पर के दिए यह पार्चि के तो मान-प्रकार है ही जिसके अन्तर्गत उन्होंने सौन्दर्य की नई कसीटी उद्या मृति की मृत्यवदा से तप हि स्वाची माने में सामने रखा, हम कम में हम उनके उत्र पूर्ववर्ती रामा सेवों और निवंधों का हुसाना भी बेता चाहेंने जो उन्होंने कहानी, उपन्यास तथा छोटी-छोटी दिप्पियों के कम के कथिया पर जिंकी है और निवंध जाने पर पुरस्कों तथा पत्र प्रकार प्राची के उपने के कथिया पर जिंकी है और निवंध जाने पर स्वाची है। मुगी प्रेमचन्य का यह कार्य हातीर हम जी उन्होंने के उन्होंने के विवास करना है। मुगी प्रमचन का यह कार्य हमीत एवं पी सहत्वपूर्ण है कि उन्होंने देवन विद्यानों का ही तिक्चण नहीं किया सनता सर्वेत को उनके अनुकर अस्तुव सी दिया। वहता न हीगा सर्वोत की तीन के उनके अनुकर भरतुव मी दिया। वहता न हीगा सर्वोत की तीन की तीन के स्वस्त के स्वस्त की साहिए से स्वाची स्वाची स्वाची की तीन के स्वस्त के स्वस्त की साहिए से स्वस्त है। स्वस्त की स्वस्त क

मूप्यों की प्रतिष्ठा के लिए चन पहें हमारे समर्थ में हमारा बहुत बहा सबन है।

पं नन्यदुक्तारे बाजरेपी के निचन तथा बात्तीचना दिन्द पर भी हम इस

मं मु हुए बहुता चाहेंगे बयोक हमारा विचार है कि स्वविज्ञीन हमना में भाग

है पा तो पूर्व महत्त है भुनन करके देखा गया है या विचा उसनी राजरोत ने भाग

हुए हुपरे तोगों के मंत्रयों ने काधार पर ही उसपर राज्यनों कर दी गई है।

मान्देरी एक रूप में जनवारी सीन्यों इसिट वहां वीवन के मून्यों से टुरे काचारे

मान्देरी एक रूप में जनवारी सोन्यों इसिट वहां वीवन के मून्यों से टुरे काचारे

मान्देरी एक रूप में जनवारी सोन्यों पा वीवन के मून्यों से टुरे काचारे

मान्देरी एक रूप में जनवारी सोन्यों वाच वाच विचार पर मावार्य मुक्त

मान्देरी का क्रेस में मान्देरी विचार सारा में त्रावार है।

सान्देरी का कभी मैंसचनर के मुक्तेक मुद्दी को नेकर विचार हमा गा, उस विचार

को प्रमुखता देकर जन पुरो वचा बत्ता प्रेमकर के बार से उत्तरी राजरोती

विकार की नर्यदान कर वयर हम वाचरेपी जनवादी आतीन्या से अपनी

प्रमुखता की नर्यदान कर वयर हम वाचरेपी जनवादी आतीन्या के सपन

हानोचना के समान्यार्थिक रूप वे जुनते हैं समरे सामान्यार विरोधों रख में

नाते, अपनी राष्ट्रीयवावादी मानसिक्ता के नाते, वाहित्य और सामान्यार विरोधों रख में

नाते, अपनी राष्ट्रीयवावादी मानसिक्ता के नाते, वाहित्य और सामान्यार सा

42 : क्षालीचना के प्रगतिशीस वायाय

चित्राभारा जिसका अपने विशेषन से हमने उत्सेख किया है 1

जगवादी आशोषना के लिए परम्परा का मृत्यांकन एक सनिवाद विन्ता है। प्राप्ता का मृत्याकन करते हुए जनमारी शासीचना उसके बीवंत प्रतों से अपने को बोड़ती है तथा उनका बारे और भी विस्तार करतो है। बनदारी प्रातीनता का आज को रूप है उसमें परम्यत के इस बीवंत बंध को नई सम्बन्धा है हाप गरवाता का गरता है। बारतेन्य से सेकर बाबार्य द्विपेटी तक हिन्दी मासीबना

के जनवारी आआर को इस सेब के इसी नाउं रेखारित किया दया है लाहि हम त्रते अपनी बिला का बेर बनाते कर बनने को बर्दिक शास्त्रिकाम अनम्ब कर 160

मार्क्सवादी ग्रालीचना की समस्याएं : हिन्दी ग्रालीचना के सन्दर्भ में

हिन्दी मे मास्सेवारो आलोकना को जुकलात बीसवी आताब्दी के चौध दशक में भारतीय योजन से, बासकोर से साहित्य और कता धेव से मास्तेवार के प्रवार प्रसार के साथ हुई और तब से केवर अधाविष्ठ बहु न केवल विकासतील है, साहित्य की खाव्या तथा प्रसार के प्रवार केवर विकास की होत्र से साहित्य और कता की सौन्दर्य सता, के उद्धाटन उनके सामाजिक जाधारो की प्रवात उनके सामाजिक जाधारो की प्रवात उनके सामाजिक प्रमाय के आक्रमत, कुल पिनाकर माहित्य की परव तथा वसके समय मूल्याकन में आंखक मामाजि के माम्या और कारण धी है। विना किसी संकीच के कहा जा सकता है कि अपनी कुछेक सीमाओ और अपने साथ जुड़ी समस्त्राओं के बाववृत्द, जिनका आध्यान ही अस्तुत निवध का उद्देश्य है, आधुनिक हिन्दी आलोचना का सबसे तैनस्त्री थें का इस मान्येवारी आयोचना में ही देवा जा सकता है।

जाहिए है कि मार्क्स वादी आलोचना के मूल मे साहित्य और कला को देखने-एरखने और उसे व्यावजापित तमा विस्तिषित करने वाले मार्क्सवादी दृष्टिकोग की दिवित है और यह दृष्टिकोण समान तथा शीनन-सम्बन्धी मार्क्सनाद की कृतियादी अवधारणाओं पर अर्वास्थ्य है। समान तथा शीवन को देखने-समतने का दावा करने वाली दूसरी लगाम जीवन दृष्टियों और निचारधाराएँ भी हैं दिन्तु उनकी तुलता में मार्क्सवाद का वीवास्ट्य दख बात में है कि मार्क्सवाद एक समय जीवन सुप्ति है और मान्य जीवन का सायद ही कोई पहन हो जो उसकी अराधित समग्रता का स्वम न हो। अपने इन्द्रास्थक ईन्नानिन नजिएने हैं हो भाते मार्क्सवाद जहाँ सूष्टि तथा समान दिकास के साधान्य निवमों की पश्वात करता हुआ सामाजिक जीवन के पुनर्तियाण हेतु दिखा-विदेश टेना है वहां सामाजिक आंत

करता है, फलत: भावव के सारे त्रिया कलाप अलग-यलय न लगते हुए एक-दूसरे से जुड़े हुए और सामाजिक जीवन के पुनर्निर्माण में सापेश रूप से अपना विशिष्ट योगदान देते हए सामने वाते हैं। इसी विन्दू पर साहित्य और कवाएं भी जिन्दगी के दीवर सरोकरों से अलग-मलग न दिखाई पडकर अपनी विशिष्टता में भी जनका जंग बनकर सामने बानी हैं और इस प्रकार अपने सामाजिक बाधार की कायम रहे रहती हैं, मानवीय त्रिवातमञ्जा का भानवीय सजनशीस का हिस्सा बती रहती हैं । साहित्य और कता सम्बन्धी यह समझ चुकि दूसरी विचार सर्राणयां हमे नहीं हे पाती फलत. उनके यहाँ साहित्य और बचाए अपने सामाजिक आधार तथा मानव जीवन के दूसरे अहम सरीकारों से विश्वितन मानवीय स्वनशीलता से कटकर या तो देवी इयत्ताएं वन जाती है या सपनी सामाजिक असपुन्तता के नावे समाज विरोधी और जीवन विरोधी रख ग्रहण करने लगती हैं। वहरहात, साहित्य और कला-सम्बन्धी मार्क्सवादी नजरिया न केवल एक वैज्ञानिक नजरिया है, बह माहित्य और कसा की समझ तथा विश्लेषण का एक सपूर्ण नजरिया भी है, जिसका सम्बक उपयोग करके साहित्य और कलाओ को उनकी सर्च अमराओं के साथ मनुष्य की एक बुनियादी जरूरत के रूप में जाना-परखा और समझा जा सकता है ।

हमने ऊपर हिन्दी में मादर्भवादी बालोचना की कुछैक सीमामी और समस्याओं के बारे में संकेत किया है। उत्तलव्यियों की बर्चों न करके हम अपने की इन समस्याओं पर ही केन्द्रित रखना बाहेंपे, कारण हिन्दी मालोबना के मबसे तैज्ञाबी भग के रूप में उतका भविष्य इन समस्याओं से स्वस होने और उनके समाधान की विशा में ईमानदारी तथा समसदारी के साथ कोशिया करने और चनका हल पाने पर निर्भर करता है। प्रत्येक जीवंत और विकाससील दुष्टिकीय अपने साप समस्याओं को की लाता है और उसी के बंतवंत उनसे निपटने की युष्टि भी निहित होती है। वहाँ तक मान्संबादी आसोचना का सवाल है हिन्दी में अपना दीगर भाषाओं में अपने उद्भव के साथ बहु इन समस्याओं से भी जुसदी और निपटनी रही है बतएवं जहाँ हम समस्याओं के प्रति और उनसे निपटने के प्रति निहायत गम्भीर रुख के हामी हैं, वहां हम उनसे बातंक्ति होने के कतई हाभी नहीं हैं। समस्याओं की उपस्थित को हम माक्संवादी दृष्टिकोण तथा साहित्य और करा के बारे में उसकी खाख्याओं तथा निर्मयों के प्रति रचनाकारों श्रीर विचारकों को वेदन्तिहा दिलचस्पी बदसती हुई परिस्पतियों में उनका सार्यक तमा कारगर तरीके से उपयोग करने की कोशियों, और जीवन हो नहीं, साहित्य और कला संबंधी एक-एक समग्र ताजा क्षया विकासशील दृष्टिकोण बनाए रखने की उनकी सित्रय तथा ईमानदार विन्ता के रूप में देखते हैं। बस्तु-

बहुत पहरेरे गजातन भाधव मुक्तिबोध ने 'समीक्षा नी समस्याएँ' शीर्धक एक पदा निवंध लिखकर मानसँवादी बालीचको को उनकी सीमाओ से खबगत कराया पा तथा उन्हें उन सीमाओं से उबरने के, उनके फलस्वरूप उत्पन्न हमस्याओं से जुमने और निपटने के कुछ यहत्त्वपूर्ण संकेत दिए थे। मानसंवादी समीक्षको और चनके कार्य की मुनिनबीध द्वारा की गई यह बासोचना किसी मानगंवाद-विरोधी की आलोचना न होकर एक ऐसे रचनाकार विचारक की बालोचना थी जी हवस मार्क्नवादी जीवन-दृष्टि से भीतर तक जुड़ा हुआ था और चाहता था कि मानस-वादी आलोचना साहित्य तथा कवा की परव का एक सम्पूर्ण सीन्दर्शशास्त्र प्रस्तूत करते हुए हिन्दी आसोचना अगत तया रचनाकारी के बीच अपनी प्रस साख को कायम रख तके को अपनी एकाम सीमाओ के अलते उसने खो दी है और जिसकी यह बास्तविक यायने में हकदार है । गोकि मुक्तिबोध की बातें उनके अपने समय की स्थितियों से संबंधित दी और तद से लेकर अब तक उनके द्वार उटाए गए तमान सवास हस हो चुके हैं, उनकी बनेक वरेकाओं की पूर्ति की ही चुकी है परन्तु फिर भी मुनितबोध की बालीबना के बुलवर्ती मुद्दे समी भी कायम हैं और उनसे सही दग से नियटना अभी भी बाकी है। वहने का मनलब यह कि मानसंवादी आसीचना के सामने अभी भी समस्याओं की चुनौती है। देखना है कि में समस्याएँ क्या है और उनसे नियटने के हमारे प्रवासी ये नहीं तक उस प्रकार की सजीदगी, मेहनन, निष्ठा तथा समग्रदारी है, जैसा कि मुक्तिशोध चाहते थे, या कि मार्क्सपादी द्रिप्ट से जहा हुआ कोई भी सुबोदा रचनाकार-विद्यारण समीक्षक चाह सक्ता है।

आवर्तवारी आसोषना ने पीही शृंकि जीवन समाज तथा साहित्य और राजा भी जनते सार्वे सार्वार ने विद्या जी राजा कि साव सार्वार मुख्या में स्वार के बार आवार मुख्या में स्वार मुख्या में सार्वे के बार आवार मुख्या में साव सार्वे के साव में साव में साव में साव के साव स्वार्थ में साव में साव में साव के साव स्वार्थ तथा शाहित्य और कमा ने विश्वय में साव करते ने हों। जादिर है कि दित्यों की मालंबारी आसोचना हो या ज्या देखी-दिश्ची भाषाओं में हो आनोचना, हर जगह जो साव साव सहस के साव करते हों। साव में साव स्वार्थ के साव साव से साव स

46 : वालोचना के प्रमतिशील बानाम

वृतिवादी भ्रातियों हों तो निष्कर्यों का गतत होना, अलग-प्रलग होना, परसार विरोधी होना स्वाधाविक है। बहुधा ही जो देखने ये आता है कि विसी एक मुद्दे पर तमाम भावसंवादी विचारक ही एकमत नहीं ही पाते और परस्पर विरोधी तथा विषरीत निष्कर्ष देते हैं, उसका कारण मार्क्सवादी दृष्टिकोण की उनकी यह गुलत, एकागी तथा अधरी समझ ही है। अधिक दूर व आएँ तो हिन्दी की मार्थ-बादी आलोचना मे और हिन्दी के मानमंवादी बालोचनों के बीच इस प्रकार ही अनेक स्थितियाँ हमारे देखते में आई हैं और आती हैं। यह एक ही विचार की बनियाद पर हम किसी महें पर विचार कर रहे हैं सो हमारे निष्क्रयों में यह दिरोध भौर वैपरोत्य क्यो ? इस विरोध और वैपरीन्य पर यदि सही नीयत से हम विचार करें और वापम में एक दूसरे की सापेक्षता ने वपनी दृष्टि का जावजा सें, अपनी मुखवर्ती दृष्टि को आपसी चर्चा के दीच सही दग से पहचानने और साग करने की नीयत रखें तथा उसके लिए प्रवास करें, अपनी मोच की ही एक मात्र सही न मानकर दूसरे साथियों की सीच एवं निष्ठा पर मरोमा करें तथा विरोध और वैपरीत्य के कारणों को समझकर दिना किसी भी प्रकार की व्यक्ति-बादी रसान और महंकार के अपने निष्कर्यों तथा अपनी सोख से फेरवटल करने के तिए तैयार रहें को कि सही मानसंवादी नवरिया है, तो किर समाया उतनी समस्या नही रह जाएगी, तया सही बात भी सामने जा सकेगी तथा हमारी अपनी समीक्षा दृष्टि ही नही, हमारी आलोचना भी तावत पा सबेगी, परन्तू दुर्भाग्य यह कि ऐसा हम गायद नहीं कर पा रहे। पिछले अनुभवों से सोचकर भी नहीं कर पा रहे और जो सिलसिला एक बढी दुर्भाग्यपूर्ण पालियिक्सका, भारतें वादी भारतेचना के प्रारंभिक दौर मे बला या और जिसमे बाज के अनेक नामी-विरामी मान्सेवाडी आलोचक शरीक थे, पातिमिक्स का यह सिलियला आज भी चल रहा है। विरो-धियों की बात जाने दीजिए, एक ही दृष्टिकोम से बढ़े भीग आएस में एक-दूसरे की विरोधियो से भी अधिक पैनी तथा घातक आलोचना कर रहे हैं, और गर्तानयों को मानना तो दर अपने अहंकार में और अपनी व्यक्तिवादिता के चलते हम अपनी मलतियों को उचित बताते हुए उन्हें ही सही मार्क्सवादी नवरिए के हप में पेश कर रहे हैं। यह बात जितनी राजनीतिक संत्र में नागू होती है, उससे कम माहित्य और कला विवेचन के क्षेत्र में कागू नहीं होती। हिन्दी की मानसंवादी आनोचना को साहित्य और कमा विवेचन की सबसे घारदार आलोचना मानने बाला हिन्दी का सामान्य प्रबुद्ध पाठक, युवा रचनाकार समीक्षक वगर इस स्थिति से दिला, परेशान दिग्झमित और ह्तोल्माहिन न हो, 'किसनी बात सही है' जैसी द्विविधा में न पड़े तो आक्चर्य क्या। हम पहले ही कह चुके हैं एक बीवंत दरिट और उससे जह सोगो के बीच मतभेदों का होना कतई पत्तत नहीं है, इससे दृष्टि बोर साच दोनो ही साफ होती है और दिप्टकोण की बीबतता का प्रमाण मिलता है परन्त इस

सिलांदिने की आधिर एक हव होती हैं, बात को किसी बिन्दु पर आकर तो पिराजा पाहिए और वर्षि बहुस का विश्वसिवा ही चलवा हो वो उसे सही मीतन से. सर्टी निर्फायों तत्त रहुँचेने की वही भीयत से चलना चाहिए। यह स्वित चूंकि नहीं है, खतएब उस पर निश्वमा सार्विची हो जाता है।

विम माम्य हमारे बात के बुजूर समीशक वारकी 'पालियरल' में उससे ये जब समय मामलेवारी कामानेवारी का कम बहुत साफ नहीं था। मामनेवारी हिंदार की व्यक्तमार्थ में तकालीं में इन्हर्गाला क्यांचाल-निवेशन का समानेवारी हिंदार की व्यक्तमार्थ में तकालीं में इन्हर्गाला क्यांचाल-निवेशन पर पी पड़ा पा फतार. तिहाल और व्यक्तमार दोनी सामानेवार में हिंदी के दरपरा का विभोगत है, व्यव्या सम्बत्धीय कात का साहित सर्वत्रा का निवायर वह करदरता क्यांचे कुछ जा कहें थी और उसके फलारक्य पालियरियत का कम्प में बात था। बहुत में मामन क्यांचा के साहित कर्या करात नहीं निवंश पाला का स्वर्धी कर कर्या करती के स्वर्धा के स्वर्धी क्यांचाल के सामान का पहला नहीं निवंश पाला वा (विभागत क्यांचाल) क्यांचा क्यांचाल क

भिक्किताना हो अथवा सामोधननार, हम बहु चुने हैं कि ये दोनों ही चैर-महोनीवानी कहान हैं। सामाजिक, राजनीतिक जीवत की आधान है क्या म महोतियक कहानक करने। की आधान, दे राजनीतिक जीवत की आधान है क्या म महितियक कहानक करने। की आधान, दे राजनीतिक जीवत की आधान है क्या म नार की दुनियादी त्यापनाओं को उनसे संबद दूसरे मुद्दें से सामाज्यातिक नेश दिनरेशिकत में, अपनी क्यानिवाल उन्हितरों का बारोप करते हुए साध्यातिक नेश दिनरेशिकत में, अपनी क्यानिवाल उन्हितरों का बारोप करते हुए साध्यात्रिक सावश्य की वाजी, नाहिए सीर का क्यानिवाल को है। उनसे क्यानिवाल मारणी में प्रयानिक को है। उनने एक भीतिक और पत्रिक्तीय स्वीन के कथा में श्वीकर सावश्य ने हुए सावश्य का मार्थ मोर्थ के उनसे एक भीतिक और पत्रिक्तीय स्वीन के कथा में श्वीकर करते हुए सावश्य का मार्थ में प्रयानिक का की प्रयानिक की मार्थ मार्थ का मार्थ हुए स्वान में स्वीकर स्वान की स्वान की स्वान करते हुए सावश्यों का सावश्य में स्वान की स्वान की स्वान की स्वान करते हुए सावश्यों का सावश्य में स्वान की स्वान की सावश्य में स्वान की सावश्य में सावश्य के सावश्य में सावश्य में सावश्य की सावश्य

48 : भारोचना के प्रगविधीन वायाम

भी समान महत्त्व और मुख्यता के साथ देखें और तब उस विचार या स्थापना के बारे में उनके वास्तविक निष्कर्ष का निर्णय करें। यह काम सम्भीर स्था विशद क्षप्रयम की अपेक्षा रखता है अन्यया बनतियाँ और भटकाव स्वामाविक है। संशीर्णनाबाद तथा संशोधनवादी चिन्तन का एक वण्यय यह भी है। राजनीतिक मामाजिक जीवन की व्याच्या हो तथवा माहित्य और क्सा की व्याच्या दोनो जगहो पर उपर्युक्त प्रवृत्तियों को अपने दृष्परिषामों के माथ देखा जा सबता है। बनी मनाई मनास्थिति सेकर साहित्य और क्या का परीक्षण करना बजाय इसके कि माहित्य और कलावृति को तटस्य भाव से पटकर और यूनकर तथ यह देखने का प्रयास करना कि माक्सेंबादी विचारधारा के आसीक में वह किन आयामीं पर अपने को खोलती है और हमें विचार या विवेचन के नए आयाम देती है, जैसाकि रामविलास धर्मा ने बहा है सुबीर्णताबाद तथा मंघोधनवाद का एक उत्म है। कलाइति की वास्त्रविक रचना-संदर्भी, जीवन-संदर्भी, रचनावास आदि मे काटकर अपने समय की बानसिकता को लेकर अपने समय के जोवन मदमी मे परखने का प्रयास करना और अपनी बृष्टि का उमपर ऊपर से भारीप करना और उत्पार निर्णय देना भी गतन बात है। बचा या साहित्य-इति को उसमे निहित मन्तिंदरीधो के मध्य न देखकर, उसकी समग्रता में न देखकर, कुछेक पहसुओं पा अनुकृत मानसिकता में डासकर देखने का प्रयास करना और उसके आधार पर उसरे बारे में निर्णय लेना एक इसरी गैर-मानमें बादी नीशिश है, अघरे एनांगी तपा यसत निष्कर्ष तक पहुंचाने बाली कीशिश विसके प्रचर प्रमाण हमे मार्स्स-बादी बाती बना के आरंभ में लेकर बाब तक विनते हैं। में खान नाम नहीं में रहा, विन्तु मान्संवादी आलोचना तथा मान्चंवादी विचार दर्शन से जुड़े रचना-कारो, पाटकों के लिए ये रियतियाँ परिचित्त स्थितियाँ हैं। उन्हें विशद करने की जरूरत नहीं है।

'समीक्षा' की सबस्वाएँ व्योवक वपने निवंद्य में यज्ञानन माद्रव मुनिव्वीय ने मित्रा है — 'वे काव्य को अपने मिद्रान्तों के उदाहरण के एम में देवना चाहते हैं में कि यह नहीं हो पाना इसतिए वे बियाद पहते हैं ! महत्व को बात यह है कि अपने विज्ञानों ने टावर पर से नीचे उठरकर बाहत्व मानव प्रचार्य और उनसे काव्यात्मक प्रतिकाओं के मंत्रक स्थापित करना और विरयेत्रणाव से उपने स्वस्थात्मक प्रतिकाओं के मंत्रक स्थापित करना और विरयेत्रणाव से उपने स्वस्था कर का अध्यवन करना नहीं चाहते । "मावर्यवादी दर्गन एक प्रचार्य दर्गन है स्वस्था वे काव्या में मात्र में स्वस्था विज्ञान में मात्र में स्वस्था के स्वस

हम कह पूने हैं कि एक तस्ये समय सक, स्मोदेश साज भी, मास्तेवादी समीश का एक अम अपने स्वांत्रों की इस मानव स्थापं विमुद्धता और वैर्मालक रूप में नताझित पर पिद्धानों के आगरेश्व भी कमजीयी से सत्त है, एकतः कता इति या साहित्य मृति भी समझ मून्यवता हुगारे लिए सुनम नहीं हो पानो। सत्ताल सही दृष्टि या दृष्टिवीच के लिखर्जन का मही, उसी रचना हाये बनाशने का, सास्तिवक रचना संस्थीत्वा उसके जीवन संस्थी की वधार्थ पहचान के सीच चले रचना के तस्त्र मुख्याकन में नामू करने का है।

परपरा के मून्यावन तथा तमकालीन कर्जना के प्रति मार्कवारी समाणेवना के सुगाव की द्वारा पर हुए प्रविध कर वे हुए रहुमा चाहिन, करण मिद्रात्म वर्षों सुद्धे सवाल किसी ममालीचना की अच्छी बुरी छीव के निर्माण, कर से सम लाम प्रवास में, उतना नहीं करते जिवला उस वसालीचना की व्यावहारिक प्रसुति करती हैं, बावजूद इस तव्य के कि यह व्यावहारिक प्रसुति जन निदासों हैं। मेरित होती हैं। मार्कवार्यों समालीचना के सामने हमेशा उसकी स्थावहारिक प्रसुति एक चुनीतों के रूप में विद्यान रही है और उसके बाने स्थावहारिक प्रसुति एक चुनीतों के रूप में विद्यान रही है और उसके बाने स्थावहारिक प्रसुति एक चुनीतों के रूप में विद्यान रही है और उसके बाने स्थावहारिक प्रसुति एक चुनीतों के रूप में विद्यान रही है और उसके थाने स्थावहारिक प्रसुति एक चुनीतों के रूप में विद्यान रही है और उसके थाने स्थावहारिक प्रसुति वा हो है उसके समन्य विद्यानतों से होते हुए भी मुस्ता उसकी ध्यावहारिक प्रसुति से ही रहा है। अन्त —

सामें पहले परंपरा के मूत्याकन के तबात को में। अतीन के प्रेत के आतक से मुश्तिन की प्रांत करते हुए भी परवार के महत्व और मुख्यका की से हैं मामसेवाद के सारावकों का नजरिया बहुत साक और मुक्या हुन मामसेवाद के सिरावकों का नजरिया बहुत साक और मुक्या हुआ हुआ हुआ में प्रांत के प्रमा को पनपने की गुजाइमा नहीं हिंदी हैं । स्वय मामसेवाद के सत्यावकों ने परपात साहित्य तथा करते के मुस्याकन में जो उदाहरण अस्तुत किए हैं में अपने रिए किमाक में मत्यावकों के बारों में मत्यावकों के बारों में मत्यावकों के पार्य में मत्यावकों के परिकार में मत्यावकों के साव में मत्यावकों के साव मत्यावकों मामसेवा के मत्यावकों के साव मत्यावकों मामसेवाद में मत्यावकों मामसेवाद में मत्यावकों मामसेवाद में मत्यावकों में मत्यावकों मत्यावक

परस्या के मून्यांकन का मान्संवादी नजरिया वरवरा के प्रति पूज्य भाव का न होकर विवेक सम्मत आलोजनात्मक रख की हिम्यमन क्यं कामा है और यह विवेक होने मान्संवाद भी इतिहास दृष्टि से प्राप्त होता है। निषेध की मान्संवादी अवधारणा के तहत वरपूर्य के जीवत तत्व जाने की करों में मिनते हैं और उनके मरणोज्युषी तत्वों का साथ होता है। मान्संवाद का यह नजरिया

में होने वाली अधिव्यक्ति के बीच से पहचानने पर बत देता है और इसी प्रम में परपरा के भरणोन्मुखी तथा जीवंत वस्त्रों की पहचान होती है तथा सर्जना सी मूल्यवता की अपनी परख भी। यहाँ पर इन्द्रात्मक दृष्टि ही हमे सरवीकरण तथा यात्रिकता से बचाती है। किमी विशेष युग की रचना या रचनाकार के बारे में हम रायजनी उसके युग तया उसकी रचना की अंतर्विरोधी वास्त्विकता के बीच से ही करते हैं और उसकी समझता में करते हैं। अब देखिए इस दृष्टि की व्यादहारिक प्रस्तुति मे होने वासी हमारी मतितयो कोकि हमने या तो गोरवामी तुनतीदास की इस नाते कि वे सामती समाज को उपन हैं, सामंती युव की अधिरवना से जुड़े हुए हैं, अपने समय के समाज के, अबु वर्ष की विचारधारा के प्रतिनिधि हैं, हमने शत-प्रतिशत प्रतियामी करार दिया या किर उनकी वन सपृश्ति के कारण, सामंती समाज के अविविरोधों से टकरावे हुए उनके वहाँ तहाँ उसका अतिकमण करने के कारण और भन्ति बान्दोनन की मुख्य बारा से बुढ़ उनके तमान सरोकारों के कारण उन्हें एकदक प्रशतिश्रोल, सामत-विरोधी जनवादी बादि सिद्ध विद्या, उनके दन दोनो रूपो की सम्यक प्रस्तुति करते हुए उनने अंतरियोधों और उनसे उबरने की उनकी चेय्दा को मद्देनजर रखकर उनके बीच से उमरती उनकी समप्र आहति नया उसमें से उनकी उस छवि को अक्त से रेखास्ति करने का प्रयास गहीं कि गा। जहां अवनी युग सवृक्ति के बावजूद वे आवे भी हमारे साथ पत पते हैं, और हमारे लिए उतने अश में प्रेरक सिद्ध होते हैं। ऐसा करने हम दुलती के समग्र को पाठक के सामने पेश करते हुए उनके प्रेरणास्पद अंध को अलग से उसके तिए रेखांकित कर सकते ये और मूल्याकन की अधुरी कोशिश करने पा सरलीकरण करने जैसे आरोपों से भी बच सकते थे। परन्तु इधर के कुछ प्रयासीं को छोड़ दिया जाय तो तुलसीदास तथा परंपरा के मूल्याकन के हमारे दूसरे को छोड़ हथा जाय तो तुनसाहाह तथा परपटा के मूल्यावन के होग दूधर अपाव भी उप्युक्त करवीरी से क्या रहे हैं और इस कारण मार्क्सीयों आशोधना की विवस्तनीयता को भी हमने संदिष्य बनाया है। भवभूति और कानिदास की प्रतिमा को सही दृष्टिकोण से मूल्यांहन करने वाले डॉट याविलास समा के रस हिता में किए गए अस्प प्रमास इस बाते विवादस्यर रहे हैं कि उनके मूल्याकन से व्यक्तियों के प्रमध्योगन पात को तो रोखांहन विया मार्ग है, इतर पक की सनदेगी की गई है या उसे उभारा नहीं गया है और इस प्रकार अंतर्विरोधों की चर्चा न करके एक सोधी सफीर में इनकी प्रयतिश्रीलता का आध्यान किया गया है। डॉ० शर्मा का परंपरा के मूल्याकन का यह अयास फिर भी सहत्वपूर्ण है नारण इसमे परंपरा के महत्त्व को नकारा नहीं नया, उसे आलोचना के बीच स्वीकार या अस्वीकार किया क्या, विन्तु उनके समकाशीन रानेय राधव, यशपाल, राहुत तथा अन्यों ने इस प्रकार की स्थापनाएं दी जिनके चलते आम धारणा यह बनी कि प्रगतिगील मान्संवादी बालोचना दृष्टि में परंपरा का संपूर्ण विरम्कार मौर

अवभाजना है। हमारी यह बात सर्वत्र एक वैसी प्रले ही सामू न हो किन्तु मुख्यारा में वह बहुत अधिक दूर नहीं है। हाल में अवाधित अपनी कितार के पहले सेस पंपरता के मूर्यांकन में ढॉ॰ रामिलामा अर्था ने परपरा के अति मायसंवारी दूरिट को सही रूप में अस्तुन किया है विश्वकों गोटिस मानसंवारी आलोचना के सत्र में काम करने वालो को लेवी ही चाहिए।

परंपरा के मूल्याकन के समान ही महत्त्वपूर्ण सवाल समकातीन सर्जना के मूल्याक्त का है। इस बिन्दु पर मुक्तिबोध ने अपने निवध में बिम्लार में क्षीमपूर्ण चर्चा वी है। परंपरा की अवसानना न करते हुए भी, उसके जीवन तत्वी की अगले विकास मे शरीक करते हुए भी तथा तमाम सारी इतिहास, विरोधी विचारधाराओं की खिलाफ्त करते हुए इतिहास की गतिकोल छवि का पुरस्कर्ता होते हुए भी मार्श्वादी दर्शन का मुख्य सरीवार वर्तमान तथा प्रविष्य में उसके सही रूपान्तरण का सवाल है । मार्क्सवाद वर्तमान तथा भविष्य की अवहेलना कर अतीत को स्वीकार नहीं करता वरन् वह वर्तमान तथा भविष्य के लिए ही अतीत को देवने परचने तथा इस्तेमाल करने का हामी है। अतीत उसके निए कोई शौकिया भीज नहीं है और जैसा कि राल्फ फारम ने कहा है, वह वर्तमान में अच्छी तरह जिन्दा रहने के लिए बतीत का इस्तेमाल करता है। ऐसी स्थिति में अनीत में अधिक महत्त्व वर्तमान को परखने तथा मूल्याकित करने का हो जाना है जिसके भीच से ही आकाक्षित भविष्य की सवारा जा सकता है। कहना न होगा कि इस मिन्दु पर भी मान्संवादी आसोचना सर्वेदा विवादहीन नही रह सकी है। एक स्तर पर जहाँ जसने अपने समय की सर्जना की मृत्यवता को सही बायामा पर उजागर करते हुए समकालीन सर्वना की युमराह होने से बचाया है तथा उसे सही तेवर मे सही गतव्य की और बढ़ने में मदद की है वहा कुछ ऐसे सवालों की भी जन्म दिया है, दृष्टिगत कुछ ऐसे भटकावी की बानगी भी पेश की है जो उसे कमजीर करने वाले तथा उसकी प्रेरक दृष्टिकी साथ की कम करने वाले सावित हुए हैं। यदि हम छास अपने समय की सजैना पर दृष्टिपात करें, विशेषकर

यदि हम छाछ अपने समय की सर्जना पर दृष्टिपात करें, विशेषकर छायाबाद युग और छायाजाद के बाद की सर्जना पर, तो स्पद्धत, हमारे सामने ऐसे सर्जनात्मक प्रयासों का रूप जनापर होता है किन्दू गोटे सौर पर कर किराने ऐसे पहुंचाना जा सकता है। इनका एक स्तर रोमाजी रखान की प्रधानता देने वाकी सर्जना का है, जिसके अतर्जत छायाबाद के बढ़े कवियों से लेकर उसके उत्तर-वर्ती वर्षी रूप के पुरस्कती, बच्चन, अचल जेते रचनाकार काते हैं, और पह रोमानी प्रवृति जाने भी त्याकधित उसाम प्रयोगशील कड़े जाने वाले कवियों में, अरोय, प्रमंबीर मारती, विदिवानुसाद, जमकेर खादि में भी तए-लए देवर के ताम

वेदी जा सकती है। इस रोमानी च्हान के विषरीत एक दूसरा स्तर यथापेपरक सर्थना का है जिसके बटाहरण सन् 36 के बाद की प्रपतिक्रील कविता तथा बाद की सर्जना में भी मिलते हैं। कविता के क्षेत्र में सामाजिक जीवन की विसंगतियों से सीधे प्रभान यहण करती हुई कुछ नितान्त अहेतुक्रीप्रवृत्तियां भी सामने आसी हैं, मसलन अकविता नादि की, जो बहुत स्यायी भते न हों अपना प्रभाव समकासीन सर्जना पर जरूर छोड़नी है। प्रयोगवाद तथा नई कविता के वे काव्यान्टोलन भी हमारे सामने हैं जो काफी लवे समय तक प्रगतिशील काव्य सर्जना के विरोध मे रहे और निश्चित रूप से जिन्होंने समकालीन युवा रचनाकारी को कविता संवधी एक ऐसी समझ दी जो भारतेन्दु के समय से चली आती हुई ग्यार्गपरक जनवादी सर्जना के दिपरीत उन्हें बिच्या बारो और पश्चिम के लिए पतनशील भाव्यान्दोलनो और विचारधाराओ की ओर उन्मुख किए रही। इतने सत्रिय सर्जनात्मक माहौल के प्रति, जिसमे पतनशील तथा प्रगतिशील दोनो रसाने, यगार्गपरक और गमार्थ विरोधी दोनो प्रकार के स्वर लगातार सपर्य की स्पिति में रहे, मार्क्सवादी आसोचना अपनी अपेक्षित चूमिका पूरे प्रधान के साम नही निभा सकी । प्रतिगामी, पतनकील तथा पश्चिमी व्यक्तिवाद तथा कलाबाद से भात्रान्त काथ्य सर्जना तथा काव्य चिन्तन की विकासत ती असरदार रही, प्रतिगामी विचारधारा का तो पर्दाफास किया नया, किन्तु यह काम बहुशा पूरी विवेक सजगता के साथ नही हुआ । इस सिलसिसे में दृष्टि के निहायत सतहीपन का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए क्षयी जीवन प्रवृत्तियों को उनके सामाजिक संदर्भ से काटकर, उनके स्रोतों से अलग कर, और रचनाकार पर पटे उनके प्रभाव को समग्रता मे आके विना कोरमकोर मत्मैना का विषय बनाया गया और ऐसी मर्जेना तथा रचनाकारो को भी लांडिन विया यया जो, हुल मिलाकर, इन भवतियों से विचार या दर्शन के स्तर पर नहीं जुड़े थे और स्वार्थरस्य प्रयतिशीन चिन्ता के हामी थे। गजानन साधव मुक्तियोध ने इस स्थिति पर बहुत सफाई से लिखा और अपना क्षीम व्यक्त किया है। वही बात नए कला शिल्प भी भी है। मए कला जिल्द की नई अभिव्यक्तियों को कोरमकोर पश्चिम का उधार मान लेने की प्रवृत्ति भी हमारी अविवादी दृष्टि का ही साध्य बनी फलत: हमने प्रगतिशील मर्जना की नई करना से अलग उराने की धनत सिकारिक की। प्रार्तिशील सर्जना में निष्य ही इस किन्द पर इतर मजैता से मात खाई और उसकी उपेसा हुई। एक और बात जो इस संदर्भ में खास ब्यान देने की है और जिसको और मुक्तिवोध हो गही, केदार अम्रवास सादि ने भी सोच से दकारा किया है, वह यह कि प्रगतिशील सर्जना की हामी माक्सँबादी आसीचना और उसके कर्ताओं ने जहाँ पूर्ववर्तियों के प्रति सहानुभूतिपूर्ण दृष्टि रखी, परंपरा का ग्रही बृत्याकन किया, पूर्ववर्ती और समकालीन अनेक रचनाकारी की सर्वना के प्रवित्तीन तत्वों को उभारकर उनकी मूत्यवत्ता का आध्यान किया, प्रतिगागी तथा पदनकोल स्थानो वाली सर्जना, उसके रचनाकारो तथा अनको रचना में निहित विचारों की

असलियत उद्घाटित करते हुए प्रवित्तील सर्वना की हिमायत की, वहा किसी भी मान्य मार्क्सवादी आलोचक ने अपने समय के प्रवित्तील जनवादी रचनाकारो तथा उनकी सर्जना को विशिष्टता के साथ व्याख्यायित नहीं किया ! नागार्जुन, केदार. तिलोचन, मुनितनोध सब काफी सबे समय तक मानसँवादी आलोचना द्वारा विवेचित नहीं हुए, उनकी सर्जना की खबियों का बालेख नहीं किया गया. उन पर स्वतत्र रूप से लयभय बुछ भी नहीं लिखा गया। इसके बाद की और नई पीढी की सर्जना भी मान्संवादी समीक्षको की निगाह मे नही चडी और हमारे युवा रचनाकर्मी भी उपेक्षित हुए । समकालीन प्रवित्वील सर्जना की यह उपेक्षा अपने परिणामो के साथ सामने आई और न केवल हवारे वरिष्ठ प्रवतिशील रचनाकार जब तब दिग्भमित हुए, युवा रचनाकारों में अनेक इस उपेक्षा का शिकार होकर या तो चुप हो गए या दूसरे अमे से चले गए। यही नही, नुछेक उदाहरण तो इस बात के भी हैं कि बजाय प्रगतिशोल रचनाकारों की सर्जना की सराहे, हमने उनकी कुछ कमजोरियों को इतना महत्त्व दिया कि उन्हीं के शाधार पर विरोधियों से भी ज्यादा घातक तरीके से उनकी कालोचना की, उनकी सर्जना की यूचियों को प्रकार नर्पात किया और उन्हें हुए वाहरू के विकास सेवा हुए से की है हुमारे सकत्तों के सबसे बड़े कहा यही हैं। वक्तो वा कि समझे बोही हुमारे हुन्दास्पक हुटि का उपयोग करते हुए हुम प्रविश्वीय रचनाकारों के शतिबरीओं के बीच उनकी क्षिम्यों तथा उनकी श्रीमा दोनों को उन्हागर करते और इस प्रकार उनका समग्र मूल्याकन करते । हमने ऐसा न करके इक्तरफा कार्यवाही की। जैसा हमने कहा, मुक्तिकोध ने इस पर बहुत क्षोच के साथ लिखा है और सही शिखा है। हम आज भी इस गलत आलोचना दृष्टि से एकदम मुक्त नहीं हैं।

अब हुम मानर्सवारी जातीचना से जुड़े नुष्ठ ऐसे स्वानों को सैंप की सिवारी स्वानों और व्यवहार दोनों स्तरों पर अपनी वतत परिणांत्यों में मान्संवारी स्वानों को एक स्वान करने और रूप के सानंवारी स्वानंत्रों में मान्संवारी स्वानंत्रों में मान्संवारी शांतीचना की वृतिपादी स्वापनाओं की बात है, उन्हों मानर्संवारी शांतीचना की वृतिपादी स्वापनाओं की बात है, उन्हों के परेशा करते हुए, प्रावः हमने स्वत्त दृष्टि अपनार्दे हिनस्के परिणां मंत्रीता स्वापना देशिया के बात होते हिनस्वारी स्वापनाओं से बाक्ति की ही मान्संवारी आलोचना-पृद्धि की दुनिपादी स्वापनाओं से बाक्ति की बात वाते हैं कि इस मवाल पर दिगम्प के लिए कही कीई पूंजादक नहीं रही, दिगम्प बादि हुया है तो इस सवाल पर दिगम्प के लिए कही कीई पूंजादक नहीं रही, दिगम्प बादि हुया है तो इस सवाल पर पाने की हमारी अपनार्थेत सही जानीत तथा उनके आवारों के साथ प्राहण कर पाने की हमारी अपनार्थेत सही काला का काला संकार साथ माण्या पानु की प्रमुख्या तथा वत्रकी विकायक प्रान्ता के बावजूद मानर्सवारी कता पियन के प्रणेता की प्रमुख्या तथा वत्रकी दिल्लीक प्रान्तिक प्रमुख्या तथा वत्रकी दिल्लीक प्रान्तिक प्राप्त को भी भी प्राप्ति किया की बात की है और पुछ भोड़ो पर रूप के लिए बिलाय प्रमाय की भी भी भी वित्त किया तथा वार्ष वार्ति वार्तिक से बात भी है और पुछ भोड़ो पर रूप के लिए बीलाय प्रमाय की भी भी भी वार्ति किया भी स्वार्ति की स्वर्ति वार्ति भी हमा की भी भी भी वार्ति किया भी स्वर्तिक से भी स्वर्तिक भी स्वर्तिक से भी स्वर्तिक से बात भी है और पुछ भोड़ी पर रूप के लिए सिलाय प्रमाय की भी भी भी वार्ति किया

54 : બાલાવના વઃ પ્ર . . 614. है। वस्तु और रूप की अभिन्नता में ही सच्ची कला सर्वनाकी बात सभी ने स्वीकार की है और मूल्यांकन करते समय दोनों की अपनी इयत्ता की स्वीकार करने पर बत दिया है। परन्तु लंबे समय तक वस्तु और रूप के सह-संबंधों और अंतरसंबंधों के प्रति हमारी माक्सैवादी समीक्षा वह साफ दिप्ट लेकर नहीं चल सकी और सर्जना में भी रूप पक्त की उपेक्षा की गई। हम सब अपनी इस गलत दिट की बहेतुक परिणतियों को जानते हैं बतएव इस पर अधिक कहने की जरूरत नहीं हैं। इघर हमने ध्यान देकर इस गलती को सुधारने की कीशिश की है और बार बार इस बात पर जोर दिया है कि रूपवाद के विरोध के मायन रूप का विरोध नहीं है। रूपवाद बहेतुक है जबकि रूप कला रचना का अभिन्न अंग।

रूपगत प्रयोग भी तब तक बहेतुक नहीं है जब तक वे एक विशिष्ट वस्तु को उभारने और व्यंजित करने के लिए हैं और वह वस्तु हमारी अपनी प्रशस्त्र सोच की संगति मे है। हमे खुशो है कि वस्तु और रूप के संबंध की लेकर हम सही लाइन ते सके हैं सन्त्रमा सर्जना हो या समीक्षा जैसा कि हमने वहा सबै समय तक हम व्यवहार में बहुत सावधान नहीं रहें। समीक्षा की बात में तो मुक्तिकोध ने ठीक ही कहा है कि हमने कता के ऐतिहासिक-ममाबधास्त्रीय पक्ष की तो देखा और विश्तेषित किया फिन्तु उसके सौन्दर्यात्यक-मनोवैज्ञानिक पक्ष की उपेक्षा की । यह इक्हरापन समना यह एकागिता हमारी समीक्षा की कलाकृति के संपूर्ण महत्त्व को उभार कर उसका समग्र मूल्यवत्ता को रेखानित करते सामक नहीं बना सकी। जरूरत ऐसी समीक्षा की है जो कलाकृति के ऐतिहासिक समाजशास्त्रीय तथा सौन्दर्यातमक मनोवैज्ञानिक दोनों पत्ती को एक साथ खेंप्लिप्ट रूप में विदेशन का विषय बनावे, कारण कलाकृति की समीक्षा एक ही हो सकती है, अनेक नही। मार्क्सवादी समीक्षा मे यह माद्दा है कि वह कमारुति के उन्त दोनों पक्षों को एक संस्थित्य दृष्टि के तहत प्रस्तुत कर सके और उसी की ओर हमारा प्रपात होगा चाहिए। यह काम नए बादु और रूप के प्रति वही दूरियोचा प्रकर ही पूरा मिना वा सकता है और इसने विश्व हो। पिनत दूरियोचा प्रकर ही पूरा मिना वा सकता है और इसने विश्व हो। पिनत दूरिय से बचन कोने की करूत भी नहीं है। वरूरत सिर्फ मार्स्बतारी कता दूरिय की वही दंग से समसने, बहुत करने और कता समीशा में वर्त लाझू करने की है।

एक महत्त्वपूर्ण मुद्दा कला और विचारधारा के संयोजन का है जिसे लेकर मानमें वादी समीक्षकों और सर्वकों के बीच इधर काकी बुछ विचार विमर्श हुआ है, और हो रहा है। इस मुद्दे पर हम निवेष रूप से नुछ नहना चाहेंगे। अपनी समीक्षा में विचारधारा के पक्ष पर विशेष बस देने और कृति के कता पक्ष पर समुचित बल न देने के बहसास के कारण या कहें कि अपनी समीक्षा दृष्टि पर गैर मान्संबादियों तथा मानसंबाद विरोधियों के इस प्रकार के आरोप से प्रभावित होकर अपनी और अपनी समीक्षा को साध बनाए रखने की फिक से पीड़ित- होकर इधर मानसंवादी रचनाकारों और समीक्षकों के एक वर्ग ने दिवारधारा को गीम करार देते हुए कका को, और सीध कमा को नहीं, वरन् अनुस्य को प्रियंप करियान देने को क्लिफारिस की है। अपने प्रसा को अमारिन करने के लिए इस लोगों में मानसं ऐलिस का हुसता देते हुए कह सावित करने वे निर्वं सामें में मानसं ऐलिस का हुसता देते हुए यह सावित करने में ने ने निर्वं मानदे निर्वं का मानसं की सावित करने हैं निर्वं मानदे ने हाल इस होने सावित करने को लिए वे मानदे वह हरने सावित के नार करने का मह को नार करने का मह को नार के नार के नार के नार को नार का नार का नार के नार का नार का नार का नार का नार के नार

 से म सलक कर रजना के रक्ष-पेकों सं एकारब हो। एमिला ने जहा विचार के परोक्ष रहतें को बात की है या मान्सं नहीं अंकमियार को शिवर की तुलना में बरीनता देने हैं तो रसी जमीन पर बन्धामा सोइटेका कला का सबसंव दोनों फारते हैं। विचारमार के निषय की बात दोनो नहीं करते। एमिला मीना काउत्स्वी को लिय अपने पन में भी ऐहा। करते हैं और मागेरेट हार्कनेस की लिये कर में भी उत्तके उपन्यास की आलोचना इपलिए भी करते हैं कि उसमें मजदूर वर्ग की विचारमार मो सही कर में पेता मही किया पथा। जिस समय से सम्बन्धित यह उपन्यास है उस समय का सनदूर वर्ग कोई निध्यय सनदूर वर्ग नहीं या और इस सनदूर वर्ग की अवनामी विचारमार को उपन्यास में चित्रित नहीं निया जा सन्ता। कहते का तात्रयों यह कि सनस्त को गत्त दंग से सेवा न करके हमें दर्ज रही कर में हमें की सन्ता मा बहुत और हही कर ये पेता करने पर सवाल का कर विचारमारा बनाम कला या चित्रपात्राय बनान अनुमय का न होकर इस बात का है। जाता है कि विचारमारा कना में आदे परस्तु किम प्रकार को 1 विचारमारा के करानरक करानरा का है ने कि विचारमारा कि निर्येश का। विचारमारा का निर्येश का।

दिचारस्यार करने ने शांव पर्यनु एक प्रकार शांव हमन हवा राज्य राज्य राज्य करणात्रण का है ने कि विचारस्यात्र को निष्ये हमारे विचारस्या को निष्ये हमारे करणात्र का है ने कि विचारस्यात्र को निष्ये हमारे करणा को बोर कुछ पत्र बना दे भावकंषात्र की शुनियाद में विचार को कोई सवाज नहीं है पर्यन्त स्त्र कर की बात है, अनुभव के निष्ये का कोई सवाज नहीं है पर्यन्त प्रमान के स्त्र कर की बात है। विचार को साथ स्त्र अपने का ब्युवार कर होते वास्त अपने की स्त्र स्त्र स्त्र कर स्त्र स्त् विचार रहित अनुभव अनुभवनाद है, प्रकृतिवाद है, उराका कम-से-कम प्रगतियील कही जाने वाली सर्जना अथवा समाक्ष्मा से तरे कोई सरोकार गृही है। हमारे कहीं जाने बाकी सर्जना कपना प्रमोक्षा के तो कोई सरोकार गारे है। हमारे मनुस्ववारों निम्म मूल जाते हैं कि जिल्हों की तीधी रावह से पाए पर अनुमत्व रचना में एक पही तोच की अधिनत्वा के ही चक्कर कोर निकार है जिल्हों की ही कोर कोच ही अगुमयों की बार तथा प्रवत्त्वा देकर एक सार्वक और तोर्द्राव कहा हो जोड़ती है। प्रिममन्द ने अभी जिल्हों के अनुभव की ही परत्तु एक होते होचे के स्वप्त में वनने अन्य कई बावकासीनों के अनुभव की ही परत्तु एक होते होचे के साम प्रेममन्द ने अनुमयों ने बही एक सार्वक सर्वना |का कर पाम वही हसरों के अनुमय या तो महत कथा बनकर पह गए, अर्कृतवाद की बंजा पा सके या किर एक मामूली सर्जन के क्या में ही बल पाए। बतपुत्व विचारधार को, बोच को सार्द्र करते का कृत्या की बन्दी की पत्त होनी या सहर करके मान कृत्या की बन्दीन पर सच्ची कमा वे देशारत नही वही की सा सर्वा। हम यह स्पष्ट कर चुके हैं कि विचारधार को कहिन्यत देने के अर्थ यह कर्या हमा के देशों के पत्त बन्दान का बन्दीन कि स्वारणा के कहिन्यत देने के अर्थ यह कर्या हमा के देशों है कि बन्दान का बन्दा कि स्वारणा कर्या का क्रांत्रमा हो हमी नवर नहां है ' करा कि उस के स्वाप्त करा जाता निहंद अर्थात विवारधारा है। वहीं करता की सामने नहीं वाली उसके निए प्वनाबार की रूपता भी करों भी पूरी करती पढ़ती है। कलात्मक महारता के विचा सही से सही विचारधारा भी वेजसर

मावसैदादी आलोचना की समस्याएं : हिन्दी आलोचना के सन्दर्भ मे : 57

होती है उसी प्रकार जिस प्रकार साही विचारधारा के बधाब में कलात्मक महात्त भी एक सिमा के बाद बेजबर ही जाती है। विचारधारा को सही बना का इस की दिया जाए, भामनेवादी आमेजना का बुनियादी सवास बादी है और हमें उसीमें जूझना भी है। भामनेवाद के चिन्तकों ने तथा कला चिन्तकों ने हस बारे से जो कहा है हमें उसे मददेनवर रखकर सवाल को सही कोल से निपटाने का प्रमास करता चाहिए।

चना में एक प्रवृत्ति इस प्रकार की दिखाई पढ रही है जैसे बहु गैर मावर्मवादियो या माक्सेवाद विरोधियों के छद्भ आरोपो से आतकित होकर अपनी छवि मुधारने के भ्रम मे उनकी जमीन पर दुसकती जा रही हो अर्थात अपनी जमीन से कटती जा रही हो। यह भावर्सवादी आलोधना की कमजोरी नही, हमारी अपनी समझ तथा सामव्यं की कभी है। हम अपनी पारिमाधिक शब्दावली की नाकई गैर साहित्यक मानकर विरोधियो की पारिभाषिक कव्यावसी अपनात जा रहे हैं और उन्हों के जोजारों को भी भ्रहण करते जा रहे हैं । जाहिरा तौर पर साहित्य बीर कला की परख का मावर्सवादी नजरिया दूसरी दृष्टियों से आधारतः भिन्न है। ४घर मई समीक्षा के प्रभाववत्र और उसी को आधुनिक समीक्षा बानकर हम साहित्य और कला की समीक्षा उनके नजरिए अथवा उनके द्वारा रेखानित की जाने बाली बातों के तहत करने लगे हैं। बीच-बीच में कुछेक मार्क्सवादी फिकरे डालकर हम अपनी इस समीक्षा को मार्क्सवादी समीक्षा का नाम दे देने का प्रयास करते यह हैं । कोरा सदसरवाद और विसर्जनबाद है। मास्सवादी आलोचना की नया और अधुनातन बनाने का हमारा इराटा हमे अपनी जमीन से बाटकर ऐसी जमीन पर खड़ा कर रहा है जहा हमारी यह तयाकवित अध्वातन मावसैवादी आसीचना पर जा, कर रहा ह जहा हमारा यह तथानावन अध्यानन सांस्तवाय आलोचना गाम की मान्स्तेनारी आलोचना रह नाती है। इसी प्रवार का एक स्वीधनारी रूप बहु है जहां हमा मान्तेनारी कला चिन्नत के मुख्य प्रमुख स्वार्थियों का बल सेक्टर सेक्टर विलयार आर्थियों के स्वार्थियों के स्वार्थियों का बल सेक्टर सेक्टर विलयार आर्थियों के अनेक मान्त्रताए अभी विवार्थिय हैं। वर्ष प्रमुख मान्त्रताए अभी विवार्थिय हैं। उन्हें हो मान्त्रताए अभी विवार्थिय हैं। उन्हें हो मान्त्रताए आर्थियों के स्वार्थियों से स्वार्थियों की प्रमाणिक स्वार्थियों मान्त्रते के पहले हुंगे सह सोचना जाहिए कि वे जिल स अमीन पर खड़ी हैं क्या उस जमीन पर खड़े होकर हम मानसंवाद की ही सशोधित नहीं कर रहें। पश्चिम से इधर मार्स्मवाद पर ढेर सारी कितावें, नव वास का लेबल लगाकर सामने या रही हैं। सवाल है कि मानसँवाद के प्रति पश्चिम की इस बढ़ती हुई रुचि का कारण क्या है ? कही ऐसा तो नहीं है कि मानसँवाद के नाम पर यह ट्राटस्कीबाद का पुनरुद्वार हो या फिर मानसँवाद की इस हद तक राइल्यूट कर देने या अतिवादी बना देने का प्रधास कि वह सुधारावद या आतंक- वाद में बदल जाए और मांवर्सवाद रह ही न जाए । ये विदावें हुमें मानसंवाद को जो समझ देती हैं और उसके साधार पर कता तथा सहित्य को जिस समझ से वितर रास्ता थोसती हैं उस समझ को सेकर मांवर्स को सम सार्वें को समझ को समय को सकते ने नेवंद और समय को सकते ने नेवंद और समय का सकते हैं नेवंद और समय का सकते हैं ने नेवंद को रामय के सार्वें ने नेवंद को रामय के सार्वें ने नेवंद को रामय के सार्वें ने नेवंद को रामय के सहत ही करारें , उसे साम्य नहीं कर सकते हैं हैं हिस्स सार्वें ने सार्वें ने

अवएव समस्याएं हमारे सायने हैं और बहुत हैं, किन्तु जनसे निपडने का साहस तथा सैयारी भी हमसे हैं। अपनी तमाम कमियों के बावबूद, जिनका हमने इसारा किया, मानसैवादी आसोचना ने अपने उद्भव के साथ अपने दायित को गंभीरता-बृद्धिक क्षमाव में हमारे कालोजनायक कर्म की क्या दिया होते हैं, हमारी करने का गए होते हैं पर जाती, हम सहज ही इसका बनुसन कर सहते हैं । हिंग्दी वालोक लगा की राष्ट्रीय कनवायी जाग प्रविच्वील बाइको की वो बुनिवार मारतेलु बाबू के समय में रखी गई तथा विश्वे कालाये हिंग्दी के लगा के समित्र में रखी गई तथा विश्वे कालाये हा समित्र के सामीका ने सामीका की महाने कालीकी वर्ष रखा को ने करत संरक्षित किया समीका की ने सामीका की काल प्रविच्चित करते की ने करत संरक्षित किया है, जमे मई सम्मिक्त के सामीका की काल प्रविच्चित करते के स्वाच कम्म सामी कालीका है। इस हव कक कि बान कमम सारी आत्रीकार दिख्यों है। उस हव का कि बान कमम सारी आत्रीकार प्रविच्वार कालीका करते हैं। उस स्वच्चा कालीका करते का सामीका के सीक हिनी की मानसंबद्धि आत्रीका मान सामी है। इस हव का सामीका के सीक हिनी की मानसंबद्धि आत्रीका मान सीन हो है। साम स्वच्चा कालीका कर सहते हैं, सीमाय कहते हैं, हिन्तु सीमाय कहते हैं, सिंह मार्ग पहले कर हम है साम सीमायों का सीमायों की सीमायों की सीमायों की सीमायों की सीमायों का सीमायों का सीमायों की रहे हैं।

श्राधुनिकता और त्राधुनिकताबाद

ब्रायुनिकता और ब्रायुनिकवाबाद को सेकर पिछले तमाम वर्षों से वेस धीर विदेश से माहिएक काल ने जो चर्चारों हुई हैं जनने स्मान्य होता है कि एन सदकार-णाओं को नेकर दिवारकों में न केवल पढ़रें सक्षेत्र हैं, एन सदमेदों के चलते सर्जना तथा चिनता दोनों वादामों एन सहित्य पुन्यपद में हुआ है। शामान्य पाठक की बात करें दो यह इन अवधारणाओं को लेकर सायद सबसे अधिक कनरपूरक और परिमान है बनैर किसी भी दाने के, कि हम एन जनवारणाओं को उनके सही आध्य के साथ समझने हम काल हो गए है। इस निकंध में हम इन पर विचार करते हमारी सबसे महती स्थापना यह है कि सायुनिकता और साधुनिकताबाद दो

हमारी सबसे पहली स्थापना यह है कि आधुनिकता और आधुनिकताबाद दो सर्वया फिल अवधारनाएँ हैं और इन्हें किसी भी स्तर पर गड्डगड्ड गही करना चाहिए नगोकि प्रायः इन्हें सड्डगड्ड करके ही प्रस्तुत किया जाता रहा है।

बाधुनिकता हुमारी दृष्टि में एक बीचंत चेतन, एक सिक्स जीवन-स्थिति, एक सरसारक विचार है, जो मतुष्य को बयने साम के सारपूत तरह से जीवता है सी र उसकी विचार को उसके का स्थान कर सारपूत तरह से जीवता है सी र उसकी विचार को उसके अपन के सिंद में तही, आगे से बीच असे वात के सी र उसकी विचार के सी र उसके की साध्यमित्रक से साध्यमित्रक साम का साध्यमित्रक को र प्रमान है कि वहीं सम्मादिक चेतान मुक्त को अस्त का बन्दी कर साम की स्थान के साम का साध्यमित्रक तरा को साम की साम की

आधुनिकता किसी भी समय सा मुग मे मनुष्य के सही अर्थों मे होने या न होने का नाम है, यह उसके बरिताल को बरितालोंडा, उसकी जीवता का तकारा, उसके जिवेद की कारीटी है। यह कोई कैसन या जोडी हुई मानिमनता नदी, न वेचन साता, के ग्रहेंदनों से परिचित्त होने का पर्याय ही है। यह सतह के भीने विसमान तमा किसी भी पुत कोर समय को बपनी संपूर्ण संघाननाओं के साथ अभिव्यक्त करने तमा सार्यक वानांसाओं के साथ बीने के लिए पत्तिशील करने, उन्ने अपनी स्परा साराओं के साथ सामने नाने वानों बजतें है। वह वर्तमान ने अनेक पंदर्भों को वर्षासीएक करती. हुई बनेक स्तरी पर व्यातीत को सामिषक बनाती है, और भविष्य के साथ उन्हें जोड़ती है। बहु एक यतिगील बिन्तन है जो बिचार को भौतिक मिन्त करता है, उन्हें के स्वातकर किमी समय समाज का जातिगरी रिचा विद्रा करता है, उन्हां क्यातरम करता है। आधुनिकता की दश महास्वयक्ता को हुए समूच्य समाज तथा साहित्य के

विकास-परणों को परखते हुए आसानी से पहचान सकते हैं। आदि कवि के नाम से स्थात वास्मीकि शायद पहले बाधुनिक रचनाकार ये जिन्होंने सर्वप्रपम, वैदिक छन्दों को छोडकर नीकिक छन्द में अपना काव्य रचा और इस प्रकार कृदिता की मानदीय जमीन को रेखाकित किया। कविता वैदों में भी मिलती है किन्तु आदि कृति का गौरव भारतीय चेतना सर्वेषयम वाल्नीकि को ही देती है। इसी प्रवार 'पुराणमित्येच न साम्र सर्वे' कहते हुए जब कालिटास व्यवीत के एक भंश पर प्रस्त-चित्र नगाते हैं और हमे इतिहास के प्रति एक विवेक सम्मत वालीचनास्मक एख अलियार करने के निए प्रेरित करते हैं. तो यह उनकी बाधुनिक चेतना की ही अभिन्यस्ति है । स्या कारण है कि कालियात जैला स्वातिक रचनासार 'कुमारसंभव' में मंगताचरण नहीं तिखता, मेपदूर में ईच-बन्दना नहीं करता ? इन सवालों के जवाब में हमें कालियास की क्लासिकी जास्याओं के बीच में जब कर उभरती हुई उनकी आधुनिक चेतना को पहचानते हुए ही मिन सकते हैं। यदि हम मध्यकाल की सीमाओं ने प्रवेश करके देखें तो धर्म-केंद्रित और धर्म चालित मध्यपुग में 'सेक्पूलर' कबीर का उदय, संस्कृत की कृप जल वहते हए भाषा के बहते और में उनकी सबंगा का अवगाहन, एक मानवीय संस्कृति रचने का प्रवास और उसके लिए बनका लुकाठी लिए हुए सरे बाजार खड़े होकर खबान धर्माओं का आवाहन: सुर का मध्ययूगीन परिवार व्यवस्था पर बाधात करते हुए नारीमृक्ति और नारी-भाकाला को समर्थ अभिव्यक्ति देवा, असी बातें मध्यपुरीन सीमाओं में एट्ते हुए भी इन रचनावारों द्वारा उन्हें बांतिकमित करने के सफल प्रयास का प्रमाण देती है भीर इस बिन्दु पर उनकी बाधुनिक चेतना को ही रैखादित करती है। मध्यकालीन बोध के मीतर से उभरते हुए इस आधुनिक बोध को न पहचानना इन कदियों और उनकी सर्नेना की मून्यवत्ता को सीमित करना है।

आपुनिक कास में बाकर मनुष्प की धर्म केटित दृष्टि विज्ञान से प्रकाश पाती है और पहीं में मध्यकारीन बीध बीर बाधुनिक सीध में एक सीधा टकराव दिखाई बतता है, केदियों से अपनी असंगीतयों, उनकी सर्वना तथा बिक्तन के अत्तरिरोध सी हमारे सामूद स्पष्ट होते हैं और उन अन्तरिरोधों से मुक्तते हुए हमें उनके

मध्यकालीन बोध के समानान्तर अधिव्यक्त होने वाते उनके आधुनिक बोध के दर्गन होते हैं। आध्निक युग नवजायरण के संदर्भ मे अपने को पून: पाने का प्रयास करता है, आत्म साझात्कार करता है। इस जागरण की अभिव्यक्ति पराधीनता के गहरे अहसास मे होती है और कवि अपनी वर्तमान स्थिति पर रुदन बरता है--'आवह सब मिलि के रोवह भारत भाई' कहकर भारतेन्द्र एक पराधीन जाति थी व्यया को साकार करते हैं। यह रुदन भाव भी बाधनिक चेतना की एक महत्वपूर्ण पहचान के रूप मे हमारे सामने बाता है जिसका सदर्भ व्यक्ति की पीडा नहीं, एक राष्ट्र या जाति की पीडा है। वचीर ने भी बतने समय की सारभूत अमगतियों को पहुंचान कर उनसे दुर्पर्य समाम देवते हुए अपनी आधुनिक चेतना की इस रहन भाव से जोड़ा था— 'मुध्या सब संसार है खावे और सोवे। दुविमा दास क्वीर है जाने और रोवे। जागरण की अभिष्यक्ति कवीर भी क्वन में ही करते हैं और भारतेन्द्र भी । भारतेन्द्र युव से आधुनिकता की चेतना नए सेवर मे अभिव्यक्त होती है और उसके अनेक आयामों को हम बागे के द्विवेदीय्ग, छायाबाद यूग तथा छामावादोत्तर युव मे पहचान सकते हैं । वह कई वैज्ञानिक विचारणाओ तथा नए विवेक-सम्मत विन्तन से अपने को जोडते हुए वैज्ञानिक दृष्टि बनाती है, अपने समय के सरीकारी को पहचानते हुए इतिहास तथा विकास की वैज्ञानिक गतिविधि से अपना नाम कायम करती है और इस प्रकार अपने समय के सारभून सस्य की पृष्ठचानने, पकडने तथा उसे अभिव्यक्ति देने का प्रयास करती है। वैज्ञानिक विवेक जसका सम्बल बनता है जो उसे यत तथा बागत से सवाद स्थापित कराते हुए भी न तो पुनरत्यानवादी बनने देता है और न मात्र युटोपियन। अपने समय की छाती पर दृदता से अपने चरण रोपे वह गत तथा आपत दोनो को देखती है और इतिहास की विकासशील शक्तियों की अपनी पहचान के बस पर अपने की प्राण-बान तथा जीवत बनाए रखती है।

ष्ठायानादोत्तर युग में पहली बार भारतीय तथा पश्चिमी साहित्य सर्जना में कता का व्यवधान निनता है बीर यही वे सर्वेता तथा पिक्त रोतो आयामों पर भारतीय सर्वेता बीर विज्ञतन के मूल से सांत्रय विधार-विज्ञुओं के भीष तीची रूप्ताहर आराप्त होती है, जो प्रकाश (व्यापक होते हुए शहरी भी होती है। आधु-निक चेताना के जिस संक्रितट तथा विकासभीस कर की वर्षा हुनने अभी भी है सह यही आठर स्थिरात, सक्सेरो और विकासी के दायरे में फीती है, रिगमित होती है और रफ्त कारो, विधारको तथा पाठकों के एक बढे वर्ष को दिग्मित

हिन्दी कविता तथा साहित्य को सर्वेना तथा विन्तन के घरातन पर परिचम भी कविता तथा विन्तन के समानान्तर बिताशेख देवने के इच्छुक रचनाकार तथा विचारको का एक वर्ष वपनी मध्यवर्धीय भानसिकता और वपनी जमीन तथा

62 : आसोचना के प्रगतिशीन आयाम

जनता के जीवन-प्रवाह से पहिंदी तथा बारवीय सम्पृक्ति के बभाव में पश्चिम के उन मून्तों को, उब विचारधाराखों तथा मनीचृत्तियों को बाधुनिवना के नाम अस्पना कोर अनुतित्त करें को प्रमास करता है, जो वो महामुटो की दात्ती में बुद्धित्तीत्यों के एक वर्ष द्वारा सामने वाई मई थी। किन्तु बहु भारत जेंते फिड़रें, अपनी पुनित के जिए समर्थ करते या कि नव स्वतन्त्र देश की घरतों, जनता तथा परिवेस के नित्तृ न केवल प्रावंधिक थी, बारवित्त भी थी। कहूना न होगा कि इस सकार की विचारधारा तथा इस प्रकार के मूच्यों का यह अचार प्रशासिक मूची बा, वरन् एक संगठित योजना के वहत किया गया था! वह डितीय युद्ध के बाद मन-वर्तान भारत वर्ष में मूचेयोव बीवडुब का प्रवार पा, जिसका प्रधान मध्य

समाजवादी चेतना तथा उससे ब्रेरित साहित्य तथा संस्कृति की बगितसील यमार्थ-यादी निर्मिति का किरोध या। कुछ आये चलफर गई कविता के एक प्रमुख माय-कार श्री सक्सोकात वर्मा में करनाना कविता के कुछ अंको में आवादी के वादी कर सन् 1967 ई॰ तक के हिन्दी साहित्य पर अपने साराबाहिक सेवो में आजादी के बाद उमरते वाले हम चिमान के निम्मतिचिता प्रमुख दुनों को रेखों-कित दिया जो साफ तीर से हमारे उपयुक्त कथन को प्रमाधित करते हुँ—(1)

कि माधुनिकता के इन देशी फाय्यकारों की माँगे किस तरह उनसे एकारम और अमुरंगित है। इनाहावाद में इसी दौर में मध्त 'परिमल' संस्था तथा उसकी

साहित्यक और सोन्कृतिक सन्ध्यता को भी भीतपुद्धीय विचारधारा के एक अंग के रूप में ही देवने और समझने को जरूरत है। हमने इसी आधार पर कहा है कि बागरों के बाद साहित्य और संस्कृति सम्बन्धी यह विचनन बाक्तिसक न होकर एक संगठित प्रधास के बहुत ही सामने बाया। सर्वना के दीन में और साहित्य के चिन्तान के क्षेत्र में इस चिन्तन को जो बांध्यवित मिसी यह भी हमारे इस वचन को पुरू करती है कि किस प्रकार इस बांबित प्रधास का पृथ्य वहेंच्या साहित्य वचा संस्कृति के दोन में व्याय तथा कि हमें हमा बावी प्रधानिकील चेतना तथा वचा संस्कृति के दोन में व्याय तथा कि हमें स्वाया बादी प्रधानिकील चेतना तथा

भारती के 'मानव मुख्य और माहित्य' तथा 'प्रगतिवाद एक मह्याकन' जैसे विवेचनात्मक ग्रन्य, 'सुरज का सातवा घोटा' जैसे उपन्यास, तदमीकांत वर्मा का 'खाली क्रसी की आत्मा' नामक उपन्यास, अर्थ य का 'नदी के द्वीप', विजयदेव नारायण साही का 'लघु मानव के बहाने हिन्दी नविता पर एक बहस' तथा 'मानसेवादी समीक्षा की कम्युनिस्ट परणति' लेख प्रकाशित होते हैं । हमारे वहने का मतलब केवल इतना ही है कि बाजादी के बाद इन तमाम बाहरी दवावों के चलते आधुनिकता की अवधारणा वही नही रह जावी जिसे हम उसकी सही प्रस्तुति मान मकते हैं और जिसे एक वितिशील विचार के रूप से अपने समग्र के सारभून सस्य से पहचान करने बाली विज्ञान सम्मत अवधारणा के रूप में हमने कार व्याच्यायित किया है । आधुनिकता के नाम पर अब ऐसे सवालो को, एक विशिष्ट वर्ग द्वारा अभारा और रेखांकित किया जाता रहा जो हमारे देश था उसके जीवन से नव-स्वतन्त्र देश की बहुसक्यक जनता के जीवन से जुड़े सवास न थे। ये एक नव स्वतन्त्र राष्ट्र की नई वीडी सर्जको तथा बुद्धिजीवियों के मन मे अपने देश के भविष्य उसकी भावी गतिविधि तथा उसकी सम्भावनाओं के प्रति दिग्धम तथा शंका पैदा करने वाले, सम्पूर्ण प्रगतिशीम अभियानो की गतिरुद्ध करने वाले स्वाल ये और विडवना यह कि इन सवाको को तथा इनसे बढ़ी शका अविश्वास. संत्रास, अनास्या, अनिक्चय, अकेलेपन तनाव, पीढा, कुठा, मृत्युदीध, अस्तित्व-चिन्ता, क्षणबोध जैसी ननोबृत्तियो तथा धनोदशाओं की, एक गहरी दार्शनिक पीठिका में, पुण के प्रतिनिधि सवासो के रूप में पेश किया गया। व्यक्ति स्वातन्त्र्य, कता की स्वायस्ता, प्रयोगो की आवस्यकता, मानवीय विवेक, लघुमानव जैसे मारो को उछासते हुए समस्त कला-सर्वन तथा कता चिन्तन को व्यक्तिवाद सथा अनिम्बयवाद के वियावान में ग्यराह करने का प्रयास किया गया। इसे ही आधु-निक बोध का नाम दिया गया। इस आधुनिक बोध के बारे मे गजानन माधव मुक्तिबीध का कहना है, "इस आधुनिक भाव बोध मे उन उत्पीडनकारी शक्तियों का बोध शामिल नहीं है जिन्हें हम शोयण बहते हैं, पैत्रीवाद कहते हैं, साम्राज्यबाद कहते हैं तथा उन सथर्यकारी शनितयो का बोध भी शामिल नहीं है जिन्हे हम जनता कहते हैं, शोधित वर्ष कहते हैं।" बरज यह कि सन्त्रस्त तथा पीडित, दुर्बल मानसवाले मध्यमवर्ग के एक खास तवके की मानसिकता को ग्रा मी मानसिकता कहकर सामने लाया गया और अस्तित्वबाद जैसी दार्शनिक वितन-धारा को मूलवर्ती प्रेरणा के रूप मे अपनाने हुए उस समय इस नए और आधुनिक बोध का नियामक बनाया गया, जबकि चसके प्रवर्तन सार्व उसे पीछे छोडते हुए

मारसंवाद की दिशा से आगे बढ़ यए थे। 'हम जिसे आधुनिकताबाद कहते हैं (और बिसके स्वरूप तथा चरित्र पर हम अगरी पनितयों से कुछ चर्चा करेंगे) वह आधुनिकता तथा आधुनिक भावबोध के नाम से प्रतिष्ठित तथा विज्ञापित एक निहायत कतावादी, रूपवादी, व्यक्तिवादी तथा अस्तित्ववादी कला चिन्तन को वैचारिक समस्टि है, दो महायुद्धी के दौर मे चती आ रही यथार्थवादी कता प्रवृत्तियों के सीधे विरोध में, जिसे पश्चिम के आधुनिक भारवीध से अनुप्राणित वृद्धि जीवियो, रचनाकारो एव कलाधिन्तकों ने पोषित सथा पत्लवित किया है, पाश्चात्य कथा-साहित्य के क्षेत्र मे ज्वायस, काएका कामू, पूरत, राव्ट मूसिल, नाटको के क्षेत्र में हेनरी मिलर वेदेट तया कविता और कता-चिन्तन के क्षेत्र में अमरीका के नव समीलाबादियों, नए कवियो-एलेन, टेट, जानको रेन्सम आदि-आदि की सर्जना मे जिसे अभिव्यक्ति मिनी है। हिन्दी में इस आधनिकताबाद के पैरोकारों की एक लम्बी फेडरिस्त है जिसे नई कविता से लेकर अकिवता, बीट कविता, श्यशानी कविता एवं नाटकी तथा उपन्यासी के क्षेत्र में दिखाई पड़ने वाली जसकी प्रकृतवादी, अतिप्रपार्यवादी सस्तित्ववादी, नकारवादी (निहित्तस्ट)रूपवादी रहस्यवादी प्रवित्त तथा विमानवीकरण, अरेलेपन सन्त्रास, मृत्युबीध, अस्पष्टता, अमूत्तंता आदि को प्रश्रय देने वासी प्रवृतियो तया अभिव्यक्तियों में पहचान जा सकता है। जैसा कहा गया, ये बातें आवस्मिक और स्फुट रूप मे अलग-त्रलग न लाई जाकर बवाव के विरोध की एक संगठित योजना के तहत, एक कक्षा-दर्शन तथा जीवन-दर्शन के सबद से लाई गई हैं, और ये ही कुल मिलाकर आधुनिकताबाद के दर्शन, उसकी विचारधारा तथा उसके कर्ता-सिद्धान्त का निर्माण करती है, हम जानो है कि वे सारी प्रवृत्तियों और मनोदशाएँ पूंजीवारी व्यवस्था की देन हैं किन्हें आधुनिकनावाद में स्वीकार किया गया है, या भाषुनिकताबाद जिसके द्वारा पहचाना जाता है, आधुनिकता को हमने एक जीवंतकता चेतना के रूप व ही नहीं, एक सच्चे मानवीय आचरण के रूप में जाना और समझा है; जबकि आरोपित, किताबी अपना आयातित मध्यवर्गीय मानिसकता से अनुप्राणित यह आधुनिकवाद न केवल एक कला-विरोधी दर्धन है, जिन्दगी को एक ही आयाम पर देवने और प्रस्तुत करने के नाते उसभे जिन्दगी की प्रतिनिधि तय। प्रामाणिक छवि का भी नियेष है, बाधुनिकता की सही पेतना हर युग में कजा-रचना और कसा-चिन्तन को समृद्ध करती आई है, जबकि बाधुं-निकताबाद में कला और कला-चिन्तन दोनों को बाहत और चिनय्द किया गया है, अतएव जब मानर्संकादी चेतना आधुनिकताबाद और उसके इस सीमित संदुर्जित आधुनिक बीध का विरोध करती है तो उसे आधुनिकता की सही पेतना का विरोध नहीं समझना चाहिए, ऐसा समझना आधुनिकता की सही अवधारणा और मारसंवाद दोनो के प्रति अज्ञान का मुचक होगा ।

हम आधुनिकताबार को न कैवन एक इतिहास विरोधी, विज्ञान-विरोधी और मनुष्य-विरोधी दृष्टि मानते हैं, हमारे मन से बन्ततः वह कता विरोधी दृष्टि भी है। आइए हम आधुनिकताबार के चरित्र को वास्तविकता से परिचित हों। आध्निकताबाद के रचनाकारों का कृतित्व इस बात का साक्ष्य प्रस्तुत करता है कि उनके लिए न तो मनुष्य का कोई बतीत रहा है और न ही उसका कोई मिष्प है, मनुष्य जिस वर्तमान का भोक्ता है, वह भी नाना प्रकार की विसगतियो तथा निष्त्रियताओं से भरा हुआ वर्तमान है, जिसमें वह जीने के लिए अथवा मरने के लिए (और यह भी बुत्ते की मौत ?) अभिष्ठप्त है। यह इस धरती पर फेंक दिया गया है और उसे जीना है। उसकी नियति के सूत्र नेपच्य की शक्तियों के हाथ में हैं बीर वह लाचार और असमयं, उनके इतितो पर अपनी अभिशयत नियति को भीग रहा है। शक्तियों की वह जानता-पहचानता नहीं, किन्तु उनके आदेश मानने के लिए बाध्य है। उसका कोई भविष्य नहीं, जो कुछ है एक त्रासद वर्तमान और त्रासद वर्सभान के नासद क्षण हैं। काएका की प्रसिद्ध कृति 'द दायल' के श्रीमान जोसेफ 'क' का प्रतीकी चरित्र इसका नमुता है। अब आइए इतिहास और उसके संदर्भ में मनुष्य की अविच्छिन्न, अविराम चनने वाली जय यात्रा पर (अय-यात्रा आचार्य हुनारी प्रसाद द्विवेदी का कब्द है, जिसे उन्होंने निवधों में बार बार इस्तेमाल किया है)। सम्यता तथा सस्कृति का अब तक का इतिहास हुम बताता है कि मनुष्यता के उप: काम से, प्रकृति की शक्तियों से निरन्तर युद्ध करते हुए, मनुष्य ने एक स्तर पर समाज का और दूसरे स्तर पर स्वतः अपना रूपान्तरण करते हुए निरन्तर अग्न: मे अर्ध्व की ओर विकास किया है। इस विकास की गति की अवस्त करने वाली, इतिहास के बका को विपरीत दिशाओं की ओर मोडने वाली शक्तियाँ हर युग से हुई हैं, किन्तु बनुष्य की यह जय-यात्रा निरन्तर गतिशील रही है, इतिहास को विपरीत दिशा की और ले जाने वासी शक्तियों के नाम आज हुम पूणा से बाद करते हैं जबकि मनुष्य की यह जब-गना हमारे बौर सम्पूर्ण मनुष्यता के निए सर्वव मीरत का विचय रही है। हम यह भी खानते हैं कि अपनी इस मिकास सामा में मनुष्य ने उस विज्ञान का घरपुर सवल दिसा है जो उसे स्वयं की देन है। समस्त प्रकार के भागवाद तथा नियंतिवाद की, समस्त प्रमार के सीकिक-पारलीकिक झुठे दावों को और इन सबसे जुडे बडे से बडे विन्तन की उपपत्तियों की काटते हुए विज्ञान ने अधिकार के साथ इस बात की घोषित किया है कि संसार अभीय नही, उसे जाना जा सकता है। वह यो ही विकासशील नहीं है, उसके विकास के अपने नियम हैं जिन्हें जानते हुए उनका उपयोग मनुष्यता के हित में किया जा सकता है । हर प्रकार के पुनस्त्वानवाद तथा दकियानुसी का विरोध करते हुए विज्ञान ने यह भी घोषित किया है कि संसार मे समस्त घटनाएँ समझ में आने वाली और समझाई जा सकने वाली प्राकृतिक सामाजिक प्रकितयो भी अन्योन्य किया के परिणाम स्वरूप घटित होती हैं, कि सनुष्य सितारो की गरिया या मेहरवानी का निष्त्रिय शिकार नही, वरन् अपनी नियति का निर्माता है। विज्ञान समर्पित दार्शनिक चिन्तनो को निय्मत्ति रही है कि चूँकि ससार की पीड़ा

तथा दुःख आदि में मूल में भौतिक सामानिक घनियों की ही सिक्रवता है, बतएब उनकी पहचान करते हुए और उनके विवास एकटुट होनर संघर्ष करते हुए उठ्ठर रपास्त तथा मंग्रार के दुःख और पीझ को दूर किया जा सकता है। कहर मनुष्य के इतिहास को नकार्य वाली, उनके सिनी भौभित्य के अस्वीकार करने याती, तथा वर्तमान को विसंगितयों को एक बटल नियम के हुए में मनुष्य में नियिति सम्बद्ध मानवेशाती विवासपार को इतिहास विरोधी दिवारपार कहा कहा जाए तो और वया बहा जाए ? मनुष्य के बत तक के जीवत संघर्ष में कर मानना करने वाली, उद्देशियक, असमये और बेबस, असीत तथा मामत से विच्छल एक, देवनीय शक्त मंग्रा करने वाली विचारपार को मनुष्य विरोधी विवासपार न कहा जाए तो और बया बहा जाए ? इसी प्रकार विज्ञान की मयनी समताओं तथा जिसे वैज्ञानिक मानविकता (बहु है है, उसका दक्ता करने वाली

जरूरी हो गया है कि हम सिद्धान्तों तथा जीवन बृद्धियों पर कीरी स्वारमिक बहुती में बचते हुए वस बिन्दानों से जोड़ कर उनके बारे में होड़, जी हमारे सामने है और जिने साब का मनुष्य जी रहा है। बकरों है कि हािए फी तिन्दानी को ही प्रामाणिक तथा प्रतिनिधि जिन्दारी मानने के प्रमु का परित्यान कर हुम बिन्दानी के प्रमुख प्रवाह में पैठें, उन ताकती को पहुंचानें जो मनुष्य की सब तक की सर्जातासक सामन्यें की विनद्ध कर देने के लिए तल्द हैं। वह भी अब तक की सर्जातासक सामन्यें की विनद्ध कर देने के लिए तल्द हैं। वह भी बहरी है कि एक रचनाकार तथा कता-चिनक होने के नाते हम तथ करें कि हम इतिहास को आमे बढ़ाने वाली ताकतों के साप है या उन्हें पोई क्ते देने वाली ताकतों के साथ है। एक रचनाकार तथा कता-चिनक होने के नाते हमें इन बात से चवना है कि इतिहास-विगीधी, विज्ञान-विनीधी, विज्ञान-विनाधी, विज्ञान के साथ हैं। मेर समा कर होने के नाते हमें इन बात से चवना है कि इतिहास-विगीधी, विज्ञान-विनीधी, विज्ञान-विगीधी, विज्ञान-विगीधी के साथ हों और अननानि में उसकी प्रतियोधी नावत्वा को सबद दे रहे हों, उनके हास का हो स्थित

ता रहे जो हम जिस के साथ पर बिन हुए हैं हु। आदुरित है कि से तब पूँकीवारी व्यवस्था की उपल और उसका परिणास है। पूँमी बाद के तमान दुपरिणामों के साथ मनुष्य उन्हें भी भीन रहा है। काहिर है कि बात के तमान दुपरिणामों के साथ मनुष्य उन्हें भी भीन रहा है। काहिर है कि बात करें साथन उसकी निवर्ति बनता जा रहा है, वह अधिक से अधिक एक नैसे या 'पाइल' ननकर रह गया है (युक्त चोत्तेक 'क' को ही देखें)। किन्तु मनुष्य तब बत्तु उन्हें भोगने के निए अभिकाय रहेगा जब तक कि वे भौतिक और सामानिक परिस्थितियों कमा कारण है, जिन्होंने स्वे जनम दिवा है। आहिर है कि हमें स्वकः उनके जिलाफ उठना जीर ह्यूबना है। उन्हें दूर करते के जिए बाबधान के करियों नहीं आएँगे, उनके विषय जानुष्य को ही वाविष्य है। उन्हें में एक विषय जानुष्य को ही वाविष्य है। अनुष्य के हता वस और हाता संकरण है कि यह उनके विषयां सबस है। के उनके वाद हो। इतिहास वर्षा विद्यान का वारिय होंगे उसके प्राप्त है। अनुष्य की वरण करिय होंगे होंगा है। अनुष्य की वरण किया कर विषय करें है। इतिहास वर्षा वरण करियें कि हो शायपुत्र के विषय करेंगे होंगे मही करेंगे हैं। वायपुत्र के विषय करेंगे इतिहास करेंगे वर्षा इतिहास है। अनुष्य की वरण करिय होंगे हैं वर्षा प्रत्यों के विषय करिय है वर्षा है। अनित है वर्षा है। अनित है वर्षा है। अनित है वर्षा है। अनित है वर्षा है वरण करिय है वर्षा है। वर्षा है इतिहास इत्तर के वर्षा है वर्षा है। वर्षा है। इत्तर तरक की एक वर्षा है वर्षा है। वर्षा है है वरण तरक की एक वर्षा है वर्षा है। वर्षा है। इत्तर तरक की एक वर्षा है वर्षा है। वर्षा है। इत्तर तरक है हिता है इत्तर के वर्षा है। इत्तर है है। वर्षा है। इत्तर है है। वर्षा है। इत्तर है। वर्षा है। व

हम बाद्युनिकताबाद या बाद्युनिकताबादी सर्वमा के विरोध से इसलिए नही हैं कि उसमें बतुमान व्यवस्था की विसंगतियों तथा विख्यनाओं से स्वीहृति है। हुम उनका विरोध इसिनए भी नहीं करते कि उनमे इन विसंगतियों के चक से फंसे मनुष्य की नियति का निर्मम उद्बाटन है। हम आधुनिक पुग के सारकृतिक तथा नैतिक संकट और अधियारे को एक सण के विए भी वपनी ट्रॉट से ओमन नहीं करना चाहते, कारण कि ऐसा करना आधुनिक युव के जीवंत बपार्य का अस्वीकार अरना होना ह हम किसी प्रकार के ठटे या योथे आदर्शवाद के, मा निश्चिय आधायाय के भी विरोधी हैं। हम नारेबाजी या सदिच्छामी वाहनाई सपनों का भी विरोध करते हैं। आधुनिकतावादियों से हमारा विरोध और बढ विरोध, मात्र इस नाते है कि उनके साहित्य में मनुष्य की अभिक्षात नियति की हम एक भटल निवम के रूप में पाते हैं, हम बाखुनिकतावारी सर्वना की परिश्रेष-विद्दीनता का विरोध करते हैं। हम नेखक से वर्तमान विसंगतियों का हल नहीं चाहते, हम उससे यह जरूर चाहते हैं कि वह यथायें को उससी सापूर्णता नया प्रतिनिधि कला से चित्रित करते हुए आब की विसंगतियों की निम्मेदार तथा मनुष्य को उसकी वर्तमान नियति देने वाची ताक्त्रों की गहवान हमसे करूर कराए। यदि वह इस अवानवीय व्यवस्था की इसारत की एक इंट स्वयं विवका सकते में दाराम है तो कम-से-कम हुमे इसके लिए प्रेरित करे। हमें लगीत

68 : आलोचना के प्रवतिश्रील आयाम

बस्तुगत यथार्थ के प्रति जो नजरिया लाधुनिकतावादियों ना है, उसी का परिणाम उसका रूपवाद है। हम रूप का नहीं, रूपवाद का विरोध करते हैं। सही परिप्रेडय के समान में लेखक का रूपवादी होते जाना स्वामायिक हो जाता है । व्यवस्या की विसंगतियों के प्रति स्थमीय आरमसर्वण भी लेखक को रूप-बादी बनाता है। चीजो को जब हम उनके सही कृष मे देख पाने मे असमर्य होते हैं, तब हम उन्हें बिरूप और विकृत करके देखते हैं। समय की जीवंत ताव तों से कटकर हमारा अमूर्तन में उतरते जाना, सर्व से परे होते जाना, संकेतों और व्यतियों में बावय पाने समना भी अनिवाय हो जाता है। कथा साहित्य का उदा-हरण में तो स्पष्ट होगा कि उपन्यास से नायक की मृत्युकी पीपणा के बाद, परिमों की अनावस्थकता तथा कथानक की व्यवेता की बात भी लिंद कर दी गई है। साहित्य और कला की सार्यकता के प्रतिमात उतकी मानवीय अर्थवता में न रहकर उनके एकदम महीन और वारीक हो जाने से, अरूप और अमूर्त हो जाने में माने जाने लगे हैं । गहरे उतरने के कम में हम शायद रसातन मे पहुँच गए हैं। अपने समय की विसंगतियों से क्षव्य और बाहत क्लावेयर ने कहा था, "मुझे की मुन्दर मानून होता है, मैं को करना चाहता हूँ वह है एक ऐसी पुस्तम निवना, जी किसी पीज के वारे में न हो, बाह्य जगत से जिसका कोई समाब न हो, अपनी गैसी के अन्तरिक बस पर जो टिक सके, जैसे विश्व बिना किसी बाह्य सहायता के हवा में टहलता है, एक ऐसी किताब, बिसका लबभग कोई विषय न हो या जिसका विध्य स्वयम्ब सदृष्य हो, गरि यह सम्बद्धों सके !" हम जिसे कता हमन बहुते हैं यह पहाँ हैं। नार्ज नुकास ने द्वी प्रकार के सन्दर्भ में साधूनिकताबाद की 'यहा का निर्पेध' कहा है।

हिन्दी साहित्य के इतिहास का श्राधुनिक काल: कुछ महत्त्वपूर्ण विचारणीय मुद्दे

 साहित्य के इतिहास के काल-विभावन का सम्बन्ध यदि जनता ही चित्त-वृत्तियों से होने वाले परिवर्तन के फमस्वरूप साहित्यक रचनाशीसता से हुए परिवर्तनों से है और जनता को चित्तवृत्तियों से परिवर्तन किसी समय के समाज से

सिक्यसामानिक-राजनीतिक स्थितियों में होने वासे परिवर्तनों से जुड़ा होता है तो साहित्येतिहास के किसी नए काल का निर्धारण करते समय बरूरी हो जाता है कि समाज ने हुए परिवर्तन के फलस्वरूप जनता की जिल्ल वृत्ति से होने वाले परिवर्तन की प्रक्रिया से गुजरते हुए साहित्यक रचनाशीसता के बदसाव की व्याख्या की जाय और नए काल-निर्धारण का बौचित्य इस जमीन पर तकेसम्मत ढंग से प्रतिपादित किया जाय । हिन्दी साहित्य के इतिहास के नायुनिक कास का प्रारम्भ कब से माना जाय इस विषय पर छोटे-मोटे तमाम बतभेदो के बावजूद एक एकदम नमा विचार डॉ॰ रामविसास शर्मा का है जिसकी चर्चा हम यहाँ न करके आगे करेंगे। फिलहाल, हम यही मानकर चलते हैं कि हिन्दी साहित्य के आधुनिक नाल का प्रारम्भ उन्नीसवी सदी के उत्तराई में भारतेन्द्र बाबू के वाविर्माव के साथ होता है, और संप्रति यही मत अधिकाधिक मान्य भी है, तो एक महत्त्वपूर्ण सवाल विचाराय प्रस्तुत होता है जो महत्र आधुनिक काल के इतिहास के अध्यापन से जुड़ा सवाल न होकर बाधुनिक काल के साहित्यिक इतिहास से जुड़ा सवाल भी है। सप पूछा नाय तो आधुनिक कान के साहित्येतिहास के अध्यापन से जुढ़े सारे सवाल साहित्येतिहास के ही सवाल है और इतिहास के सही अध्यापन के सिलिप्तिने मे जिनका देवाव महसूस करना या जिनका बहुसास होना साजिमी है। इतिहास के सम्बंध अध्यापन के लिए इतिहास बोध का होना या जिसे इतिहास विवेक वहते हैं उसका होना पूर्व ऋते है और बदि यह बख्यापन आधुनिक समय मे होता है, जैसा कि वह हो रहा है और फिर बाधुनिक काल के साहित्येतिहास का अध्यापन है, तो इस इतिहास-विवेक के साथ जिसे हम बाधुनिक बोध कहते हैं, वह और

उसके साम एक उन्तत प्रकार के साहित्य-विवेक की भी बावध्यकता है। बोध और विवेक की इस प्रकार की जनुपस्थिति में कवि-कोर्सन हो सवता है, साहित्य परिचय दिया जा सकता है, इतिहास का अध्यापन नहीं हो सकता। अस्तु—

जिस सवान को महत्वपूर्ण मानकर यहाँ हुम उटाना चाहुँते हैं और जो आधुनिक कान के साहिद्योवहास से करू होते ही सबने पहले हमारे सानने वर्गास्त्र होता है उसका सप्त्रण बाधुनिक कान के साहिद्य के उदय के पहले की हिन्दी जाति की सर्वनामेन्स्रण को सक्ष्म सो बच्ची को महत्त्रमुर्ण चूप्पी से हैं। इस बक्काग या इस पूष्पी को न्याक्यास्त्रित किए विना बाधुनिक कान की रचना- घोषाता को एक मए मोड़ को रचनास्त्रित किए विना बाधुनिक कान की रचना- घोषाता को एक मए मोड़ को रचनास्त्रित किए विना बाधुनिक कान के मुम्प होता है। हम अपनी बात को हुछ विन्तार से स्प्रण करने की समुमाद साहिती आधुनिक कान के बाहिदय के डीक पहले बाहित्रीतिहास के विन्न कान से हम

परिचित होते हैं वह हिन्दी साहित्य के इतिहास का रीतिकाल है। कमीवेश इस

रीतिकाल का समय सं । 1700से लेकर सं । 1900 तक माना गया है । इस रीतिकाल के, जिसके भी रचनाभीतता के हिसाद से बुध विभाग किए गए हैं, अंतिम बड़े कवि पद्माकर हैं जिनका जन्म सं० 1810 माना गया है। बड़े कवि से यहा हमारा तात्तर्य पहली पांत के कवि से है जो चल रही रचनाशीलता में स पहा हुनार तात्व पहुंचा पात के काय है वा चल स्तूर (स्पाधाना प्रियाद की स्वनायनियान के साथ सामने काए या उनके मीतर हिस्ती में प्रवृत्ति का पुरस्कर्ती बनता हुआ उस प्रवृत्ति से प्रयम वेशी की रचनात्वक उपन्तिय लेकर सामने काए में से चनाव्य । हुमारा कहना यह है कि ग्रीतिकाल के सकार्यायकों में सिंदी प्रयोग के प्रति को मीत साथ करें के किया को भी सामित कर तिया आप तो जीस कहा, प्रवृत्तिक समुख्य ग्रीतिकाल के संविग्त को सिंदी के सिंदी क बोधा, पत्रनेस, दिनदेव, जैसे कवि तो मिनते हैं जो न केवल सहदय कवि हैं शब्ध-रचना के हुनर में भी प्रवीण हैं, और इतिहास से इसीलिए मान के साथ उल्सिधित होते हैं परन्तु यह सब बुछ होते हुए भी इनमें से कोई भी अपनी रचना में इतना बड़ा नहीं है कि रीतिकास के बिहारी, देव, घनानंद या पदमाकर की बरावरी कर सके। पर्माकर का जन्म संवत् 1810 है और आधुनिक हिन्दी साहित्य के प्रवर्त्तक भारतेन्द्र बाबू का 1907 । पद्माकर और भारतेन्द्र बाबू के बीच इस प्रकार सत्तानवे वर्ष का अन्तर है । हिन्दी भाषी प्रदेश का जो विस्तार है उसे देखते हुए नमा वह बात जाज्यसँजनक और विडंबतापूर्ण नहीं समती कि इतनी विस्तृत और विराट जमीन पर समयब सौ सास तक एक भी प्रथम अँगी की सर्वक प्रतिभा अपनी पहचान नहीं करा पाती, एक भी ऐसा रचनाकार सामने नहीं आना जो या तो चली बानी हुई घारा में ही कोई शिखर-उपलब्धि करता या वसे इस प्रकार मोडता कि एक नया प्रवर्तन सम्भव हो पाता । साधिर इसका

कारण क्या हो सकता है। यह सौ सालों का अवकाश क्या कहता है। कहीं ऐसा तो नहीं है कि उन्नीसवी सदी के उत्तराध के नवजावरण हिन्दी के अपने जागरण अथवा राष्ट्रवाद की उस भावना के उदय की चिनगारी सौ सालो के इस अवकाश के भीतर इन सौ सालों की ऐतिहासिक राजनीतिक, वार्थिक और सामाजिक स्थितियों के बीच,मगल शासन के कमश स्तास तथा प्लासी की लडाई के बाद अंग्रेजी सता के कमश: विस्तार और स्थापित्व में हर प्रकार के सामध्यें से रहित देशी राजे रजबाडो के अपने अस्तित्व सकट के बीच जनता की परिवर्तित चिसवित में पस और पनप रही हो । जाहिर है कि इन सी सालों में माहील वैसा ही नहीं रह गया था जैसा कि उस समय या जब आखयदाताओं के वाश्रय में रीतिकालीन कविता परवान चढ़ी थी । एक विदेशी सौदागर जाति अपनी शक्ति के बल पर देशी राजे-रजवाको को ही नही देश की केन्द्रीय अगल सता को, उनके अस्तित्व की सनीती दे रही थी। भारतीय समाज-व्यवस्था में भारत की बात्म निर्भर ग्राम व्यवस्था मे अग्रेज सिकय हस्तक्षेप कर रहे थे। भारत को राँदा ही नही जा रहा था, लूटा भी जा रहा या और इस सुट का परिणाम साधारण जनता भोग रही थी, वह जनता जो इतिहास बनाती है। उन्नीसवी सदी के उत्तरार्ध मे जिस नवजागरण या पुनर्जागरण का रूप पुतिमान होता है और जिसे बहुत से सीय अंग्रेजी की शिक्षा या अंग्रेजी की देन मानते हैं. सच पूछा आय तो पनवांगरण से जुडा राज्यवाद. नाधुनिक काल के हिन्दी साहित्य की जो एक मुलवर्ती प्रेरवा है, इन सी साली के भारतीय सामाजिक जीवन मे आए बदलान के बीच ही अपनी शक्ल पाता है। लग-भग सभी प्रबुद्ध इतिहासकारो ने बहा है कि भारत का राष्ट्रीय आन्दोलन यहाँ की सामाजिक परिस्थितियो से. साम्राज्यवाद की परिस्थितियो और उसकी शोपण-प्रणाली से पैदा हुआ है। वह उन सामाजिक तथा आर्थिक शक्तियों से पैदा हुआ है जो इस शोयण के कारन भारतीय समाज ये उत्पन्त हो गई हैं। उनके पैदा होने का कारण यह है कि भारत में पूजीपति वर्ग का उदय हो चुका है और चाहे शिक्षा की कैसी भी व्यवस्था क्यो न होती बिटिश प्जीपति वर्ग के प्रभूत्व के नाय उसकी प्रतिस्पर्धा अनिदार्यं थी । यदि भारत के पूजीपति वर्षं ने केवल सस्कृत मे लिसे वैदो का अध्ययन किया होता अथवा सभी तरह की विचारवाराओं से अलग हटकर मठों में ज्ञान प्राप्त किया होता सो निश्चय ही संस्कृत में वेदों में भी उसे अपनी आजादी के संधर्ष की प्रेरणा से घरे सिद्धाना मिल जाते !

हम जो बात यहाँ कहना चाहते हैं वह यह कि इन सी सालों के भीतर बरनी, बरत रही दिस्तियों के बीच उस प्रकार की रचनासीलता के लिए कोई भी बरतुगत आधार नहीं रह बया या और सच पूछा आय तो बस्तुरियति के अनुरूप एक नई गुए प्रवर्तक रचनासीलता के लिए खनीन तथा बातावरण तैयार हो रहा या। सक्षाति के इस काल मे इसी कारण लगभम सी सालो तक हिन्दी वाति की रचनामिता के बीच से कोई प्रयम खेणी की सर्जक प्रतिमा सामने नहीं जा पाती । वह साती है संघ 1907 में भारतेन्द्र बाबू के रूप में, जब हिन्दी साहित में एक नार पुत्र का प्रवर्तन होता है। आचार्य खुक्त सिराहे — "नई फिसा के प्राव्य है सोगों की विचयामारा बदक चमी यो। उनके मन में देशहित, समाज हिंद साहित को नई उममें उत्तम हो रही थी। काम को विके साम-साम उनके भाव और विचार तो बहुत आगे बढ़ गए ये पर साहित्य गीं हो यह सा। "भारतेन्द्र ने वह साई हो और में इस हा प्रीट्य को हमा कि साम फिर से समा दिया।" भारतेन्द्र ने वह साई वह में विचार के साम फिर से समा दिया।" भारतेन्द्र के इस अब बबर्चन के बेरणा सोतों की हम की पत्र मा किया हमाने सिक्स हमारे सिक्स में समा किया की का कि साम फिर से समा दिया।" भारतेन्द्र के इस अब बबर्चन के बेरणा सोतों की रूप और मित

 किसी जाति के साहित्य का इतिहास उस जाति की साहित्यिक रचना-शीलता के साम उसकी अपनी माध्य जातीय भाषा तथा उसके अपने जीवन, जातीय-जीवन का इतिहास भी हुआ करता है। धमान में हुए परिवर्तनों के साप जनता को पितवृत्ति से परिवर्तन होता है और जनता की यह परिवर्तित फ्लिट्सिस उत्तरी साहित्यक सर्जना में भाषा तथा मध्ययनित की नई-गई भरिमानों के साप प्रति-विभिन्न होती है। इतिहास सेखक, बदि वह सही भारो में इतिहास विवेक से संस है, सामाजिक जीवन, जनता के जीवन और उस जनता की अपनी भाषा तथा सर्जना मे छनकर आने वाले इस जीवन को उसकी साथी हंटारमक भूमिका के साथ सरिलप्ट रूप में एक व्यवस्था देते हुए अपने द्वारा सिखे गए इतिहास में मूर्त करता है। इस प्रकार देखा जाए तो सही इतिहास लेखक एक आंख से नहीं, बनेक भौबों से विवेकपूर्वक काम नेता हुआ इतिहास लेखन मे प्रवृत्त होता है। हिन्तु यह तो इतिहास लेखन की बात हुई । इतिहास का अध्यापन भी इसी प्रकार विसी रिस्ने-कहानी का अध्यापन न होकर किसी आदि की समुची सांस्कृतिक अस्मिता को पहचानने और पहचनवाने का एक नितान्त विवेक्पूर्ण कर्म है। ब्रध्यापन के स्तर पर मुख्य समस्या इस काम को पूरे विवेक के साथ अंजाम न दे पाने से सम्बन्ध रखती है। परिपासतः या तो कोरा कविन्कोर्तन सामने बाता है पा पारित्य पर्यक्त है। भारतभावत या तो कार्य कावनवात कामन बाज है ने साहित्यक वर्षन का एक नीत्र है हिल्लीकोचार दिया गया इदिएन्, रास्त्रकिय साहित्यक अनुनियो ना स्वाप्त के स्वत्य में कुछ एक नीरस सारवात । यही गरीं कहरत इस बात की भी होती है कि हम दिवा बाति के जीवन, उसकी प्रापा तथा उसकी मंत्रना की पहचान जहीं तक सम्बद है और वहाँ तक उदिन हो, गागा-धर्मी इसकी जातियों के जीवन, साम्या कथा साहित्यक शर्जना के मेन में कराएँ ताकि विविध्य जातियों के जीवन तथा सर्वना के बीच वाववक सान्त्य सेंतु वेगम हो सके. उनके बीच के खदाद का रूप उच्चर सके और समग्रता में एक मारतीय-

प्राय: तो नहीं, परन्त इस प्रकार के विवाद इतिहास नेखन की परम्परा के साथ बराबर सामने बाते रहे हैं कि इतिहास बथवा इतिहास लेखन की जरूरत ही न्या है ? स्मरण रहे कि इतिहास सेखन की जरूरत को नेकर इस प्रकार के स्वान उठाने वाले समान मानसिकता से ही ऐसी बात नहीं करते। इनमें से एक वर्ग ती इतिहास विरोधी वर्ग है जिसके लिए साहित्य ही नहीं, मनुष्य का भी कोई इति-हास नहीं है। हम इन इतिहास विरोधियों के बारे में संप्रति कुछ नहीं कहना चाहेंगे कारण उन पर काफी कुछ कहा जा चुका है और हम उन्हें और उनके दायरों की अच्छी सरह पहचानते हैं. परन्त इसरे प्रकार के जो लोग इतिहास की जरूरत पर प्रश्निष्ठ स्थाते हैं वे इतिहास-विरोधी न होकर वस्तुत एक दूसरी जमीन से इस प्रकार का सवास चठाते है। सवास है कि भारत में इतिहास लेखन की परम्परा क्यो नहीं रही, भायद यहाँ दूसरे स्तर पर इस प्रकार की जरूरत नहीं समझी गई। इतिहास तब तक इतिहास है, यब है, जब तक वह अपनी अतीवता में सीमित और कैंद है, आगे के समय और उसके सरोकारों से विन्छिन्त उसके सम्बादश्वीनता की रियति में हैं, उससे निरपेक्ष है। इतिहास तब वय नहीं है, बीवत है, अतीत का होते हुए भी समकालिक है, इतिहास नहीं है, जब वह इस रूप में तिखा और हमारे सामने लाया जाता है गोया वह हमारा हमसफर हो, हमसे और हमारे समय से जुड़ा हो, हमने और हमारे समय के साब सवाद करता हुआ हो, हमारे प्रयोजनी की भंगति में हो, हम उसे अपने लिए, अपने वर्तमान और अपने प्रविष्य के लिए क्लिए हुए हो, प्रामंधिक बनाए हुए हो, हम उससे वह सब बहुला सकें, वह सब पा मर्के, जो सीघे या परोक्ष रूप से हमारे अपने वर्तमान तथा भविष्य से जुड़ा हो। स्मरण रहे कि तच्य ही इतिहास में सब कुछ नहीं होते उन तच्यों को इतिहासकार अपने युग की जरूरतों के तहत नए सिरे से जिन्दा करता है, उनकी व्याच्या करता है, उन्हें अपने युगीन प्रतिपाद्य के सन्दर्भ में शासमिक बनासा है बार तब अपनी अतीतता को लिए हुए भी वे हमारे अपने समय के भी बनते हैं। वे इतिहास न रह-कर समकालिकता पाते हैं, हमारे लिए जी उठते हैं। कहने का मतलब यह कि इतिहास को अंतीत में घटित सत्य के रूप में न पेश कर या न पड़ाकर उसकी अतीतता को छेड़े बिना समकालिक बनाकर थेश करना या पढानर उसे अपने लेखे नई प्रामीनकता देता, उसमे नए प्राम छूँक देता है। इतिहास इसतिए इन दूसरे लोगों के लिए आवश्यक नहीं है क्योंकि उनके लिए अपनी अतीतता के बावजूद और उसमे महत्वपूर्ण होते हुए भी वह उसमे कैंद न होकर सर्वकालिक और सर्व वर्तमान है । हिन्दी साहित्य के इतिहास के सध्यामन की सही प्रवासी इतिहास को समकातिक बनाकर, अपने समय के लिए अर्थवान बनाकर ही प्रस्तुत की जा सकती है। यही परम्परा के मृत्याकन का भी सही नवरिया है वहाँ वह अतीत के

लेखे महत्वपूर्ण होते हुए भी वर्तमान के लेखे भी अपनी प्रार्त्तगिकता सिद्ध करती है। इस प्रणाली में इतिहास यहे मुर्चे उद्याहना न होकर या एक नीरस वर्षा मात्र न रहकर हमारे वर्तमान बोध का सरस अंग बन सकेगा।

बायुनिक हिन्दी साहित्य के दिवाहां के कथ्यापन घर हम बुछ विश्वार से कहना बाहें । यह बात हम बहु बुढ़े हैं कि इतिहास का क्ष्यापन किन्सीतें में सह बात हम बहु बुढ़े हैं कि इतिहास का क्ष्यापन किन्सीतें में साहित हुए का सिलिमिनेवार अध्यापन पीन्ही है, वह अवीत को वर्तमान और पिटन हुए का सिलिमिनेवार अध्यापन पीन्ही है, वह अवीत को वर्तमान और कीरान और पिता के में एक संगति विश्वान बात, इतिहास को वर्तमान और पिता के दिवाह किए। इतिहास को अधि का व्यान के हिल्ल प्रतिकास के प्रतिकास होगा, जरूरी है और भूकि इतिहास साहित्य का इतिहास है, अवएव जहारी है एक उनता सामा हम्म वर्म मुख्य कीर प्रहुण की पहचान करने सामा विश्वास होगा, विश्वास के साहित्य का इतिहास है, अवएव जहारी है एक उनता सामा हमा वाया उसके मुख्य कीर प्रहुण की पहचान करने सामा विश्वेस होगा, इस बात के साथ कि अपने यस्य के उसके हम मुख्य बीर प्रता साहित्य विश्वेस में परप्परा से अजित मुख्य बीध तथा साहित्य विश्वेस में परप्परा से अजित मुख्य बीध तथा साहित्य विश्वेस में परप्परा से अजित मुख्य बीध तथा साहित्य विश्वेस भी विषय सामातर होगी। विना इस सैयारी के, इस पूर्व बार के साहित्य विश्वेस से अध्यापन पेता होगा, वार्यान्य के स्वां की सामित्यकुणे कर्म नहीं।

कृलित भी हुआ है और उसे फलायकर उसके जागे भी गया है, अपनी जीवनी-शक्ति से उसे शक्तिवान भी बनाया है। समूचा स्वाधीनता बान्दोलन उसमे प्रत्यक्ष-परोक्ष रूप से अपने सारभूत सत्य के साय कलात्मक अभिव्यक्ति पा सका है, एक जीवित जाति की सर्जनेच्छा तथा सर्जन धमता का विषय बनकर उस जाति के अपने स्वत्व को सामने ला सका है । इस सर्जना के इतिहास का अध्यापन तब तक सम्भव नहीं है जब तक बाधनिक काल के अपने सारभूत सत्य का उसकी समूची प्रातिनिधिकता मे, औसत मे नही, हमे बोध न हो । जिस जाति की यह सर्जना है इस जाति के अपने बुनियादी सरोकारों से हमारा लगाव न हो साथ ही अनावश्यक को आवश्यक से, प्रतिनिधि को बौसत से बनगाने की समझदारी तथा निवेक हुममे न हो। इतिहास लेखक जो कुछ उपलब्ध है सबको इकट्ठा नही करता, वह तच्यों में चुनाव करता है, उन्हें व्यवस्था देता है, उनकी व्याख्या करता है और आवश्यक तथा प्रतिनिधि को एक खरे साहित्य विवेक तथा मृत्य बोध के तहत सही स्थान पर रखता है, महत् और साधारण तथा सामान्य में अन्तर करता है, यह सब उसकी दायित्व चेतना का अप है बन्यया इतिहास महत्त्वपूर्ण-अमहत्त्वपूर्ण घटनाथी तथा तथ्यो का सिलसिलेवार, किन्तु अराजक आख्यान बनकर रह जाए। महीं साहित्य के इतिहासकार के लिए साहित्य का समीक्षक भी होने की पूर्व गर्त जुडती है और साहित्येतिहास के लिए समीक्षा अनिवाय हो जाती है। साहित्य के इतिहास के माध्यम से हमे समीक्षा के मान मिलते हैं और इतिहासकार की समीक्षा दृष्टि नये सन्दर्भों थे नये समीक्षा मानो को अन्म देती है। साहित्य की धाराएँ उसकी प्रवृत्तियाँ तथा रचनाकार मब नया महत्त्व और नया अर्थ पाते हैं, इतिहास मे अपनी सही जगह पर प्रतिप्ठित होते हैं ! ऐसा नही है कि इतिहासकार इतिहास लिसे और समीक्षक समीक्षा करे, इतिहास लेखक ही समीक्षक वनकर अपने हार चुने तच्यो को व्यवस्था तथा संगति देता है युन के सन्दर्भ मे भहत्वपूर्ण या अमहत्त्व-पूर्ण घोषित करता है और जो कुछ प्रतिनिधि सत्य के रूप में सामने लाता है, उसका मूल्य और महत्त्व बाँककर हमे भी उनकी सही पहचान देता है। आज जो इतिहास हमे उपलब्ध है आहिर है कि आचार्य शुक्स और आचार्य दिवेदी को छोड़-कर कोई भी उनसे आगे की चीज नही बना सका है। शुक्ल जी तथा द्विवेदी जी के इतिहास आधुनिक काल की सर्जना तथा अपने युग बीध की सामने लाते हुए भी आधुनिक साहित्य की वास्तविक मृत्यवत्ता की अनेक कारणों से अपेक्षित रूप मे प्रस्तुत नहीं कर सके हैं। जो कुछ उन्होंने बाधुनिक कास की सर्जना के बारे मे कहा है उसे लेकर मतभेद तथा विवाद भी हैं। मध्यकाल तक के साहित्य के बारे मे उनकी दिशा और दृष्टि हमे जिस प्रकार बाश्वस्त करती है, आधुनिक काल की सर्जना के बारे में हम वैसा नहीं कह सकते । इतिहास के रूप में न लिखा जाकर

भी भगीक्षा प्रन्यों में उपलब्ध दूबरा तमाय स्तरीय और अस्तरीय विवेक हमें जरूर मितता है, वो विचने बाते के अपने अपने क्षाहित्य विवेक तथा गुरा बोध से मण्डत है। इतिहास के रूप से ज अस्तुत होता हुआ डॉ॰ रामनियात सर्यों क बहुत सारा असरी चनुता गुमल जी के बाद और हित्ते की के बाद जसे क्यां ज्योंन से किया गया इतिहास सेखक जीवा है, उसी समझरारी के साम किया गया कार्य, जो इतिहास लेखन की बुनियादी पूर्व गर्त है और जिसका जिक्र हम कर कुके हैं। अपने आग्रह-पूर्वाग्रह यहाँ भी हैं, अपनी दृष्टि तथा दृष्टिकोण भी महाँ हैं, परंदु जो कुछ उनके द्वारा प्रस्तुत हुआ है वह अनेक दृष्टियों से बहुत मृत्यदान है, आचार्य मुक्त तथा दिवेदी को में एक गुणात्मक इवाफा है। इस यहाँ आधुनिक साहित्य के तिसे गए इतिहासो का मूल्याकन नहीं कर पहें, हम डॉ॰ धर्मा के उल्लेख के माध्यम से एक ऐसे तथ्य को प्रस्तुत करना चाहते हैं, जो आधुनिक साहित्य के इतिहास के अध्यापन मे रेखाकित होना चाहिए और वह है अपनी जातीय परम्परा की पहचान कर उसके प्राणनान अंकों पर अपने को केन्द्रित करना तथा समूची जातीय सर्जना को थाहकर उसकी प्राणवान तथा जीवंत उपलब्धियों को पूर्ववर्ती उपलब्धियों से जोडना और इस प्रकार परम्परा के प्राथवान अंदों को एक निरन्तरता में हमारे समक्ष रखना, पूर्ववर्ती तथा परवर्ती मे इस बिन्दु पर सम्बन्ध सूत्र कायम करना । ऐसा इसनिए ताकि कोई भी प्राणवान तथा जीवंत उपसन्धि अचानक आ टरकने वाली अमवा मारोपित, आबातित न होकर अपनी पूर्ववर्ती उपलब्धियो का ही विकास लगे, वसी सीक का विकास, या बुधारमक स्तर पर उससे भिन्न परन्तु उसमें अनुप्राणित भी जैसा कि हर किकाब होता है। भारतेन्दु और उनके युग से लेकर निरासा की साहित्य-साधना तक वपनी किताबों में बॉ॰ शर्मा ने भारतेन्दु से लेकर महावीरप्रसाद डिवेदी, आवार्य शुक्त, ब्रेमचन्द, निराला तक के सर्ज-नात्मक विकास तथा विकारधारात्मक संबर्ध के बीच आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य की रचनात्मक उपलब्धियों, विचारधारात्मक कवी तथा हिन्दी साहित्य की अन्तर्व स्तु तथा रूप तरव के विकास को और उसके प्रेरणा स्रोतों तथा रचना-गत तथा विवारतात उपलिध्यों की, इस सर्जना की अन्तर्व स्तु तथा स्पारत्य के विकास की, उमके प्रेरणा स्रोतों के साथ, जुमीन परिदृश्य और उनके बीच की किया-प्रतिष्रिया की मूर्त करते हुए प्रस्तुत किया है और बताया है कि इस सर्जना की अन्तर्व रेंचु और रूप माध्यमों की वह कौन-सी दिशा है, उनका वह कौन-सा अंग है, जो अपने युग के भाणवान तथा प्रशतिशील शक्तियों की संपति मे है तथा जारहु, गांचार हो जा स्वाच्या प्रधानस्वाद्यास्त्र स्वाच्यास्त्र स्वाच्यास्त्र स्व है विस्तियत्त्र होता रहा है बीर जो ही हिन्दी चाति की प्रतिनिधि क्लू जा सफता है। इस स्प में स्वभावतः आधुनिक काल की सर्जना का वह बंध घास्पर हुआ है जो बपनी

सर्जनात्यक सम्भावनाओं का पूर्वाधार है और इस प्रकार बाधुनिक गुग की सर्जन-शीलता का एक ऐसा इतिहास हमे मिलता है जो हमें उसके जीवन्त अंश की गह-चान करता है तथा प्रतिगामी जर्जेर अंश से उसे बलगाता हुआ आगे के लिए नई दिशा दृष्टि और आधार प्रदान करता है। आधुनिक हिन्दी साहित्य इतिहास का अध्यापन करते समय यदि हम आनम्यक को अनावस्थक से, प्रगतिशील को प्रति-गामी से, सन्मावनायुवत को सन्मावना शून्य से असम करने का विवेक अपने साथ मही रखते, पूर्ववर्ती और परवर्ती मे आवश्यक सम्बन्ध-सेतु जहाँ है, उन्हें वहाँ नही पहचानते और समुचे विकास कम को उसके अन्तर्विरोधों के वीच से उनता हमा मही देखते मा दिखा पाते, रचना तथा विचारगत सघर्षों की बुनियादी आधार-मुमि, सन्नियता सथा उनकी निष्कर्पात्मक परिणति से परिचित्त नहीं होते, हम आधुनिक साहित्य का इतिहास पढ़ाने का भ्रम पासे हुए भी बस्तुत: इतिहास न पदा रहे होंगे, कुछ और कर रहे होगे । हमे इतिहास का अध्यापन करते समय गह दिखाना होगा कि भारतेन्दु के समय से लेकर अद्यावधि साहित्यिक सर्जनशीलता सद्या विचार की जो प्रगतिशील प्राणवान परम्परा एक अविध्यिल क्रम 🎚 रूप मे सामने आ सकी है वह सीधी सपाट जमीन से होती हुई यहाँ तक नहीं पहुँची है वरम् अनेक अवरोधो को पार कर, अन्तविरोधो से गुजर कर, सर्जना तथा विचार की विरोधी लीको से टकराती हुई सामाजिक जीवन के वस्तुगत आधारो, स्पितियो से प्राणशनित पाक्षी हुई ही और तेजस्वी रचनाकारों की अपनी रचना सामध्यें के बल पर अपनी पहचान करा सकी है। यदि हम तक और तम्य की अभीन पर ऐसा नहीं दिखा गाने तो हम इतिशस के अध्यापन का दावा नहीं कर सकते। यही नहीं, हमें अध्यापन के दौरान इस बात के प्रति भी सनग रहना होगा

७४ : ब्रालोचना के प्रातिशीन बाटाय

सन्दर्भ मे पहचानें तथा प्रस्तुत करें, व्याप्या उसकी समकानिक पेतना के तहत करें ताकि वह अपनी जमीन पर रहता हुआ भी हमारे सरोकारों से जुटे, हमारी जमीन पर आकर हमारा समर्थन न करे। इतिहास लेखन एक कठोर अनुसासन है, बध्यापन भी । उसके लिए एक ऐसी इप्टि चाहिए जो दूर और पास, व्यापनता और गहराई, स्थूल और मूक्ष्म सबसे गतिशील रहते हुए सार्थंक और प्रतिनिधि को एकड सके, उसे एक जीवित तार-सम्य में रख सके, उसे मूल्यांकित कर सके। आधुनिक साहित्य को लें तो देरीं विवाद, तमाम आन्दोत्तन, तमाम उद्देतन साहिहियक प्रवृत्तियो की पृष्ठभूमि मे

ा बवाद, सभाग आन्दालन, तमाम उद्घलन साहाश्यक अब् स्थाया वा पृष्ठिकास म रहे हैं। इनसे गुंबरकर महत्त्वपूर्ण स्थापनाएँ भी हुई हैं, बुनियादी बदलायो वा रूप उपरा है कीर सतही प्रवृत्तियों सामने भी शाई है महत्र प्रतिक्रियाओं रूर आधारित नारेवाओं भी हुई और इस नारेवाओं को स्थाई महत्त्व का बताया गया है। इतिहास सेयक तथा इतिहास के अध्यापक को इन सबका यदोषित जायजा सेते हुए सही और बुनियादी को छट्म तथा सतही से अलगाना होगा और इनके परिणामों का भी सही मूल्य आँकना होगा। अराजकता ने व्यवस्था लाना भी इतिहासकार और उसके बध्यापक का काम है। खरे इतिहास बीध तथा जीवन्त आधुनिक और समकासीन नेतना से सैस उन्नत साहित्य विदेक और समीक्षा वृद्धि का घनी इतिहास शेखक और अध्यापक यह काम कर सकता है। जिसमे इस सामध्यें की जितनी ही कमी होगी वह उतनी हो दूर तक काम को पूरा अंजाम नही दे सकेगा। समकातीनों पर कहना तथा धन पर मूल्य निर्णय देना सरल नहीं होता । सब मूछ सामने घटित होता है, जो एनदम इतिहास नहीं बन जाया करता है । उसके साथ हमारे अपने पूर्वोबह तथा राग द्वेय लगे रहते हैं, नजदीक से देखने पर चीजें अवनी समय पहचान में नही आही। आवार्य मुक्त स्वतः समकासीनों पर निखने ने सबुचित हुए ये। वितनी ही वस्तुपरवता का दावा कोई करे, समकालीन और सामने घट रहे में चूंकि उसकी भी सासेदारी होती है, वह उतना वस्तुपरक नही रह पाता । दृष्टियो तथा विश्वारधाराओं वी भयानक टकराहट के इस यूग में, बातें इतने कीजों से और इतनी मिल अमीन से की जा रही है कि उनमें सम्बन्ध सुत्र बनाना सरल नहीं रह गया है। सरल वह कभी नहीं रहा, परन्तु बाज तो बराजकता की स्थिति है। सर्जना की मृत्यवत्ता को लेकर विपरीत घुव पर पहुँ होकर बातें की जा रही है। साहित्य, समाज और जिन्दमी की अपनी-अपनी समझ को बुनियादी बताया जा रहा है। ऐसे समय मे जब दिशा-निर्देश भी न हो, अपनी समझ को इतिहास की समझ के साद एक करके

बस्तुपरक निर्णय लेना और देना मुश्किल है। हम अन्तत: यही वहकर पनाह मौगते हैं कि सब कौन है और कौन नहीं, इसे इतिहास हो तब करेगा। फिर भी, जो ज्यसन्त है, जो भारवर है, जो इतिहास को कृति में है यह धर नहीं रहता, की घता रहता है, अपनी पहचान कराता रहता है। हमारे देखते-देखते बहुत से समसाम-पिक आन्दोलन, प्रवृत्तियाँ तथा रचनाकार को नुष्ठ धमय पहले बुनियारी, महत्त्व-पूर्ण और समार्थी होने का स्वाच नेकर सामने बाए हैं, बाज हवा हो गए हैं और जिल्हें गैर-सुनियारी, बमहृत्वपूर्ण मानकर जनरन पीछे देन दिया गया था, आज दिया निर्देश दे रहे हैं, एक दुरी-की-पूरी पीछी की, एक पूरी-ने-पूरे पुग की फर्नेना को। नागार्जुन, मुनिवयोध, सिक्तानेज, बेदार खालकों के समन से नहाँ से ? मुनिववोध तारस्वतक से छणकर पीछे केंक दिए गए वे, परन्तु दितहास की ताकरों जन्हें तामने साई बोर से युग के अनिनिधि के स्वयं ने वहसाने गए। हमारे हकी समस्वारी से अपने काम को जेवाल देना है ताहि जिल्हें हम यह दितहास क्या रहे हैं वे इतिहास की प्रक्रिया के भीतर से जपनी धर्मना को—उसके पीत-हाशिक महत्व के गहरान सकें, यह अनुषक कर कि उन्होंने वस्तुतः इतिहास पढ़ा

3-—सनाल है कि आधुनिक हिन्दी साहित्य के दिखाल को सुक्कार कहीं से सिंग तर है कि समाज कि तर है हिताल के साज है सिंग सिंग के सिंग

पह सही है कि समाज के विकास व्यया समाज के इतिहास का जो बेशानिक विवेक व्यया इतिहास दृष्टि हमारे पास है उनने अनुसार पूँजोवाद ने उदय के साथ सभाज के आधुनिक काल का उदय मानना संपाद है और आधुनिक जातियों और जातिय साथाने का उदय भी पूँजीवाद के उदय के साय पुरा हुआ है और ये सारी बात, जिसे खब वक हम मध्यकाल का हिन्दी साहित्य मानत है, उसके साथ जुडी हुई हैं। ममजन मन्ति आन्दोसन का उदय ही सामिती वकड़बन्दी के कमजीर होने की मूचना देता है, निर्मुण कविता मुख्यत ऐसे बन्तों को सामने लाती है वो जिल्लाकार या कामगर है, संख्य या नीज हैं वोर बाहिस तोर पर उनकी कविता में सामंत्री व्यवस्था का, यारे सामंत्री 'युवस्त्रुवनर' का विरोध भी है, एक मानव संस्कृति नो साम है नहीं ने स्वत्यता है, अतिये भी है, एक मानव संस्कृति नो साम है नहीं में अपनाता है, अतिये ने देतन की मानवरता है, अतिये महिमता के साम जातीय कितना का सतित्रमण कर स्विध्य बढ़े परिष्ठा में एक दूसरे के नाम सांस्कृतिक स्तर पर आदान-प्रदान भी है, इन्हीं यब यायों के मात्र मिर्स्त आतियों सिम्म तानियों वो सामाजिक और सास्कृतिक आगरेता है नि रहक्त एक सिम्म जातियों वो सामाजिक तथा संस्कृतिक आगराय या नव-आगरण का सुचक है, एस्तु किर मी इस सब की आधुनिक जाल की गुरुआत मानवर आधुनिक निर्दात से आहुक्त के साम की साम्न कि प्रकृत मानवर आधुनिक के सह सिम्म तानियों मानति है से सिम्म हो अधुनिक काल के वह सिम्म हो मानवर साम तीने के सिक्म प्रवार कि देश के अध्यादारिक विकास के अपनेत्र मान तीने से सिक्म प्रवार कि स्वार से अस्तर्यत मान तीने के साम की सिम्म तानिय की महाने के सी मिन्न से हैं है कि साम की है है कि सामा की महाने के सिम्म से की सिम्म साम के महान के इस साम्न की महान के महान के इस साम के महान के हैं कि सिम्म के महान के हैं है कि साम के महान के इस साम हो महान के सी सिम्म से की महान के स्वी सिम्म से हैं है है

राष्ट्रवाद और वागे चलकर समाजवाद के तहत सुनाई पड़ते हैं, इन सबको व्यापारिक पुँजीवाद की स्थिति वाले किन्तु धर्म, प्राण, व्यक्तिगत साधना तथा मोक्ष पर बल देने वाले, सामंदी जकड़बन्दी के विरोध से उठ हुए स्वरो के बावजद सामंती आधार की आत्मनिर्धर ग्राम व्यवस्था वाने मध्यकाल मे कैसे और किस कर मे पाया जा सकता है ? बकादिमक और तकनीकी स्तर पर हम अगर कुछ सिद्ध भी करें तो व्यावहारिक स्तर पर सामने बाने वाली कठिनाइयों को कैसे नजरदाज किया जा सकता है ? समाज और वाहित्य का विकास समानान्तर होने की बात भी एकदम यान्त्रिक तरीके से नहीं लागू की वा सकती। समाज तथा साहित्य के विकास में समानता के साब अन्तराश भी होते हैं, अन्तर्वस्तु तथा रूप के विकास की अपनी परेशानियाँ होती हैं । साहित्य का विकास सामाजिक विकास की अनुरूपता मे होता हुआ भी उसका यान्त्रिक प्रतिबिम्ब नहीं होता, समाज का विकास साहित्य के विकास को गति देता है और साहित्य का विकास सामाजिक विकास की गति प्रधान करता है। इसमें 'बोबर वेंपिय' भी होता है, इन तमाम बातों को भी समाज तथा साहित्य के समान विकास की बात करते हुए ध्यान मे रखना चाहिए। बाँ श्वमां की अपनी तक शुख्ला के महत्व की मानते हुए भी ध्यावहारिक जमीन वर उसे स्वीकार करने मे समस्या का समाधान उतना नही होता जितना यह और उलझ जाती है। बहुत विस्तार न करने इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि हिन्दी साहित्य के लाग्नुनिक काल की शुरुआत उन्नीसबी सदी के जलराई से जो मानी गई है वह संगत है, विचार की उसी अमीन पर संगत, जिस जमीन पर उसकी शुरुवात काँ शर्मा ने मध्यकाल से मानी है। फर्क इस बात का है कि इम आधुनिक काल का सम्बन्ध व्यापारिक पूँजीवाद से जोडा जाय या सीधी-गिक पूजीवाद से। जातियों के निर्णय का ससला फिर भी शेष रह जाता है पर यह और लम्बी बहस का विषय है।

4-इस अम मे एक दूमरी समस्या की धर्चा भी कर लें जो जनपदीय बौलियो या भाषाओं के पैरोकारों की ओर से उनकी बपनी बोलियो या भाषाओं के साहित्य को आधुनिक कान के साहित्य में शुमार न करने के आरोप के साथ सामने आती है और हिन्दी से सर्वेषा स्वतन्त्र जपनी बोलियो या भाषाओं को अस्मिना की घोषणा करते हुए अलगाव या पृथकतावाद का नारा लगाती है। इस समस्या के कई कीण हैं और जरूरी है कि हम उसके हर कोण पर विचार करें और उसे महत्त्व दें। इस समस्या का एक दूसरा छोर इस तर्क के बाब प्रस्तृत किया जाता है कि जिसे हिन्दी साहित्य का इतिहास कहा जाना चाहिए यह बन्दुत: खडी बोली हिन्दी के साहित्य का ही इतिहास है और 'हिन्दी साहित्य के अस्सी वर्ष' जैसी किताब लिखकर शिवदानसिंह चौहान इस यत को लेकर सामने वा भी चंके हैं। जरूरी है कि इस सारी समस्या पर गम्भीरता के साथ विचार हो।

भाषाविज्ञान की दृष्टि से हिन्दी के संकुचित तथा व्यापक अनेक बर्थ हैं। स्वतः हिन्दी शब्द हिन्दी का नहीं, मुसलमानों का दिया हुआ शब्द है । अपने संकुचित और सीमित अर्थ में हिन्दी खड़ी बोली हिन्दी है जिसका आज गद्य तथा पद्य में ब्यापक प्रयोग होता है, जो मानक भाषा के रूप में स्वीकार हुई है और जिसे ही राष्ट्रमाया राजभाषा कहा गया है। शिवदानसिंह चौहान की वात इसी जमीन पर स्नीकार की जा सकती है। उनकी 'हिन्दी साहित्य के अस्सी वर्ष' किताब बस्तुन: पड़ी बोली हिन्दी साहित्य के अस्ती या अब अधिक वर्षों के इतिहास की किताब है। यह सही है कि खड़ी बोली हिन्दी के पहले की जनपदीय बोलियों या भाषाओं के तिए हिन्दी शब्द मुमलमानों की और से आया, उन बोलियों या भाषाओं के लीगों की और से नही, परन्तु हिन्दी अपने व्यापक अर्थ में इन सभी जनपदों की बोलियों और भाषाओं में समूह का व्यातक शब्द भी है। जिसे हम हिन्दी प्रदेश या हिन्दी भाषी प्रदेश कहते हैं उसे प्रदेश का, मुख्यदेश का चौतक शब्द भी है, और इस अर्थ मे बज, अवधी, बुदेली, राजस्यानी मैविसी आदि बोसियाँ या भाषा उपभाषा होते हुए भी हिन्दी हैं और हिन्दी साहित्य के इतिहास में इनके साहित्य का समावेश सबैधा जायज है । इसी माते बद्याविध शिवदावसिंह चौहान के अलावा सभी इति-हास लेखकों के द्वारा उनके साहित्य को हिन्दी के साहित्य में समाधिप्ट किया गया है और वह भाषाविदों द्वारा मान्य भी हवा है। जब तक इन जनपदीय बोलियो या भाषाओं के निर्माण वा गठन की अतिया जारी रही, एक या एकाधिक जनपरीय बोलियां अपने जनपदों का अतित्रमण कर दूसरे जनपदों में साहित्यिक अभिव्यक्ति के माज्यम के रूप में भाषा की पदवी पाते हुए बाह्य हुई, हिन्दी साहित्य के इति-हास के अंतर्गत उन सबके साहित्य की यणना हुई, सबका मिला जुना साहित्य हिन्दी साहित्य कहनाया, हिन्दी प्रदेश का साहित्य कहनाया। स्परण रहे कि इस अवधि ने अवधी बन, बुदेली बादि भाषाओं में तीक साहित्य भी पर्याप्त माना में रचा गया होगा परन्तु हिन्दी साहित्य के इतिहास में इन जनपरीय भाषाओं का साहित्यिक स्तर पर मान्य शिष्ट शाहित्य ही उल्लिखित और विवेचित हमा है। पएनु 11 वीं मदी के उत्तरार्ध में पश्चिम की खड़ी बोली जब अनेक कारणों से अपनी जनपदीय सीमाओं का अवित्रमण कर दूसरे जनपदों की भाषाओं या बोलियों को पीछे छोड़कर काषा के स्तर पर समूचे हिन्दी प्रदेश में व्यवहार तथा साहित्यक अभिय्यक्ति का माध्यम बन गई हिन्दी प्रदेश के विविध जनपदों के दीच पारस्परिक विचार-विनियम, बाजार-व्यापार बादि का माध्यम, (यद्यपि थी वह पहले भी, भने ही उसमें साहित्य रचना न हुई हो, साहित्यिक अधिव्यस्ति में भी उसका रूप बहुत पहले अभीर खुसरों से ही या उसके भी पहले से पाया बाता है) तब हिन्दी साहित्य का जो भी इतिहास लिखा गया वर्षांत वाधुनिक काल के हिन्दी साहित्य का इतिहास, उससे स्वाभावत: उसी खडी बोली हिन्दी के साहित्य भी चर्चा हुई।

और ऐसा होना भी चाहिए था। यह खरी बोली हिन्दी अब किसी जनपद विशेप से संबद्ध न रहकर समुचे हिन्दी प्रदेश की भाषा है, समुची हिन्दी जाति की एकता की प्रतीत भाषा है, और जाहिरा तौर पर सारी जनपदीय बोलियों और भाषाओं से अपने को प्राणवान बनाने वाली भाषा है। बतएव बाज जबकि खडी बीली हिन्दी के साहित्य को हो हिन्दी साहित्य के इतिहास में प्रस्तुत किया जाता है ती इससे जनवदीय बीलियो और शापाओं से जुड़े लोगो को हैरान नहीं होना चाहिए नयोकि जनपदीय स्तर पर या अससे कुछ अधिक जनकी अपनी बोसी या भागाएँ मले ही अपना साहित्य सेकर सामने वा रही हो और वह निश्चित रूप से हिन्दी प्रदेश की भाषाओं और बोलियों का साहित्य है, परन्तु उसकी चर्चा अलग इतिहास प्रयो ने या आधनिक हिन्दी साहित्य के इतिहास ग्रंमी में अलग से होगी चाहिए, परन्त आधनिक हिन्दी साहित्य के प्रमुख प्रवाह में खड़ी दोशी के हिन्दी साहित्य की ही चर्चा उचित है । ऐसा इसलिए कि यह खडी बोली, जैसा वहा गया, समूची हिन्दी जाति की एकता की शतीक, उसकी मानक भाषा के हप में मान्य है। अपनी बोसी अथवा अपनी जनपदीय भाषा को हिन्दी से स्वतंत्र शोपित करने के पीछे प्रावेशिक 'सावनिग्म' की प्रेरणा ही मानी जाएगी। हम जब इन जनपदीय बोलियो या भाषाओं को हिन्दी की बोलियो या उपभाषा मानते 🛮 ती हमारा आशय बही होता है कि वे हिन्दी प्रदेश की बोलियों या उपभाषाएँ हैं, खडी बोली मानी जाने बासी हिन्दी की नहीं। प्यकतावाद की यह भावना कितनी घातक है हिन्दी भाषा के लिए, इन जनपदीय बोलिया और भाषाओं के लिए, इन जनपदों के लोगों के विकास के लिए, राष्ट्रीय एकता के लिए और इसके पीछें जो शक्तियाँ कार्यरत हैं, हमे उनके बारे ने सोच समझकर ही किसी आन्दोगन की खड़ा करना चाहिए। हिन्दी भाषा, हिन्दी भाषी प्रदेश और उसके अंतर्गत अपनी-अपनी बोलियों से जुड़े लोगों का हित इसी बात मे है कि वे बाज की मानक खडी बोली हिन्दी की उसी भावना से अपनाएँ, जिम भावना से अवधी बोलने बाले महावीरप्रसाद द्विवेदी ने, भोजपुरी के भारतन्त्रु ने और इसी प्रकार हिन्दी के महान रमनाकारों ने उसे अपनाया था, उसे बागे बढाया था, हिन्दी आति की एकता के नाने । अस्त---

इस विवाद की यही पर खत्म करके हम हिन्दी उर्दू के सवास पर ससे प

विचार करना चाहिंगे। इंट्रे हिन्दी की एक खैसी है अपना स्वतनभाषा इन बात पर बहुत विचार और विचार हो चुका है। हिन्दी उर्द्र पर साअदायिचता का रंग पदाकर एक की हिन्दों की और दुसरी की मुसलपानों की भाषा बहकर भी कार्यो दुस्त विचार

हित्दुओं को ओर दूसरी को मुस्तभाग का माया बहुकर का कारा दुर्छ। तर योया और काटा जा चुका है। उर्दू को उत्तर प्रदेश और बिहार में दूसरी भाषा का दर्जा दिलाने के पीछे और हिन्दी उर्दू के बीच भेट और फर्क पी दोबार खड़ी करने की राजनीति और उसके दुष्परिणामों से भी हम बाकिफ हैं। हम इन सारे सवालों को और उनसे जुड़ी चर्चों को फिर से कुरेदना नहीं चाहते। हमारी गुजारिक सिर्फ इंतनी है कि लिपि के अन्तर तथा घन्यावली के अपने अपने अति-वाद से परे हिन्दी उर्द का एक ऐसा रूप भी है जो न तो हिन्दू है, न मुसलमान, न संस्कृत प्रधान है, न बरवी-फारसी प्रधान, जी हिन्दी प्रदेश में एक लम्बे असे से हिन्दु-मूसलमान दोनों के द्वारा जाना पहचाना जाता रहा है, जिनमें दोनो परस्पर वैवारिक बादान प्रदान करते रहे हैं और जो साहित्यकारों द्वारा भी अपनाया जाता रहा है। हिन्दी और उर्दू में भेद और अलगाव पैदा करने वाले तस्वों पर ध्यान देने से और उनके आधार पर अपना आन्दोसन खड़ा करने से ज्यादा जरूरी है कि हम उस जमीन पर अपने को कैन्द्रित करें जिस पर हिन्दी-उर्दू दोनों एक जवान के रूप में जयती और पल्लिवित होती रही हैं। आज की हिन्दी भी खड़ी बोती काही एक रूप है मोर उर्दू भी उसी खड़ी बोती का ही दूसरा रूप। मध्यकाल से लेकर आधुनिक काल तक हिन्दू मुसलमान लेखकों की एक कतार है जिसने हिन्दी उर्दू की दोनों को अपनी हो जवान के रूप में माना है और अपनी कृतियों मे उनके ऐसे रूप की उभारा है जो अतिवादी अववा सांप्रदायिक आपहों से अलग है। तरजीह इसी को देने की जरूरत है। उर्द को हिन्दी से अलगाने के बजाय मा हिन्दी को उर्द से अलगाने के बजाय यदि हम हिन्दी उर्द की एकता की मानकर चलें तो हिन्दी उर्द साहित्य के इतिहास की हिन्दी साहित्य के इतिहास की अनेक बिलुप्त कड़ियाँ जुड़ती नजर आएंगी। हमने प्रारंभ में सौ साल की चूप्पी की जो बात की यी इस जमीन पर वह चुच्ची टूटती हुई नजर आएगी और भारतेन्द्र के पहले और पद्माकर के बाद हुमे, मीर, सौदा नवीर, गालिव आदि मिलेंगे और लगेगा कि मध्यदेश की रचनाशीलता में संबा विरामिसह कभी नहीं सगा है। खड़ी दोली का गय भी उल्लीसवी सदी के पहले तब हमें प्रश्मापा का अपरिएक्त गद्य नही, खड़ी दोसी का उद्दे कहा जाने वाला साफ-सुपरा गद्य भी मिलेगा और खड़ी बोली गव के इतिहास को हम और भी निखरे हुए रूप में पैश कर सकेंगे। उर्द साहित्य के इतिहास को हिन्दी साहित्य के इतिहास में स्पान मिले नौर हिन्दी साहित्य का इतिहास उर्दू साहित्य के इतिहास का अंग बने, यह स्थिति काम्य है। हुम कहेंगे कि हिन्दी बौर उर्दू के बीच की खाई हिन्दी साहित्य के एक दो कालवर्ष्टों को छोड़कर कभी इतनी यहरी नहीं रही जैसा कि आज दिखाई दे रही है। छायाबाद और प्रयोगवाद तथा नई कविता को छोड़कर हिन्दी-उदूँ सब काल-खंडों ने परस्परिंगनती-जुनती रही हैं हिन्दी के तमाम बरिष्ठ सेचक हिन्दी के साय-साथ उर्दू के लेखक भी रहे हैं और यह सिलसिसा बाज तक चता आ रहा है। इसे मति देने की जरूरत है और जरूरत है हिन्दी उर्दू के तथाकवित प्रधारों को अपनी सांप्रदाधिक मानसिकता छोड़ने की-विस बमीन से उद्दें उसी है उसे उस बमीन

की गंध से, उसके अपने संस्कारों से बोतजीत करने की । यदि ऐसा ही सके तो यह हिन्दी उर्दु दोनों के हित में है, राष्ट्र के हित में है।

अब हम एक बहुत महत्वपूर्ण सवात पर जाना चाहों निसका सम्बन्ध आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य की व्यवस्था हो, वी वयी से उत्तर की उसकी रचनाशीलता के सम्बक्त वर्षीकरण बीट सिमावन से है, जो एक वडी समस्या के रूप में अध्यापन के तत पर भी विवाधान है, जोर इस रचनाशीसता को उसके सही संत्यों में पहचानने से भी जुड़ा है।

भाषाये गुक्ल ने आधुनिक काल को अवृति के अनुसार गवकाल कहा है, और तदुपरान्त उसे गच खंड । और पद्म खंड इन दो विभागों ने बांटकर गढ प्रवाह के अंतर्गत तीन उत्यानों की और पद्म प्रवाह के अवर्गत तीन उत्यानों की चर्चा की है। किसी भी कालखण्ड के नाम उन्होंने व्यक्तियों के आधार पर नहीं दिए हैं। प्रवृत्तियों की वर्षा जरूर उन्होंने की है और नद्य के अदर्गत गद्य की विभिन्न विद्यार्थों का विकास प्रस्तुत किया। आचार्य गुक्त का यह उपनम अनेक प्रकार की उत्तरानों और समस्याओं को जन्म देता है। बाचार्य सुक्त द्वारा किए गए इस विभाजन में गद्य तथा पद्म प्रवाह समान कालखण्ड से संबंधित होते हुए अलग थलग सगते हैं और किसी एक कासखण्ड में गरा तथा गरा विधाओं के विकास तथा उनकी प्रवृत्तियो का काव्य तथा उसकी प्रवृत्तियो से कोई तालमेल नहीं दिखाई पहता ! एक ही काल खण्ड मे गद्य तथा पद्य की भिन्त-भिन्न अवृत्तियों तथा परस्पर विरोधी प्रवृत्तियों की व्याख्या भी वहाँ नहीं मिलती । बाचार्य शुक्त के विभाजन सचा व्यवस्थापन से हटकर दूसरे तमाम प्रयास जो इस बारे मे हुए, उनकी फेहरिश्त पेश करना जरूरी नहीं है, कारण उससे अधिकतर हम परिचित हैं । यद्य तथा पद्य दोनों संदर्भ मे व्यक्तिपरक तथा प्रवृत्तिपरक विभाजन करते हुए भारतैन्द्र युग, द्विवेदी युग जैमे नाम भी सामने आए हैं और जो नोकप्रिय और पाहा भी हुए हैं। इसी प्रकार कविता के विकास को दशनि वाले छायाबाद युव, प्रगतिबाद युव, प्रयोगवाद गुग, नई कविता, साठोत्तरी कविवा जैसे माम तथा उपन्यास, नाटक, समीक्षा के सिलंबिले में 'प्रेमचंद युव', 'प्रेमचंदोत्तर युव', 'प्रसाद युव', 'प्रसा-दोत्तर युग', 'मुक्त युग' और 'मुक्तोक्तर युग' जैसे नाम भी सामने आए हैं और अपने-अपने संदर्भों मे धड़त्ले से चल रहे हैं। छायाबाद काल, छायाबादोत्तर काल, स्वातत्र्योत्तर काल जैसे काल विभाग भी प्रचलन में हैं। प्रचलन की बात छोड़ दें तो इन सारे नामो और इस सारे विभाजन की संपत्ति आधुनिक काल के साहित्य के व्यवस्थित जिस्ता और उसकी सही पहचान को हवारे सामने नही साती ।

जरूरत आधुनिक साहित्य के समुचे विकास को एक व्यवस्था देने की है, मुस्पय्ता के साथ इस प्रकार का काल विभाजन करने की है कि उनके अंतर्गत गय या पथ की सवान या परस्परिवरोधी अवृत्तियों की स्थित दर्धाई जा सहे और उनकी तर्क सम्मत व्याख्या की जा सने विभाजन किया या पर इत तर्क सम्मत हों और साहित्यिक विकास के साथ सामाजिक बीवन की पहचान से भी जुड़ा हो। एक विनाम प्रवास के रूप में एक रूपरेखा विचारार्थ अस्तुत है—

क्षापुनिक कान का बारंन कारतेन्द्र बाबू की सर्वना से ही माना बाए दरन्तु आधुनिक कान के बारंन की विधि 1857 ई॰ स्वीकार की जाए, इस नाते कि यह राष्ट्रीय पुनित संबर्ष की जुक्कात की विधि है साथ ही हिन्दी जाति के, इस सपर्य संस्थापय योगवान, स्याग और कीनवान की भी विधि है। 1857 ई॰ का मुनित संपर्य डा॰ रामविस्तास धार्म के अनुसार राष्ट्रीय संपर्य के साथ हिन्दी जाति का अवना संघर्य भी है।

राष्ट्रीय मुन्ति संपर्यं का जो सिनसिसा 1857 ई॰ से प्रारंभ होता है वह रिरंतर वनता रहता है और राष्ट्रीय मुल्ति की जो परिकल्पना हिन्ती लेखक पैम करते हैं वह शवाबधि भी हमारा आप होवनी हुई है। राजनीतिक मुल्ति भारत को जकर मिनती है, परन्तु जिसे सही नधी में मुल्ति नहां जा सके उत पूर्विल में निए भारत का जन-गण माज भी संपर्येख है। यतएव हमारी विफारिश है कि राष्ट्रीय मुन्ति संवयं अववा राष्ट्रीय मुन्ति जान्दोल को आधार मानदी है राष्ट्रीय मुन्ति संवयं अववा राष्ट्रीय मुन्ति जान्दोल को आधार मानदी मान्दी 1857 है के तब तक के समूर्य काल खब्दती प्रपृत्ति की दृष्टि से, बपनी यतर्वस्तु में, राष्ट्रीय मुन्ति संपर्य का काल है। बाहिरा तीर पर इस मुन्ति संघर्ष के अपने वयार-बद्दाब तथा अंतिवरीध है जोर वे सब आधुनिक काल के गय तथा पय साहिष्य में मुर्च भी हुए हैं।

यग इसके अंतर्गत आएमे । 1930 की तिथि 1936 ई॰ तक भी बढ़ाई जा सकती है परन्त चुंकि बदलाव के मंकेत 1930 ई॰ से ही मिलने लगते हैं अतएव इसे 1930 रखना अधिक रुचित होगा । द्विवेदी युग तथा छायावाद रूपरचना तथा व्यतवैस्तु में अलग लगते हुए भी भूसत. सुधारबाद तथा बादर्णनार से ही अभि-प्रेरित है 11930 तक के प्रेमचन्द को भी द्विवेदी युव तथा छायाबाद धूग के रचना-कारों के साथ इस कालखण्ड में विवेचित किया जा सकता है। राष्ट्रीय मुक्ति सुधर्ष का तीसरा चरण 1930 या 36 से 1960 तक का माना जाना चाहिए। राष्ट्रीय मुक्ति ज्ञान्दोलन की अंतर्वेस्तु में बदलाव के साथ इस काललण्ड के साहित्य में भी वह बदलाव आता है। समाजवाद तथा वयार्ववाद के स्वर गहरे होते हैं, प्रधान बनते हैं सथा उनके विरोध में उठने वाले प्रतिपक्षी स्वर भी सामने आते हैं। यह कालखण्ड प्रधार्यवाद तथा असके प्रतिपक्ष का कालखण्ड है जब माहित्य में साम-जिक तथा व्यक्तिवादी दृष्टियाँ ययार्थवादी और यथार्थ-विरोधी प्रवृत्तियाँ साधा-माय सिन्य होती हैं और एक दूसरे से टकरावी हैं, प्रयविशील धारा से लेकर नई कविता तक का समय इसके अतर्गत था जाता है। यद में भी यथाईबाटी और यपार्थ-विरोधी प्रवित्तयाँ सिक्रय रहती हैं । सन 1960 ई॰ से वर्तनान समय तक राष्ट्रीय मृतित संघर्य का चौथा चरण है जो वस्तुतः दिग्झम, मोहमंग तथा नई जन चेतना की अभिव्यक्ति का समय है राजनीतिक-सामाजिक जीवन मे अतिवाही अराजक प्रवृत्तियों के साथ साहित्य में भी नए-नए फैशन कविता तथा कथा साहित्य से उभरते हैं, साथ ही जन-जान्दोसनों में तेजी थाती है और एक नई जन चेतना या वाम चेतना अपनी सित्रय उपस्थिति सुचित करती है। डॉ॰ मैनेजर पाण्डेय द्वारा सुझाए गए व्यवस्थापन का यह मेरे अनुसार अधिक सुधरा हुआ, अधिक सकैसंगत रूप है। इसप्रकार आधिनक काल वर्षात राप्टीय मुक्ति संघर्ष के काल की बार चरणों मे, जागरण का समय, बादबंशद-सुधारवाद का समय, पपार्चवाद वाम-चेतना तथा प्रतिपक्षी प्रवृत्तियों का समय, सवा मोहक्य-दिग्राम तथा नई जन चेतना का समय-मे बाटकर हम बाधनिक काल की रचनाशीलता का व्यवस्थापन तथा मुल्याकन कर सकते हैं 1 हमारे जाने-पहचान नाम इस विभाजन के भीतर आते रहें तो भी कोई हुन नहीं, कारण वे विभाजन के आधार नहीं हैं। अपने इस व्यवस्थापन तथा विभाजन की मैं विस्तार से व्याख्या कर सकता हूं, जो फिलहाल सम्भव नही है । बस्तू--मुख्य समस्याएँ यही हैं । गौण समस्याएँ यहाँ नही चटाई गईं, भसलन सारे

इतिहास में या तो ईसवी सन देना या संवत देना, हिन्दी इतर प्रदेशों से हिन्दी में

88 : आतोचना के प्रपतिचील बायाय निधी जाने वाली रचनाचीलता को हिन्दी साहित्य के इतिहास में स्थान देना, आधुनिक रचनाचीलता का विकेष्ट्रणें मुन्यांकन करते हुए रचनाकारों को उनकी गुगनता के आधार पर सही स्थान में रखना आदि-आदि। संप्रति आधुनिक काल

के हिन्दी साहित्य के इतिहोस के बारे में समस्याओं के स्तर पर जो बुछ सोच-विचार सका हूं वह विचारायें प्रस्तुत है।

साहित्य के इतिहास के ऋध्ययन की आवश्यकता

रात्फ फाक्स ने परवरा की चर्चा करते हुए एक स्थान पर लिखा है कि परपरा हमारे लिए महज सौन्दर्य-चिन्तन की वस्तु नही है, उसका इस्तेमाल हम अपने समय मे अच्छी शरह जीने के लिए करना चाहते हैं। जाहिर है कि राल्क पावस का मूलवर्ती सरोकार यहाँ अपने समय से और अपने समय की मूलभूत जरूरतो से है और इस सरोकार के तहत ही वे अतीत या परपरा की ओर दृष्टि-पात करते हैं। साहित्य का इतिहास हो, या किसी जावि या राष्ट्र का इतिहास, हम इतिहास की और तभी जाते हैं जब अपने समय के दबाब और अपने समय की चुनौतियाँ हुने उस ओर जाने के लिए प्रेरित करती हैं। इस बात से एक निष्कर्षे यह भी निकलता है कि जिसे हम अदीत कहते हैं, न तो वह, और जिसे हम वर्तमान कहते हैं, ना ही वह, अपने से पूर्ण, स्वायत और स्वतंत्र है, कहीं न कही और किसी न किसी स्तर पर वे आपस से सवाद की स्थिति से हैं और इन दोनों से अलग दिखाई पडता हुआ जो भविष्य है, वह भी असब न होकर वैसे ही इनसे जुडा हुआ है। यही काल की त्रिवायामिकता है जिसे मददैनजर रखे बिना हम न तो अतीत को समझ सकते हैं, न वर्तमान को और न भविष्य को, कम से कम उनकी सपूर्णता मे । जहाँ तक मनुष्य का प्रश्न है उसकी सत्ता का विस्तार भी इन तीनों कालो तक है । मनुष्य का एक अतीत भी होता है, एक धर्तमान भी और एक भविष्य भी । मनुष्य सत्ता और भनुष्य के किसो भी प्रकार के कमें भो, वह साहित्यिक सास्कृतिक कर्म हो, या अन्य, हम काल के इस विश्रापामी विस्तार मे ही समझ सकते हैं। बतीत, नर्तमान बीर भनिष्य की यह विश्वायामी कालबढता कोरे कार्य-करण सम्बन्धो पर आधित नही है, वरन काल की इन तीनो इकाइयों का सम्बन्ध मुनत द्वन्द्वात्मक सम्बन्ध है और इस द्वन्द्वात्मक सम्बन्ध में संघर्ष तथा साहचर्य, दोनो की ही स्थिति है। अतएब, साहित्य के इतिहास के अध्ययन की मायश्यकता सबसे पहले हमारे लिए इस नाते है कि हम साहित्य को उसकी संपूर्णता मे पहचानना चाहते हैं, हम यह जानना चाहते हैं कि साहित्य के नाम पर जो मुछ हम जरने मुख मे रच रहे हैं अमबा पढ रहे हैं, वह एक अविन्छिन विकास परंपरा को देन है और उसे हम जच्छी तरह रच सकें, बौर पढ सकें तथा प्रविद्य भी संपाननाओं से औह कहें। इसके निष् जरूरी है कि हम उस विकास-परंपरा से परिपित हों, जो परिवर्तन तथा निरंतरता के कम में हमारे वपने समय तक अध्याहत रूप से चनी आई है। साहित्य की निरंतरता तथा विकासपीता में अध्याहत देवा पाहित्य के इतिहास पर बात नहीं की जा सकती।

आस्या रखे बिना साहित्य के इतिहास पर बात नहीं की जा सकती। जो सोग इतिहास, या साहित्य के इतिहास को, संस्कृति तथा साहित्य के अपने अतिवादी-आधुनिकताबादी सरोकारी के वहत अनावस्थक तथा महेनुक मानते हैं चन्हें हम बता देना चाहते हैं कि हमारा अपना मुखबर्ती सरोकार भी हमारे अपने समय तथा अपने बाले समय से हैं, किन्दु हम यह भी जानते हैं कि कोई भी समाज अपने सास्फृतिक रिक्य से जुडकर ही संस्कृति के नवीनीकरण का उद्देश आप्त कर सकता है। अतीत के इस रिक्य में यन सार्यक और मृत्यवान है तथा क्या निर्द्यंक और अनुस्योगी है, इस बात का विवेक हमें इतिहास-विधेक से ही प्राप्त होता है। इतिहास हो या साहित्य का इतिहास, उसके अतुमंत हमारी बहसूत्य सामाजिक स्मृति सुरक्षित रहती है और उसकी अथमानना इस संपूर्ण सामाजिक स्मृति की अवमानना है। जतीत को विस्मृत कर, उससे वंचित होकर हम अपने बतमान का न तो निर्माण कर सकते हैं और ना ही उसकी वास्त्रिकता की सही रूप से समझ सकते हैं और नाही दर्तमान के अपने कर्म का भविष्य के दित में सार्यक विनियोग कर सकते हैं । श्वाहित्य के इतिहास का अध्ययन हमें अपने वर्तमान की चुनीतियों की साहस के साथ झतने में मदद करता है, हमे वर्तमान की संवारने में सहायता करता है तथा हममे यह आस्था बनाए रहता है कि आंच हम जो कुछ कर रहे हैं उसके पीछे वैसे ही बागृत कर्म की एक समृद्ध परंपरा विद्यमान पहुँ हैं । सारत के इतिहास के सम्पन की पहली आवस्पनका माहित्य की प्रमति, परंपरा, निरंतरता तथा विकास की पहुँचा के लिए और बतेमान तथा आगत के लिए उसका सार्थक रूप से इतिमाल करने के लिए हैं। साहित्य के इतिहास के अध्ययन की दूसरी आवश्यकता, जैसा कि हमने इंपित

स्ताह्य नह इतिहास का सामान के हुन्यत आवन्यका, स्ता कि हम्म हारात स्ता है, अतित के दिस्स के मुस्योकन को नेकर है । साहित्य की तिरंतरता, उससी विकासभोमता का बोध मात्र हो वर्तमान तथा बागत के साथ उसके रही विनियंत्र की दिशा नहीं है सकता, उसकी सार्थकता हमार्थ लिए और आगत के लिए तभी है। विकेशो, वह इस महित इतिहास, विकेश से मिनत ही होन रकता मूत्याकन करते हुए उसके मनावक्वक संध से उसके आवश्यक संध को असपाते हुए उसके मनावक्वक संध से उसके आवश्यक संध को असपाते हुए उसके मनावक्वक संध से उपनत सम्बाध के अस्त स्ति हुए उसके मनावक्वक संध से उसके स्त्र विकास के सीभ विरमान महत्त्र में अस्त करते हुए उसके मनावक्वक संध से उसके स्त्र विकास के सीभ विरमान महत्त्र में अस्त सिंद स्त्र विकास करते हुए उसके स्त्र विकास की स्त्र स्त्र विकास करते हुए उसके स्त्र विकास की स्त्र विकास करते हुए उसके स्त्र विकास की स्त्र विकास की स्त्र विकास करते हुए उसके स्त्र स्त्र विकास की स्त्र स

रह जाते हैं जबकि जतीव का ही एक बाब मा कि कोई रचनाकार अपने काल और अपने समय से जुड़ा होकर भी जायामी काणों जो र बचयों के लिए भी महत्यपूर्ण हो जाता है । ऐसे रचनाकारों की नियद महता तथा वर्डमान अर्थवना को उनके इ-द्वारपक नाहचर्य में इस इतिहास निवेक के साम्यम से ही हम समग्र पहले हैं, जो अनिवादोंन आधुनिक जीवन के हमारे सरोकारों के सहत निकित्त होने बाता इतिहास निवेक है । कहने का लाल्यों यह है कि साहित्य के इतिहास के जाया हो हमरी सावस्थकता का सम्यम्य खरीत की सकते मुख्यान कम के साव पहचानते हुए जपने समय का सहसावी बनाने से, निकास या कि प्रपत्ति को, निकात सी महत्ता की वर्डमा की संबंधन से से बहु है के साह को के जुमसो को संवेद समय के संवर्ध में सर्च जनुषयों के इस में सहमूत करने से हैं ।

साहित्य के इतिहास का अध्ययन, जाहिर है कि हम महज यह जानने के लिए ही नहीं करते कि गत धुनों में स्वा-क्या लिखा क्या और उसे लिखने वाले कौन थे और जनका कम क्या या आदि। जसका अध्ययन हम इसलिए भी नहीं करते कि गत युगो के इस लेखक को या उसे रचने वानो को हम अपने युग के लेखक सपा रचनाकारों के लिए कोई ऐसा जादयें मानते हो कि उसके अनुरूप ढलने में ति अपनी तथा अपने युग के तेवक की सार्यकरा देवते हो। साहित्य के दिवहास की पढ़ने के अम में अतीत को वुक्क जीति करने या उसके अदि मोहारिय्य होने की हम इतिहास-विवेक की कमी के रूप में देवते हैं और प्रतिपामी मानते हैं। सच पूछें तो साहित्य के इतिहास का अध्यमन करते हुए हम निरंतर आसी बनात्मक बने रहना चाहते हैं ताकि अपने समय और उसकी रचनाशीलता के साथ अपने सगाब को अपनी मुनवर्ती ऊर्जा के रूप में बनाए रहकर हम अतीय के केवल उसी अश के साथ उसकी सगति बिठा सके जो हमारी इस बासोधनात्मक दृष्टि से छनकर अपने समय का अतिक्रमण करते हुए हमारे साथ आ सका है और जिसे भी सतीत के अश के रूप मे नहीं, उसकी नतमान अर्थवता के साथ वर्तमान की एक पुँजी मानते हुए हुम प्रहण कर सकें । तुससी या सूर या कवीर यदि मालबदता के साथ अपने कालवणी होने का भी अहसास हमे कराते हैं तो उनकी कालबढता तथा कालज्यीपन के बीच के इन्द्रात्मक साहच्यें को अपनी रचनाशीलता के हित में विश्लेपित करते हुए उन्हें आलोक का एक स्तम मानते हुए भी हम उनकी तरह, उनका अनुकरण करते हुए नहीं तिथना बाहते और ना हो उन्हें इस प्रकार का आदर्श मानते हुए अपने समय की रचनाशीनता की परीक्षा करना बाहते हैं। वस्तुतः हम अतीत के प्रेरणाखीतों को अपने वर्तधान अनुभवी तथा उरूरती मे दालकर ही अपने साथ ते चलना चाहते हैं। यदि साहित्य का इतिहास हममे यह आलोचनात्मक बुद्धि, त्याम और बहुण का सही विवेक, तथा क्लासिको भी पहचान तथा संरक्षण की यह दृष्टि नहीं दे पाता तो उसका अध्ययन हमारे निए

बहुत कारगर नहीं होगा। स्मरण रहे कि परंपरा का संबद्धन परंपरा का अनुकरण नहीं होता और अतीत के बड़े से बड़े रचनाकार भी महत्र बढ़ीत तथा वर्तमान के बीच के सेत् हो होते हैं, काई देवमूर्ति नहीं । उनके प्रति हमारा सही सुनक यही हो सकता है या होना चाहिए कि उनकी सीमाबों से हम निरंतर सबके में, उनकी पहचानें और पहचनवाएँ तथा उनकी घरित से हम ताकत में, उसे विक्तिपित करें तथा अपने समय की रचनाशीलता के लिए उसे रेखांकित करें। हम साहित्य का इतिहास पढते या पकाते हुए उसमे होने वासे परिवर्षनी

का जिक करते हैं। इन परिवर्तनों का सम्बन्ध युगी से भी होता है और रचनागढ प्रवृत्तियों से भी । प्राय हम इन परिवर्तनों का उल्लेख करके रह जाते हैं या उनके प्रेरक कारणों की फेहरिश्व विना कर चूप हो बाते हैं : हम कदाचित यह जानने का प्रयास नहीं करते कि इन युग-परिवर्तनों या इन रचनागत-परिवर्तनों के ये मेरक कारण इतिहास तथा भमान विशास के अपने नियमों की देन हैं और धन निवर्मों को जाने बिना इन प्रेरक कारतों तथा उनके फलस्वरूप हुए परिवर्तनों की भी नहीं जाना जा सकता । एक खास समय मे सामाजिक जीवन के दिकास के एक वास दौर में भक्ति आन्दोलन सामने आया, निर्मुण तथा समूच शक्ति शो शाराएँ

सामने मार्ट, कविता का युव परिवर्तन ही नहीं हुआ, रचनासीलता भी बदली ! लगा कि एक नवजागरण हुआ, सूद्र और अंत्यत्र कहे जाने वाले कर्ने से, बामगरी तमा शिल्पियों के वर्ग से, संतों की एक पूरी जमात सामने बाई, शास्त्र और देव विहित भाषरण को पीछे छोड़ते हुए, जिसे बावार्य हिवेदी ने लोक धर्म वहा है, वह उपर आ गया । हिन्तु कातांतर में मस्ति के इस आन्दोलन पर पुनः शास्त्र तया देद विहित व्यवस्थाओं का कब्जा ही गया और एक समय इसे भी पीछे

छोड़ते हुए रीतिकाल का एकदम नवा साहित्य सामने था गया। तब से मैकर बाब तक फिर वंसा माहोत नहीं बन सका, खूड और अंत्यज, संत क्या प्रयम येगी के सूद रचनाकार भी किसी भाषा ने नहीं दिए । ये सारे परिवर्तन सामान्य परिवर्तन नहीं हैं और हम इन्हें तब तक नहीं समझ और समझा सकते जब तक कि हम ममाज विकास तथा इतिहास भी पनि के मूख में विद्यमान नियमों की, सही समझ से लेंस होकर इन परिवर्तनों को नहीं देखते । इन नियमों की जानकारी के साथ-साय हमें कोरे साहित्य से हटकर सामाजिक वार्यिक जीवन की तह से भी जाना पढ़ेगा और आर्थिक, सामाजिक विकास की गति की भी परखना होगा, जो भी नियमों से परे नहीं है बरन् उन्हों से चासित है। बतएव साहित्य के इतिहास की अध्ययन हमें समात्र तया साहित्य में हुए परिवर्तनीं, उनके कारणों तथा प्रेरणाओं के पीछे निहित और उनका नियमन और उनका संचासन करने वाली मस्तियों को पहचानने में मदद करता है, उनके प्रति हमें जिल्लामु बनाता है, हमें समाज तथा इतिहास के नियमों को समझाने की और प्रेरित करता है। बहुमा साहित्य के

इतिहास में होने वाले परिवर्तनों को लक्ष्य करके हमारे मन में इस प्रकार की निज्ञासा उत्पन्न होती है कि ये परिवर्तन इसी रूप में पटित क्यो हुए, विसी दूमरे रूप में सामने क्यों नहीं आए और ये क्यो तथा कीने पटित हुए। आदि आदि।

साहित्य का इतिहास बस्तुत समाज के इतिहास का ही एक बग होता है।

एका व्यक्तितात कमें होने के साप-साथ एक सामानिक कमें भी है। समाज तम्म
सक्तित्र की गतिनिधियों ही साहित्य में फोर्सिनियन होती है। समाज तम
समुखा कमें उस समाज के साहित्य में एकसी समाज का येव्यत कमें अभिव्यत्त्व अता है। कहते हैं कि माहित्य में पित्री समाज का येव्यत कमें अभिव्यत्त्व अता है। कहते हैं कि माहित्य में पढ़कर हम उसके समाज के समूचे कमें के बारे ये अपनी
पाएणा बता पहते हैं। बाद बस्तुतः साहित्य कमाज के सात्रिय के बारे ये अपनी
पाएणा बता पहते हैं। बाद बस्तुतः साहित्य कार्य क अतिहत्य है या कि बहु
सम्म दर्गण है मा उसके आलोचना है, बहु कुछ भी हो, परन्तु इतना निर्मित्य है
कि साहित्य के दिसहास का अव्यवन हमे समाज की जीवन तथा उसकी सामित्र में भी परिचित्त करता है। आलायों जुनत ने साहित्य को जनता की सचित्र पित्रहा के मार्श्यव्यक्त कहा है। उनका बहुता श्रीन विश्वता के विश्वमाण जीवन से भी

विचारधारा बनाम अनुमव के सवाल पर

हिन्दी को प्रयतिशील-जनवादी रचना शीलता के संदर्भ में प्रगतिशील-जनवादी रचनाकारों और विचारकों के बीच एक सवास काफी सम्बे बमें से चर्च का विषय बना हुआ है जिसने अब बाकायदा एक विवाद का रूप अधितवार कर लिया है। सवाल है कि साहित्य या कला में विचार या विचारसारा की बहर्मियत क्या है और दिल्बनी के समामें तथा प्रामाणिक अनुमर्तों के बरदस उसरा का और किनना महत्व होना चाहिए । बदि वात महत्र विचारधारा और यपार अनुभवों की होती तब परेमानी न बी, कारण कलाकृति में उनका पारसरिक तासमेल विद्याया जाव, हमारी विन्ता यही तक सीमित होती, परन्तु बार इम दिन्दु पर न टिककर दससे आगे इस विक्टू पर पहुँच गई है कि साहित्य दा कता में विचारधारा की अपनी कोई अहमियत है भी या वही, और कुछैन रवनाकार-विचारक तो यहाँ तक कहने लगे हैं कि विचारधारा को एक ओर रखकर साहित्य मा कता में महत्र जीवन के स्वायं अनुभवो का, श्रदायं जीवन का ही स्थापन होना चाहिए, विचारवारा भी मौजूदगी कता इति नो रचना की मान प्रचार बनाकर छोड़ देती है, उनके प्रभाव को नष्ट कर उसे कला की या कला रचना ही सही जमीन से काट देती है, सवाल इस बिन्दू पर विचारधारा और कलामक परिष्कृति में ही स्वामानिक विरोध का ही जाता है और जितना ही उसे या क्ष्मर के सवाल को हल करने की कोलिश होती है बात बनने की बजाय बिगड़ी और उनशती ही चली जाती है। ऐसी स्थिति ने परूरी है कि प्रगतिमीत जनवादी रचनाशालता के लिए अहम इस सवाल पर कुछ विचार हिमा जार, कदाचित बात कुछ साफ ही हो सके।

नवाराज्य वात द्रुक आह. हो हो करें। हम पितार का सबसे दिनवारण पहलू सह है कि दोनों ही यात अपनी सप्तह के जुनार आसी और एमिल का संदर्भ सेकट अपने पटा को प्रशानित करना जाहते हैं। विवारधार के पटा में यह होने वाते वहां साहित्य कोट कमा के बारे में मानसे बीर मानसंबाद मुख्यां। मानों निक्सियों को अपने हह में उद्धा करते हैं और मानसंबाद के दार्बानिक तथा सॉन्टर्सक्याओं सोनों आपनों को हम सार्थक सामाजिक करलाय के उसके संकरण के तहत व्याख्यायित करते हुए माहित्य और कला की परितार्थना उसके इस बरुताब में समझदारी निमाने में मानते हैं हो विचारधारा को साहित्य था कला निमिति ने अहेतुक मानने वाले की पीकियन दे हात की सामने लाकर कभी मासके एंगेलल के दीवर कुछ कमने का ह्वाला देकर अपनी बात को प्रमाणित करने के लिए छवत दिखाई पृत्रते हैं। इस दिवार के इस या उस पर्था में के किसी भी की तरफ न बोतले हुए हर माहित्य और कका की उस धावन की छामने रखना चाहेंने को मामने एंगेल तमा मामके एंगेल तमा मामके पानमें एंगेल तमा मामके स्वात्य करने के स्वार्थ करा मामक व्याव्याता हमें देते हैं और जो हमें इस विवाद को समझ तमा विवाद सारित्य प्रमाण की समझ तमा विवाद सारित्य का समझ व्याव्याता हमें देते हैं और जो हमें इस विवाद को समझ तमा विवाद सारित्य प्रमाण की समझ तमा विवाद सारित्य सारित्य की समझ तमा विवाद सारित्य सारित्य की समझ तमा विवाद सारित्य सारित्य सार्व्य की समझ तमा विवाद सारित्य सारित्य सार्व्य की समझ तमा विवाद सारित्य सार्व्य की समझ तमा विवाद सारित्य सार्व्य की समझ तमा की सारित्य सार्व्य की समझ तमा की सारित्य सार्व्य की समझ तमा विवाद सारित्य सार्व्य की समझ तमा की सारित्य सार्वित सार्व्य की समझ तमा की सारित्य सार्व्य की समझ तमा की सार्व्य की समझ तमा की सार्व्य सार्व्य सार्व्य की समझ तमा की सार्व्य सार्व सा

मानसेवादी साहित्य चिन्तन का प्रन्यान बिन्तु 'ए कन्द्रोन्यूणन द व किटक और पोतिदिक्त इकानोमी' में साबसं का यह प्रतिव कपन है जितके समर्तात उन्होंने साहित्य कौर कमा को चिनारसारात्मक बाह्य भीदित्यकों का को पिनारसारात्मक बाह्य भीदित्यकों का आ माना है, पर्यंत, विद्यंत, वर्षात, वर्षात

मारते की यह स्थापना एक बोर जहाँ मारावेशारी जोगरों माराविय मितन की बुनियाद मानी का ककती है बौर परवर्ती विभारकों ने इस पुनियाद रही मार्गियों को नेव्यं बारावेश विजय की सुद्ध इसारत बड़ी की है, यहाँ देशे के इस दानाव में उठाए गए हैं बौर माधार बौर मांबिरचना की नात करी एक इसक मानते हुए उसे मा जो बहुत बांधिक ब्रह्मियत न देशे की नात करी गई है या गई स्थापना मानने साई गई है। जो बदान इस संदर्भ में बिगेय कर में कर है है वह यह है कि क्या साहित्य मा करता की दिनायाद का क्या माना या सकता है सामतीर से कबारी साहित्य मा करता की दिनायाद का क्या मानापाएंग में अब स्थापतीर से कबारी साहित्य मा करता की दिनायाद का क्या मानापाएंग में अब स्थापतीर से कबारी साहित्य मा करता की दिनायाद का क्या मानापाएंग में अब स्थापतीर से कबारी साहित्य मा करता निर्माव के विकास से मुख्य होते हैं, इस्पी बात यह कि माहित्य मा करता बार्षिक भीतक बीवन से विकास पीसा कर अनुकूषित होती है, इब स्थापना को अपन चिद्धों के साथ देखनेवाओं के अनुसार ये 'अतार' ही आधिक भौतिक लागार से अनुकूषित होती है। इन सोगों में के पुछ गास्तें भी दत स्थापना नो एक प्रकार का मांकित नियतिवाद कहते हुए उसे साहित्य मा करता की अपनी स्वायत्ता उसकी अपनी बुनियादी प्रकृषि की उपेक्षा करने का दोषी भी ठहराते हैं। फिलहात इन तमाम सवानों की तफतील मंन जाकर हम अपने को साहित्य और कला के बारे में माननंवादी समार ठक ही सीवित रसना परिते।

मान्तुं की उपन स्थापना को लेकर ननत बयानी या गसत समझ का दीर सन्तुतः मान्तं और एमेल्स के बीदनकाल में हो मुल् हो गया था। मान्तं ने और यियेय तौर पर एमेल्स ने इस बारे में लिखा भी है और बाहा है कि उनकी दान को यामिल रूप में सीधे कार्य कार्यकाल के रूप में ने बेख कर सही जमीन से देवा जाग। इस संबंध में एमेल्स कायस क्षमण विशेष कृष्ट्य है.

"इतिहास को भौतिकवादी खारणा के अनुवार इतिहास का परम निक्तांस्त तर बास्तविक जीवन का अध्यादन और कुनदरादन है। इससे अधिक न मानते ने और न मैंने ही कभी बहा है । बता यदि कोई इने तीक-मरोड कर में के कि आधिक तरब ही एक मान निर्माणक तरब है, तो वह हमारी प्रत्यादना को निरस्केत जन्मों और कुछी बन्धावनी मात्र बना देशा है। यूरेस्स ने आधार और अधिरचना की अन्योत्य महिम्बता की बात वरावर की है विसमें आधिक गति अतिगायता ही अनिवार्य गति के रूप में प्रस्त होती है, ऐसा न हो तो इच्छानुसार इतिहास के किसी गुप में इस विद्यान्त को पटित करना वणित के सरस्तम स्वीकरण की हन करने से भी अधिक आसार होगा ग"

निसंदना यहाँ है कि किन्होंने मारमें की इत अस्वायना पर आर्थिक नियानियान का स्वारीन वाग्रण है उन्होंने देशे अधिक के स्वत्त समीकरण की ही भीति समझा मेंत्र दिहाइस पर नामू किया है। मानसे की इत सम्यापना में अधिरचना के क्यों की वापनी सिक्यता का भी पूरा उत्लेख है और साहित्य कता के बारे में उराके अपने स्वायत्त निवाम के बारे में तो वे हर वणह राजग रहे हैं, एद क्लर है कि उन्होंने दक्ष स्वायत्त्र तिकासनाची को ही मानत है।

दूकरी और बहुत जरूरी जात निचारधारा घटन से मानसं के सही साध्य को तासाने की है। विचारधारा को वौद्धिक निचार का प्रसार्थ मानना मानर्स के सही सामा को न समझना है। मानसं ने विचारधारा घटन को बहुत व्यापक स्वां म प्रमुक्त विचार है जिसके बन्वर्यंत महुष्य के साथ ज्यात की भी पूर्ण स्वीहित है। मान ज्यात ही नहीं, मतुष्य के समूर्ण अनुभव जवत की सर्वाट्य स्व विचारधारा होती है और इसके सन्वर्यंत व्याहत की समूर्ण मिनत का यर्गयत रूप प्रतिविध्य होता है। मानधं ने ही कहा है कि विचारसार का बरना कोई स्वतंत्र इतिहास नहीं होगा, जो कुछ होना है वह बामाजिक चीकन का इविहास है। इस सामाजिक जीवन में मनुष्य के सारे जिवाकवाण का चाठे हैं। साहित्य या कका दिवारसार का रूप हार्त व्यर्थ में है। ऐसा नहीं है कि उन्हें विचारसार का रूप मान मेंने के बर्ष उनकी परिधि से सनुष्य के मान ववत, उपके निरन्तर भाननीय हो रहे इंडिंग्स पोश एवं वक्की सीन्दर्व चेतना जादि को बहिन्द्राई है। साहित्य मा कमा में निवारसार का रूप महत्त के बंद यह भी नहीं है कि उन्हें समाची चीवन संदर्भों का, यथावे जीवन के विचार्च का, वचाई जीवन के वारे अनुस्वों का कोई साम्यव्य नहीं है। साहित्य और कवाएं वचाई निवन के बीक्ष ही रूप पाति हैं, एकी के रपरेंस ने निर्मास होतों है, समुष्य के सर्वनत्यस्य यात्र का वे प्रतिकृत होती हैं, जितने मनुष्य अपने को समुष्य होता हिन्दी को भी चल की हाति के पाता महुस्य हैने वसके बाल्य का प्रतिविध्य होतों है, उन्हों मूर्च स्थान हो होते हैं पाति हैं। विचारसार को सीनित वर्ष में तेने का कोई सवात ही नहीं उठाता हो स्वी स्वार्य के प्रवार हो स्वी स्वार्य के महा हो हो उठाता सी रूप

मार्श और एंगेल्स साहित्य और कला के बारे ये, साहित्य के सौन्दर्गरमक प्रमान में बारे से बया धारणा रखते हैं, यह हमें उनकी सैद्धान्तिक निष्पतियों के सलावा विशिष्ट कता इसियो पर की गयी उनकी तमाम टिप्पणियों से सहज ही शांत हो जाता है । श्रीक बलासिको के सौन्दर्यात्मक प्रधाद पर की गई उनकी टिप्पणी का हवासा प्राय: दिया जाता है कि क्यों अपनी रचना के इतने सम्बे असे के बाद आज भी वे हमे प्रभावित करते हैं जबकि जिस समाज से उनकी रचना का सम्बन्ध है वह अत्यन्त प्रारंभिक समाज या । सीधा विष्कर्ष यह है कि सामाजिक पीवन और फला का विकास सर्देव सम्रात उत्कर्ष का नहीं होता । मार्क पश-पक्षियों के स्जन से मनुष्य के सुजन का वैशिष्ट्य बतलाते हुए अनुष्य के स्जन की सौन्दर्म नियमी के तहन होने बाका मानते हैं, भौतिक आवश्यकता से मुक्त स्थिति में ही उमहे उत्कर्ष की बात करते हैं । वे मनुष्य के सौन्दर्य बोध मो, उसके इंद्रियदोध को अब सक के सामाजिक विकास की देन बहने हैं, उमें निरन्तर भानवीय बनाए जाने पर और देते हैं, सुन्दर संगीत की समझ तथा आस्वाद के लिए सग्तीमय श्रवणेन्द्रिय की जरूरत को साबित करते हैं पानवबन की सूरमाति-मूरम वृतियों के उद्पाटन में, बेनमियर की कता की श्रेष्टता देखते हैं। वहने का मतलब यह कि मानसे और एगेल्स की साहित्य और कता विषयक टिप्पणियाँ हुम इस बात का भरपूर बहसास कराती हैं कि साहित्य और कला की अपनी विशिष्ट प्रकृति, उनके सौन्दर्यात्मक प्रभाव तथा उनको अपनी निर्मिति के बारे मे वे कितने सजग ये तथा कितनी गहराई में जाकर उन्होंने साहित्य और रूला की

98 : बालोचना के प्रगतिशील बायाम

अपनी विशिष्ट प्रभाव क्षमता का उल्लेख किया । ऐसी स्थित में जब वे साहित्य और कला को निवारक्कार का हो रूप पानंदे हैं तब हुमें आत हो जाना चाहिए कि दिवारकारा में उनका माध्य मनुष्य की समूची चेतना हो है, उसके किसी एक संघ से ही नहीं । परन्तु इसके बाय-बाय चाहित्य और कला के बारों ने मामसे और ऐमेला की सोच का एक अन्य पहलू भी है थी उनके द्वारा करर कही गई वालों को किसी भी स्तर पर महीं काटवा चरन थो उनके साथ ही साहित्य और कला की

हुन कह कुते हैं कि माश्सं और एंगेल्स मुनतः साहित्य और कहा किन्तालं मही मे । साहित्य और कता की जोर वे मनुष्य जीवन की दूसरी कहन फिन्तालों पर विचार करते हुए हो उन्मुख हुए ये । साइसे में पूंजीवादी व्यवस्था के अन्तर्गत पर विचार करते हैं कहा जा मृत पियन मृत्य की अपनी जीवन की इसरी जे अन्तर्गत कि स्वान मृत पियन यह मा कि इस आयानकारों व्यवस्था में क्रमतः वयनी सामूर्ण पहचान पोते हुए मृत्यूष्टी अभिनता को वरकार के साहता है, इस विन्ता के तहत वे साहित्य और कहाओं की और आए और उन्होंने साहित्य और कहाओं की ओर आए और उन्होंने साहित्य और कहाओं की ओर आए और उन्होंने साहित्य और कहाओं की और आए और उन्होंने साहित्य और कहाओं को अर्थ का कर्म प्रतिकृत पाते हुए मृत्यूष्ट को स्वान्य के साहत्य की साहत्य और कहाओं की और अहार्य हुए देवा और इसी के वहत उन्होंने साहित्य और कहा को परिपाणित किया, एक ऐशी इपला के कर में यहां मृत्यूष्ट को वस्तुष्ट को साहत्य की साहत्य कर की वस्तुप्रति का साहत्य की साहत्य की

हमने क्रार वहा है मावर्ड और एंगेला की साहित्य और कना राज्यकी अवधा-रणा का एक और पहलू भी है जो उनकी उवसुंत होन के साथ ही दिवारणीय है। अपने दर्गत को संसार के समझ प्रस्तुत करते हुए मावर्ड ने वहा या कि बद तक वार्धीनकों ने नेवत मंसार की व्यावध्या ही की है वर्षाक जरूरत उन्हे वरत्ते की ती है। मानर्राज्य उनकी इस दिवारणा के तहत एक ऐसे धरोन के रूप ने कवारी गृहवान कराता है जिनका तहथ एक साधांक सामाजिक दस्ताय है। उन्हों अवस्ती इस विसीट्य प्रकृति को नवरदान करता उसके मुनवर्धी वंकरर को ही नवर्षाय करता होगा। नाहिर है कि वब मान्ध्यार का तहब सामंक सामाजिक वरताय है तब उनते पुत्री प्रवेच विचारणा का तहब इस वरताय में प्रिम्म पार्थारारी हो होगा। मान्दाय के जनमें त साहित्य और कमाजी होगा विनयनेशीन यान्दार की वासुएँ न होकर, महत्र सानर की और उपभोव की बासुएँ न होकर, उन्हा सामाजिक बदलाव में साझौदारी निमानेवाली शक्तियों के रूप में हमारे मामने आती है। दूसरी और अहम बात यह भी है कि मार्क्स अब तक के सामाजिक विकास के इतिहास की चर्चा करते हुए उसे प्रारंभिक अवस्था को छोड़ कर वर्गों में बटे हुए समाज के रूप में ही देखते और व्याख्यायित करते हैं। इसी कम मे उनकी यह निष्पत्ति भी सामने बाती है कि वर्ग समाजो मे विविध वर्गों की अपनी अभिरुचियों में, विभिन्न वर्षों के अपने वर्ष हितों में टकराव होता है और यह कि किसी समाज मे शासक वर्ष की अधिक्षियाँ ही प्रधान हुआ करती हैं। शासक याँ जबकि ययास्यितिवादी होता है शोधित और मेहननकश वर्ग परिवर्तनकामी होता है और इस बिन्दु पर वह शासक वर्ग से सीवा टकरादा है। विभिन्त युगी के साहित्य और कला में भी हमें न केवल विभिन्न बनों की इन अभिरुषियों में यह टकराव दिखाई पड़ता है, शासकवर्ग की अभिरुचियो का प्राधान्य भी दिखाई देता है। यह सही है कि साहित्य बीर कला में वर्ग-संघर्ष की स्थितया सीधे ही प्रतिबिम्बित नहीं होतीं किन्तु साहित्य और कलाओ में वर्ग-संघर्ष की अभिज्यक्ति होती ही नही ऐसा सोचना भी गलत है। वर्ग संघर्ण की निरंतरता में अपने बेहतर जीवन के लिए संघर्षरल साधारण जनता के हित में साहित्य और कलाएँ अपनी प्रगतिशील तथा कातिकारी भूमिका बदा करती हैं। साहित्य और कलाएँ सामाजिक जीवन मे परिवर्तन मही लाती, परिवर्तन साने वाली जनता होती है, साहित्य और कलाएँ जिसके संघर्ष की बल देती हैं, जिसे तीया बनाती है। वर्ग समाज में किसी साहित्यकार या कलाकार की प्रगतिशीलता इस बात में होती है कि वह सार्थक परिवर्तन की दिशा में संघर्ष रह साधारण जनता के कितना साथ है. उसका साहित्य और उसकी कता किस सीमा तक जन की आशा-आकाशाओं और संघपों को मूर्त करती है। मार्क्षवाद इसी बिन्दु पर साहित्यकारी तथा कलाकारों से साधारण जनता के जीवन की देखन तथा चित्रत करने पर बल देता है, तथा साहित्य और कला को जनता के जीवन से ही प्रेरणा लेने का नाग्रह करता है मानस की ये मान्यताएँ, जिन्हें परवर्ती विचारकों ने और भी स्पन्ट करते हुए प्रस्तुत किया है, उनकी पूर्ववर्ती मान्यताओं के विरोध में नहीं है। कारण, माक्से और एंगेल्स ने सामाजिक परिवर्तन ने साहित्य और कला की बृतियादी जरूरती को ज्यान मे रखते हुए ही यह काम किया। इस बिन्द पर उन्होंने ऐसी कृतियों की आसीचना को है जो माहित्य को राजनीति की तरह इस्तेमाल करने के नाते कलाकृति नहीं बन सकी है।

साहित्य और कला से विचारधारा का निषेध करने की बात करने वाले मनसं और एंगेरस के इन्हों कालों का आधार लेकर अपने पश को पुरत्र करते हैं जबकि संच्याई यह है कि मानमं और एंगेरस ने विचारधारा के निर्पेध की बात कहीं नहीं कहीं है। उनका एकधान कबन यह रहा है कि साहित्य और बसा में विचारधारा को सतीने के साथ, साहित्य के कतात्रक सौन्दर्ग को संपति में हो रखा जाए। इसी कम में हम मान्से और एतिसा के उन कपनो का हवाता देना काहिंगे जो पर्योक्त प्रतिद्ध हैं तथा विचारधारा का निषेध करनेवातों के द्वारा जिनका प्रायः उत्तरेख किया नासा है।

मीना काउत्स्ती, मार्थेट हार्स्नेस को विश्व वह एगेल्स के वनों में एंगेल की यह पितारणा स्पष्ट हुई है कि प्रयोजन या उद्देश्यमूलकता को आधीरत नहीं होना चाहिए। विचार में हती ये कता को साति पहुँचा कर न आने चाहिए होना परिहर के तित्र मुन होगा। एंगेल ने विचार के बावकूर में क्यां के सावकूर की कार्य उत्तर ही क्लाइति के तित्र मुन होगा। एंगेल ने विचार के बावकूर में यार्थवाद के कचार की बात की है। लात के माटक पर मावर्स का अधिनत है कि उत्तरे अपने पानों को मान समय का प्रवस्ता बना दिया है जो उत्तरी करों। है। मानले और एंगेल का बारा जोर पहाँ कताहरि की कालासकता, उत्तरे कनात्मक प्रमाय को ओर है। वेस्वधियर को आदार्य मानने की सताह वे सवात कोरे दे हैं, मानर को स्वार के में कार्य नहीं मानने वी

परन्त मार्क्स और एंगेल्स के इन्ही वश्तव्यों को हम व्यान से देखें तो जैसा कि हमने कहा वे विचारधारा का या प्रयोजनमूलक विरोध नहीं करते, उलटे वे महान शेषको का नाम भेते हुए उनको प्रयोजनमूलक कला के प्रति अपनी सहमति पूषित करते हैं। पस्तुत: उनका सारा जोर इस बाठ पर है कि विचारधारा या प्रयोजन-मुलकता की बात कलारमकता को क्षति पहुँचाकर व हो । उनके लिए विचारणीय मुद्दा विचारधारा का अलात्मक ख्वान्तरण है न कि विचारधारा का विरोध या निर्पेध । बहस के इसमृददे को हम भी स्वीकार करते हैं और हम भी चाहते हैं कि विचारधारा के कलात्मक नियोजन की समस्या ही भूसवर्ती समस्या है, विचार-धारा के बरवस अनुभव को रखना सही नहीं है । विचारधारा से रहित होकर हम मार्सनात्री कता संकल्पों से भी रहित हो जाएंने । यथायं अनुभव अग्रमा प्रपारं के चित्रण से किसे परहेज हो सकता है। अनुभनों की, यथार्थ अनुभनों की पूँगी ही किसी प्रगतिशील रचनाकार का सबसे बढ़ा सम्बल होती है। यदि हमारे पास बही नहीं है तो मात्र विकारधारा, वह कितनी ही त्रांतिकारी क्यों न हो, महात कता तो क्या माध्यम दर्जे की कला भी सुजन नहीं कर सकती। विश्वारधारा कला की तारत वभी बनती है जब वह बयायं और जीवंत बनुषयों के साहवर्ष में रुति की नलारमक योजना का अंग बनकर सामने बादे । अकेला मानमंबाद किसी को यहा लेखक नहीं बना सनता । मानमंबाद एक बनुभव सम्पन्न तथा कला की समझदारी रखने वाले लेखक को जरूर महान रचनाकार बना सकता है और उसके जमाय मे प्रतिभा सम्पन लेखक भी अन्तव: कही न कहीं रिक्त हो जाता है, समय से निष्ठड़ जाता है। अतएव जरूरत विचारधारा को बनुषयों के साथ संजीने की है। विचारधारा से रहित अनुषव हमें कोरे अनुभववाद में गुमराह कर दें, और तुछ

विधारधारा बनाम बनुभव के सवाल पर . 101

नहीं कर सकता। फिर वर्ग समाज में विचारधारा से अलग रहा भी नहीं जा सकता। विचारधारा के साहित्य और कला में प्रवेश के खिलाफ आवाज उठाने वाले बस्तत: वे हैं जो साहित्य और कला को उनकी सामाजिक बदलाव मे भागीदारी से अलग करना चाहते हैं। उन्हें विचारघारा चन्द से ही उवकाई आती है महज इसलिए कि विचारधारा से श्वन्य साहित्य और कला से ही उनका श्रीर जिस वर्ग हित का प्रतिनिधित्व वे करते हैं, उसका काम सधता है। बुज़ेश भारोपको के पवाद यम, उनकी बालोचनाओं से बातकित होकर महत्र उनके बीच मान्यता पाने के लिए, उन्हें अपनी कलात्मक समझदारी का परिशब्ध देने के लिए, यदि हम चनको तरह बातें करते हैं तो हमे अपने की जरूर टरोलना माहिए। एक प्रमृतिशील जनवादी रचनात्रीलवा के हामी होने के नाते हमारा मुख्य सरीकार यह होना चाहिए कि हम बरनी सर्जना को कला की बुनियारी शती के साम पहण करें तथा विचारधारा के सहयोग से उसे उसकी सही चरितायंता दें । प्रधर विचारधारा और ऊंची कलात्मक उपनिधा हमारे लक्ष्य का सरीकार इन बातो से ही होना चाहिए। विचारधारा को छोडकर सम्मव है हम कुछ समय तक बच्छे कलाकार कहलाने का मुख पा जाएँ किन्तु तब हम अपने को उस जमीन से जुड़ा हुआ न कह सकेंपे जो मानसंवादी की जमीन है,

और अच्छे फलाकार भी हम बने रह पाएंगे, हमे इसमे भी सन्देह ही है।

स्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल और स्रालोचना की दूसरी परम्परा

का सके।

सबसे पहले हम 'परम्परा' सब्द पर ध्यान हैं। सब्दकोरों में परम्परा का कर्ष

है—एक के बाद दूसरा, बनुकम, पूर्वोचर कम बारि। काब-रचना की परम्परा
ही या काब-पितन की परम्परा बबता ही होएन सात को उनके परम्परा
ही या काब-पितन की परम्परा बाता हो होएन सात को उनके पर्पु का करें
ही यहण करते हुए बद तक की तथाम चर्चाएं हुई है और ही रही है। किनी
रचनाकार या विचारक को चली बाती हुई रचना या विचार नी परम्परा के
बोदने या किसी नयी मुक्बात या नयी पहले के नते उने एक नयी परम्परा
हा प्रवर्तक मान नेने के पीसे पुरम्परा के उन्युक्त वर्ष की ही वरीपता
हा प्रवर्तक मान नेने के पीसे पुरम्परा के उन्युक्त वर्ष की न नकारते हुए
ही बाती रही है। हुगारा बपना विचार परम्परा के इस बर्ष की न नकारते हुए

भी उसे अधिक सारिवक जमीन पर पहचानने और बहुण करने का है लाकि चलताज तरीके से उसे समझने या बहुण करने के नाते, (काव्य-दक्ता सा काव्य-विन्तन तक ही वर्षने को भीमित राखें जो अमान और भिन्न पहली, हुमरी, तीसरी और न चाने कितनों और परस्पाराओं की जो भीड़ हमारे सामने मीनद हो गई है उससे हुटकर हम किसी परस्परा को और किसी दूखी परस्परा को उसकी मही बुलियाद पर जाकर पहचान सकें और उस उसाथ सारे दिग्ध्य में बन सकें, जो आज हमें चेरे हुए हैं और जिनके नाते हम किसी पत्मा, विचार और उससे कुड़े लोगों को उनकी बुनियायी हकीकत में समझ पाने में कठनाई का अनुभव कर रहे हैं।

तब सवास है कि किसी एक परम्परा से किसी बूजरी परम्परा को ब्रामाने, उसे मस्तुत: यूपरी परम्परा के रूप से जानने-समझने और समझाने का आधार क्या ही मस्ता है ? हम समनी बात मुख्यत: काव्यासोचन के दायरे में म्हकर ही करना चाहिंग, ताकि वह स्पष्ट होकर सामने वा सके !

सच पूछा जाये तो कोई भी बालोचना हो, वह नेवल दिखान का काम ही नहीं फरती, पहले देखती भी है। साहित्य की आलोचना के साथ बुनियादी तौर पर यह बात जुड़ी है कि जिस साहित्य को देखने-परवाने और पहले देख-परखकर दूसरों को उसके गुण-दौध दिखाने कोई आसोचक चसा है, साहित्य के बारे मे उसका क्षपता नजरिया, जनकी अपनी दृष्टि या दृष्टिकोण क्या है ? यही नही, यह भी कि साहित्य के गुज-दोध की पहुचान के उसके अपने मानदण्ड क्या हैं, या जिन मानदण्डों को वह निणियक मानकर आलोचना मे अग्रसर हुआ है। उन मानदण्डो के निर्माण के पीछे साहित्य की कौन-सी और कैसी समझ निहित है। उम विचार, विचारधारा या विचार-प्रणाली का स्वरूप नया और कैसा है जिसके तहत वे मानदण्ड उसके द्वारा निर्मित या ग्रहण किये गमे हैं। साहित्य के बारे मे किसी और साहित्य के गुण-दोषों को समझ के बारे में निश्चित दृष्टि या दृष्टिकोण के अमाद में साहित्यालोचन हो ही नहीं सकता, कम से कम ऐसा साहित्यानीचन, जिससे हमारा बास्ता है। बिना दृष्टि या दृष्टिकीण के देखने भीर दिखाने की बात का कोई मतलब ही नहीं है। यहाँ जब हम दृष्टि या दृष्टि-कोण की बात कर रहे हैं तो जाहिया तौर पर हमारा आशय एक ऐसी दिन्द या दृष्टिकोण से है जो महज साहित्य और कला के दायरों तक ही सीमित न होकर उसका अतिक्रमण करता है और संसार, समाज, मनुष्य तथा मानव-जीवन संबंधी एक युनियादी समात्र का सूचक बनकर दृष्टि-जीवन या जीवन-संबंधी दृष्टिकीण का नाम पाता है तथा जो साहित्य और कता के बारे में आलोचक या साहित्य के सिद्धान्तविद् की अपनी साहित्य बीर कला-संबंधी सोच का भी निर्धारण करता है, चसे अनुमासित करता है। साहित्य-रचना हो, या साहित्यासीचन हो या साहित्य

सी रचना या आसोचना के मानवन्त्रों का निर्धारण, उनके पीछे रचनाहारआसोचन तथा सिदान्विय्द को अपनी जीवन-पृष्टि, उसके हार्मिक दृष्टिकोग
प्रवाद दिन्दगी तथा उसे जीने वाले मनुष्य के वरे ये उतकी दुर्गियारी समस
अपरिद्धार्य रूप से सिम्म पहुंती है, यह बात और है कि वह उसकी रचना सामान्य अपनेत्रता में इस प्रकार स्वेतिर्वृत्त हो कि उसे बत्काल अस्ता से पहचाना नवा
सदे। साहित्य जोर कहा को रचना हो या समीसा, यदि वह वास्तव में सार्थक
रचना और आसोचना है तो उसकी इस गार्थकता, महत्त अपना अहीनत्त का
एक बहा करा रचना तथा आसोचना की अपनी आतों को पूरा करने के वाबदुव उनके रंग-रेसे से संपृक्त इस जीवन-पृष्ट या जीवन-प्रकारों पृष्टिकोग का है
स्था है होता है। मनावन्त पाष्ट मुस्तियोग जब कहते हैं कि "एक कसा प्रदास्त के पीछे एक विरोध जीवन-पृष्ट हुमा करती है, उस जीवन-पृष्टि के पीछे एक जीवन-वर्तान होता है", तब बह बात वे को ही नयी कर्मता की कसावर्ता-प्रकार का से संदर्भ में कहर रहे हो, बस्तुक वे उपपुर्वत मान्यता हो है पुष्ट करते हैं और मुक्तवोश का वह कपन हो क्यो, समूची भारतीय काम्प परमारा बी हम्मूचे प्रात्तीय काम्पनीचन हमारे इस कपन का सास्त्र प्रसुत करता है।

बहरी हित्र हुण चर्चा प्रवृत्त वह या जीवन-पुष्ट या जीवन-रांत की करें वो

जरुरी है कि कुछ बच्चों वब हम जीवन-दान यो जीवन-रात को कर वो हमारे समार सामारिक कमी और उनके सम्बद्ध स्थापरण को नियमित, जुनुकृतिव और अनुकारित करता है। इस कमी में रवना-कार का रचना-कमें तथा आत्रीक करता है। इस कमी में रवना-कार का रचना-कमें तथा आत्रीक का मालोपरना-कमें सी प्रामित है। मुक्ति-बोध को बात में इनायक करते हुए हम कहना चाहिन क्विट हो। ही है कोर जीवा कि स्वीट के नीहे कोई को को दार्मित-कृष्टि होती है कोर जीवा कि एवंस्त ने कहा कि संसार पर के दर्धन और रामितिक वृद्धि होती है कोर जीवा कि एवंस्त ने कहा कि संसार पर के दर्धन और रामितिक दिवा की होती में कि स्वीट में कि स्वात की स्वीट की स्वीट की स्वीट की कि स्वीट में कि स्वात की स्वात की स्वात की स्वीट की स्वीट की स्वीट की स्वीट की स्वात की स्वत की स्वात की स्वत करने स्वात की स्वा

रियति है। विशेषको से लेकर आध-बाटमी तक का जीवन-दर्शन वहीं न कही, किसी न किसी रूप में इन्हीं दार्वनिक दृष्टिकोणों में पनाह पाता है।

वहाँ तक दर्शन की भारतीय परम्परा का सवाल है, वह मुख्यत दर्शन की आरमवादी-प्रत्यववादी-भाववादी परम्परा ही है। खिसे दर्शन का भीतिकवादी द्षित्नीण हमने कहा है, खोलावत दर्शन के रूप से वह हमारे वहाँ उभरा जरूर और एक विशेष दौर ने नोकप्रिय भी हवा परन्तु सता तथा व्यवस्था की मिली-जुली साजिको के तहन उसे पनपने नहीं दिया गया, विनन्द कर दिया गया। जुलि विचार को विनष्ट नहीं किया जा सकता, अधएक एक विचार के सम में उसकी मता बनी हो रही, वह उस स्य में एक जीवन्त परम्पत के स्तर पर हमारे सामने नमें था एका जैयाकि सामाजादी या भाववादी दर्शन आया । भौतिकवादी दार्श-मिकदिनार आस्वतारी टालंटिक विचारसारा में या तो सक्रमण करते रहे. उसमे जतावरोध और असंगतियों लाते रहे बारमवादी दर्श्विको के समक्ष चनौती बनते रहें, सामान्य जन-मानम को अपने तहें बान्दोशित करते रहे, परस्तु एक व्यवस्थित परम्परा के रूप मे अपनी अहस्यित नहीं जता सके। हम इस बात के विस्तार मे नहीं जाना चाहते कि यह सब कैसे और क्योकर हथा बरन्त इतना धक्रम कहना चाहते हैं कि भारतीय समाज तथा बासन के सताधारी वर्ष ने शोकायत दर्गन की इस्तिए पन्तरे महो दिया कि वह उनके वर्ग-हिता के विषयीत या और उस जमीन को पूरी तरह दास्त करने वाला 🖩 विस वभीन पर उनकी अपनी सहा कायम भी। इसे भारतीय मनीया की एक ट्रेजिंगी ही कहा चाएगा और उसकी उदारता तथा स्वतंत्रता का दम भरने बालो के निए एक कटोर व्याय कि लोक।यत दर्शन के स्वरूप की प्रामाणिक जानकारी देने बाते आधिकारिक प्रयो तक को इस प्रकार पूरी तरह बिनथ्ट किया नवा कि बाज उसके बारे ये जी जानकारी हुने मिलती है वह उन प्रधी में दिए बए उसके उदरणों से मिलती है जो उसकी बिहुए करने के लिए, उसकी मखील उडाने के लिख भाववादी दर्भव केप्रवक्ताओं ने तैयार किए हैं इस स्थिति पर पिंड अवाहरतान नेहरू की टिप्पणी है -- "नप्ट हुए सबी म वेह समस्त भौतिकवाधी साहित्व मा जो प्रारंभिक उपनिषद के काल के बाद रिवा गया था। "ऐसी स्थिति में हमें इस टर्शन के आजोचकी और उन सोगो पर भी इमकी निन्दा करने पर सुखे हैं, तमा उसकी मधील उडाने और यह तिद करने पर आमादा हैं कि वह कितना हास्यास्पद है, निमंद रहना पदेगा। वेशक वह उस दर्जन का पता लगाने का वटा ही दुर्मामपूर्ण माध्यम है, किन्तु इस दर्मन को विकृत करने के उनके अन्यधिक उतायनेपन से ही यह जाहिर हो जाता है कि उनकी नजरों में वह कितना महत्वपूर्ण था। संभवन: भारत में, भौतिकवाद एर नशिकाश साहित्य को बाद के काल में प्रोहितों ने तका एदिवादी धर्म पर गढीन करने वाले इसरे लोबो ने बच्ट कर दिया था।"

जो भी हो, रागैन की जो समूद परम्परा भारत ये वनगी, तथा आगे बढ़ी बहु आसवादी-भारवादी-अर्थावादी दर्गन को परम्परा ही हैं कि पूरोहित वर्गों के असावा साता तथा ज्यास्था के प्रमुखी द्वारा दी हैं विसे पूरोहित वर्गों के असावा साता तथा ज्यास्था के प्रमुखी द्वारा भी इस नाते प्रथय मिनत कि वह उनमें अपने वर्गोहित के अनुस्त पर्दा कि साता वर्गोहित कर्गों के प्रमुखी थी। भारवादी दर्गीन के पुरस्कती सत्ता व्या व्यवस्था द्वारा इसीलिए सराई गए कि उनके लिए उन्होंने ये तक मुहैया किए जो उसे टिकाए एसे माता दर्गे के एक प्रवादा प्रभाव पर्वा वना दर्शन करते हुए भारतीय जीवन के हर पहलू पर अपनी छाप छोड़ी, भारतीय जिन्तन के हर महत्त्व प्राप्त क्षा के अनुस्तित किया, भारतीय साहित्य और कला की रचना तथा महत्त्वारों पर को अनुस्तित किया, भारतीय साहित्य और कला की रचना तथा महत्त्वारों पर को अनुस्तित किया, भारतीय साहित्य और कि कि क्षा स्था परना तथा महत्त्वारों के हर कर्य को वर्गों को पर साने वर्गाया, यहीं तक कि क्षा समय करता की तोच पर सो अपने साहत्य यहीं के कि कि क्षा समय करता की तोच पर सी अपने परने कि कि का साथ समता की तोच पर सी अपने साहत्य के प्रभाव परी को कि तीच हों सी तीच करता या उसे मकाराय महीं है, हम सहन उसके का निर्मा करता या उसे मकाराय को है, हम सहन उसके का निर्मा करता या तथा की स्थाव कि सा सावित के सित्त वित्त है मिर परिस का मीनी ही हम साने में स्थल किया है हमा ती कि तीच वित्त के सित्त वित्त है में मिर किया है कि सा तीच की सावित किया है सित्त वित्त है सित्त वित्त किया है —

"कोटी ने जो शांधों के स्वामी बीमजात क्यों के प्रतिविधि थे, यह सिंद्ध किया कि सिंद्र क्षेत्रिजात क्यें के व्यक्ति का मस्तिक ही जो हैं वर के लिकटमा होता है कोर निर्देश मीतिक विज्ञानों से मुक्त रहता है, विक्व की अंतरोगरता शाहरों-ध्यवन्या को धमस सकता है और स्क्रांक्य दुनिया पर सासन करने ना काम ऐसे स्पेता के ही सीमा जाना चाहिए, क्योंकि ने ही समझ सकते हैं कि कही और पत्ता क्या है । और होनन ने सिंद्ध किया कि निरंद्र का प्रविचन राज्य पूर्णी पर निर्मात का अपन्या पत्ता पर क्या है । प्रत्यक्ष को विचार के बावता है । प्रत्यक्षवादी स्प्रंग की विचार-प्रमाणियों इस प्रकार की विचार सेद्धानिक विज्ञानमां सिंद्ध हुई हैं, जिनसे अपने समय भी समाज-ध्यवस्थानों को सही टहराने का प्रवास किया क्या बानी ये वर्षीय विचारसाराएँ सी, सासक को की बकात के तीर पर थी।"

जैसा हमने कहा है, भारतीय काव्य रचना की परम्परा हो अबबा भारतीय काव्य-पियतन बोर जानोजना की परम्परा, माववादी रशंन की छाप का ही होते हैं हम बात का अगण भी देवी हैं कि उनके पीछे जीवन-दृष्टि, जोवन-रंगेन और जीवनी-गांस्त के रूप में भी इस आरमवादी दर्मन की ही बांक्यता है, उसके विविध रूपों का ही प्रसार है, भीतिकवादी विचारों के जब तब होने वाले संत्रमम और हस्तरंप के बावजूट जोर हम तमेत जब-तब उपरो वासी असंगीत्यों और अप-वारों के बावजूट उनके पीछे दुनिवादों रूप से इसी भाववादी आरमवादी रहंग की

भारतीय काव्य-परम्परा के बादि बंध रावायण तथा बहाबारत हैं जबकि भारतीय बालोचना का बादिबंध करत का नाट्य-शास्त्र है। अवतारवाद तथा बहु-

प्रेरणा है।

बाचार्यं रामचन्द्र शुक्त और वालोचना की दूसरी परम्परा : 107

देवी-देवताबार पर आधारित भारतीय पौराणिक बाडमय हो अपदा ''एकोऽहंदिती योगास्ति" अथवा बहा की सर्वातिशायी सथा एकमात्र सत्ता का आख्यान करने-वासा वेदान्त, समूची भारतीय काव्य-सरम्परा के शिवार इस पौरापिक बाड़ भय तथा उपनिषदो की विचारणा से अभिभूत और अनुवेदित हैं। भरत के नाट्य-शास्त्र में भरत की नाटक-सम्बन्धी चर्चा अथवा उनका रख-विचार अरूर सौनिक धरातल पर है और बागे सोल्सट शकुक तथा भट्टनायक तक रस की चर्चा नाट्य के तया लोक के संदर्भ मे ही करते हैं, परन्तु भरत के नाट्य-शास्त्र के माध्यम से साहित्य-चिन्तन के जो तमाम सब हमे उपलब्ध होते हैं, स्वाहित्य की रचना तथा प्रयोजन का जो रूप सामने आता है, उसका को वर्गीकरण है, उस पर तथा आगे के विचारको के अपने साहित्य-चिन्तन तथा आसीचना पर भारतीय आत्मवादी दर्शन के नियान सरसता से देखे जा सकते हैं। चरत का नाट्य-रस जब काव्य के रस के रूप में अभिनवपुष्त तथा दूसरे आवायों के द्वारा विश्लेपित होता है तो हम सब जानते हैं कि उसे दर्शन की जो जमीन दी जाती है वह शैव-दर्शन के आपमी की जमीन हो या बौद्ध-दर्शन के आवसो की, वह वेदान्त, सौध्य, योग किसी की जमीन क्यों न हो, बारतीय आस्प्रवाद ही वहाँ अपना वर्षस्य सचित करता है। साहित्य के उदभव, प्रयोजन तथा प्रभाव की सारी चर्चा, काव्य की आत्मा को तय करने में अपनी-अपनी मेखा की ब्रह्मरता के साथ सामने आने वाले सारे सम्प्रदाय तथा उनसे जहे शाचार्य-गण भारतीय आत्मवादी या भाववादी जीवन-दृष्टि का ही साक्ष्य प्रस्तुत करते हैं । काव्य या साहित्य के परीक्षण के मानदण्ड इसी भावबादी दाशैनिक द प्टिकोण से प्रेरित होकर तय होते हैं । वहने का मतलब है कि साहित्या-तीचन या काव्यातीचन मे रत सम्पूर्ण चारतीय भनीपा पर मारतीय आरमवारी या भाववादी दर्शन का ही आधिपत्य दीख पड़ता है, सब कुछ उसी से अनुकृतित अपु-शासित और नियत्रित होता है। ध्यान देने की बात है कि जिन्हे हम रीतिवादी, अलंकारवादी तथा बक्रीबितवादी सम्प्रदायों के रूप में जानते हैं सथा जो आगे चल-कर बालोचना मे रीतिबाद, कसाबाद या रूपवाद के प्रेरक बने हैं, वहीं भी काल्य की आत्मा के रूप मे 'आत्मा' की बात बराबर मौजद है तथा रस आदि का अस्वीकार नहीं है। है यह कि रस को काव्य की आत्मा न मानकर या मुख्यता न देकर उसे अपने भीतर स्वीकार कर लिया गया है, मले ही रखवत अलंकार के रूप ये भारतीय माववादी जीवन-दिष्ट का कतई निषेध यहाँ भी नही है, यह जरूर है कि इन सम्प्रदायों में चर्चा का केन्द्र बदल यया है और पर दर्शन का आवरण नहीं चढाया गया । यहाँ विश्वद्ध काव्य-चर्चा है, प्राववादी चेतना से युक्त मनीया दारा की जाने वाली काव्य-चर्चा, जबकि रस तथा ध्विन के बाचार्यों के यहाँ काव्य-चर्चा दर्शन की जमीन पर उस दर्शन की ऊँचाइयो को छते हुए की गई है। कहने का मतलब मह कि कविता के सहय उसके स्वक्य, और उसकी मूलवर्ती छवि, उसकी आरमा जैसे समानो और उसकी आलोचना के मानदण्डी और उनके

108: यानोचना के प्रयतिशीन आयाम[े]

विवरणों को तेकर कते ही इन वंत्रवामों और इनवे जुड़ मानामां को विवारता-सोच और निरंगों में हमें अंवर रिखे, जैसा कि वह योखवा भी है, और इस अंवर की मुख्य मानते हुए मते ही हुद इनते हैं हुछ को अवंकारवारी, पमराकारवारी, कतावारी, रीविवादी कहें और इनकी बवन-अवार परमायों की बात करें, करें अताय से रोधाकित करें, आधारता: इनकी सीच मिन्न नही है और वह एक ही आस्वादी दर्शन के अपने अतम-अत्य क्यों से अपना नावा जोड़े हुए हैं। इनका विरोध मानावान के से अपने के कर है के से ने जूबी इस बात है है पर हा सरामवादी दर्शन के अपने अतम-अत्य क्यों से अपना नावा जोड़े हुए हैं। इनका विरोध मानावादीन के स्वारण की कर है, दर्शन की जूबी इस बात है है पर हा हमीन की अभीन वर छाड़े हैं और यहां बारवा है कि एक के यहाँ इसरे का नवई निरोध मही है बरन किसी ना किसी क्या दे पह दूसरे का स्वीकार है। यह संगीय नहीं है कि निसे आज हम काव्य-साम्य के कर ये जानते, समझते हैं, एक सर्वे समय तक वह सर्वकार सामने के रूप में ही बना-ग-इसाना गया था।

हिन्दी के अपने साहित्याकोचन या कान्याकोचन को में तो जिसे हम रीति-कालीन काव्य-शास्त्र के रूप मे पेश करते हैं, उसके सन्तर्गत माने वाले सस्य-प्रत्यों के रचनाकार बाषार्व-कवि रस-छन्द-अलंकार-नायिक-नाविका-भेद नी वर्चा जरूर करते हैं परन्तु हम जानते हैं कि इस चर्चा का अधिकाश क्या, सगमग सर्वाध शंस्कृत आचारों के ग्रन्थों का उत्था या विरूपीकरण है तथा दूसरों से यहाँ भी भर्क जीवन दृष्टि अथवा दार्शनिक दृष्टिकोष के स्तर पर नहीं, काव्य रपना या काव्यालीयन में किन वातों की अपूट्यता होवी चाहिए, इसे लेकर है। रामपन्त्र की विश्वका को अनेक छन्दों में बुधित करने वा सक्त्य सेने बाले 'भूषण' को कविता का सर्वस्य मानने वाले. चमत्कार-प्रिम आचार्य-कवि ने श्रव अन्तरः अनेक छन्दों मे रामचन्द्र की ही, चन्द्रिका लिखते हैं, बही नही 'विज्ञान गीटा' भी लिखते हैं और मन्ति के एक सन्प्रदाय से भी बुढते हैं। बिहारी जैसा रचनाकार शृंगार और नायिका भेद के साथ भनित की रचनाएँ भी करता है तथा वह भी एक सम्प्रदाय से जुड़ता है, नीतिकयन भी करता है और पदमाकर भी वायिका भेद के साय गंगा-सहरी की दबना करते हैं, पनानन्द निम्बार्क सम्प्रदाय से नाता जोड़ते ŧι हिन्दी में आनोचना की परम्परा वस्तुतः आधुनिक युग में गय की अन्य

ित्दों में आलोबना की परम्पाध बस्तुक आधुनिक दूत में गय की अन्य विधाओं के साम भारतेन्द्र यून में चुक होती है और बवाबांध परित्रीस है। आने बना भी देस परम्पाध की एक नया उत्तर्व आधार्य चुक्त में हमें प्राप्त होता है, यह आंग चनकर आचार्य दिवेदी, बाचार्य वारवेपी तथा दूसरे कातीचरों में कीर भी समृद्ध होती है। हमारा मुख्य सरीकार यही आचार्य चुनत से हैं बतएन हम अपने ने मुख्यत उन्नेट विचार्य गेल्ह हो केटिक करते, बचाई यह मात्राव के सार कि आचार्य गुनत हों या आचार्य दिवेदी या आधुनिक युन के अन्य तमान महत्वपूर्ण आलोचक साहित्य और कविता नी समझ तथा परख के स्तर पर मिन्नटा रखते हुए

भी इस समझ या परख के पीछे निहित जीवन दृष्टि, जीवन दर्शन अथवा दौर्श-निक दृष्टिकोण के ग्ररातल पर वे बहुत भिन्न नहीं हैं। यह वस्तुत: आत्मवादी दर्मन ही है जिसे अपने-अपने डग से सम्रहण करते हुए उन्होंने साहित्य और बसा की समझ तथा परख के सिलसिले में अपने तरीके से विनियुक्त किया है। किसी की साहित्य समीक्षा मे यह बात्मवाद शब्द-बढ़ा के रूप मे उपरा है, किसी मे व्यक्ति-बादी कलाबादी यानदढ सेकर सामने बावा है और कियी में समाज तथा सामा-जिक में अधिक जुडकर स्रोक के बढ़े परिशेश्य में सामने आया है। कुछ के वैज्ञानिक विवेक तथा इसी आत्मवादी दर्शन से प्राप्त लोकबादी चेनना ने उन्हें इस आत्म-बाद के दायरे में रखते हुए भी बृहत्तर मानवीय संदर्भों तथा बढे जीवन सदभी के संधान की और मोहा है, भौतिकवादी विचारों के काफी नभदीक लाकर खडा कर दिया है और कुछ इस आस्मवादी दर्धन से इतनी दूर तक बंधे हुए हैं कि उसी के भीतर जितनी दूर तक अपनी मानवीय चिन्ता तथा सामाजिक सीच की बढा सके है, बढ़ाया है और यह सब करते हुए तन्त्र-मन्त्र, रहस्य और अध्यारम का अनु-शासन भी मानते रहे हैं। समग्रतः इनमे से कोई अपनी भूलवर्ती भाषवादी दार्थ-निक चेतना से अलग नहीं है। किसी ने एक स्तर पर कबीर की प्रतिमा तथा प्रदेय को रेखाबित करते हुए भी दूसरे स्तर पर आत्मवादी दर्शन के साथे मे उसी अपनी सामाजिक सोच के तहत उनकी कट आलोचना की है और इसी आधार पर तुससी तथा दूसरे सगुण अवनो को जनसे अधिक महत्त्व दिया है, तो दूसरे ने कबीर और निर्गण सन्तो के काव्य की सामाजिक विषय-वस्त और बामाजिक सीच को सत्का-सीन सामाजिक दांचे नी अमानवीयता से टकराने वासी एक प्रगतिशील सीच कहते हुए और उसका गरिमामय जाख्यान करते हुए इन निर्मुण सती ने रहस्य-वाद, उनकी एकातिक साधना, उनकी गुद्धा उपासना - यहाँ तक कि उनके तंत्र मत्र सबका न केवल समर्थन किया है, उनके औचित्य को प्रमाणित करने की कीशिश की है। आत्मा और बक्षा, सब पर हावी रहे हैं। कहते हैं कि आचार्य पूरल सूर के प्रेम तरव को अपना मुक्त समयंत नहीं दे पाए—नारी सौन्दर्य की घर्षा को अपनी भीतिवादी दृष्टि के तहत एक सोमा से अधिक पसन्द नहीं कर एके नवकि आघारें हजारी प्रसाद द्विवेदी ने सूर के प्रेम तत्त्व को एक सच्चे सहुदय तथा भावक की निगाह से जायते-परखते हुए उसे उसकी बास्तविक मुत्यवत्ता प्रदान की। किन्तु आचार्य गुरुत हो या आचार्य द्विवेदी या अन्य, सूर के काव्य तथा सूर की अपनी दिट का उनका समर्थन या आसोचना अन्ततः भाववादी दृष्टिकोण के दायरे भी ही बातें हैं —उससे फिन्न नहीं । इनकी आसीचना या आशसा में मात्रा ना ही अन्तर है-तत्वतः यं कतई मिल नहीं हैं।

आवार्यं नन्ददुनारे बाजपेयी आचार्यं गुक्स के चिन्तन की बुनियादी अवधार-णाओं की आलोचना करते हुए हिन्दी समीक्षा के मच पर आए—उन्होंने उनके रसवाद का खण्डन किया, मूर के बारे में दिये गये उनके निर्णयों पर सवाल उठाए, जनकी सभीक्षा दृष्टि के दोनों आयामों—रस तथा लोक मंगल को साहित्येतर घोषित किया तथा गुक्त जो के विषरीत छायावादी रचनाशीलता के प्रामाणिक व्याख्याता के रूप में पहचाने गए-किन्तु आचार्य वाजपेयी भी अपने इन सारे अपक्रमों के बावजूद भागवादी जीवन-दृष्टि के दायरे में ही रहे - उससे एक इव भी आगे नही बढ पाए--जीर बही बंतत उनकी सीमा भी बनी । अज्ञेय जैसे प्रयोगवादियो तथा नई कवितावादियों ने शुक्त जी के ही नहीं-समूचे भारतीय रसवाद पर चौट की, बौद्धिकता तथा विवेक के नारे लगाए, व्यक्ति की निजता तथा स्वातत्त्र्य पर संवे चौड़े दाये किए किन्तु अभेय अंततः आँगत के पार वे द्वार-और उनके आगे के द्वारों में भटकते हुए असाध्य बीणा साधते नजर आए और नई कविताथादियों ,का हल तो यह हुआ कि आरमवादी दर्शन की ऊंचाइयाँ ती दूर वे उसकी तलहदियों में ही दमनीय समर्पण करते देखे गए-उनके पत्ते आस्मवादी दर्शन का रूपबाद तथा प्रतिनित्याबाद ही पड़ा । बहुने का सार्त्य यह कि आचार्य बाजपेयी की सीष्टववादी दिन्द हो, याकि अहाय और उनके समामधर्माओं की रूप-थादी-म्यास्तावादी दांष्ट, ये सब अपनी उपलब्धियो, सीमाओ, उत्सर्थ, अपनर्थ, अधिकाधिक मानवीय सरोकारो अवना न्यूनतम वानवीय-सामाजिक दृष्टि के बाद-जूर एक ही दिचारदर्शन और एक ही दार्शनिक जमीन पर खड़ी आसोचना दृष्टियाँ हैं, एक ही परप्परा के सकर्य या अवकर्य और असार सकोच के आयाम हैं। मार्क्तवादी आलोचना चृंकि एक जिन्न दार्शनिक बुनियाद पर खड़ी बासोचना

मासवादा आसावादा बुक एक जिन्न द्यानान्छ बुनियाद पर वहां आसावत्र, यहीं कारण है कि कविता हो या आसव-वी-न, संसार हो या समाज, हमें युढ़ें हर सहस्वपूर्ण सवान पर उसके प्रस्थान बिन्दू हो आववादी, आदर्शवादी आलोजना दृद्धियों से गुजारसक रूप में जिन्न है। उसके अन्तर्शत कहा पर भी कि की भी कि सी श्री सवात पर मेरिक जमत से वाहर की किसी सोचत की दवस नहीं है। उसकी सिंही में अवधारणा में, वह सामाजिक जीवन से सम्बद्ध हो या कि तम के अपने संसार है, असूने और अवधारण में, वह सामाजिक जीवन से सम्बद्ध हो या कि तम के अपने संसार है, असूने और अवधारण को उद्देश पर भी प्रवेच मा हस्तर्शन नहीं है। हमाज तथा मानव जीवन सम्बन्धी उसका नजरिया हो, बनुष्य के सादे पनास्यक और साश्र तिक कर्म के यारे में उसकी मूजवर्धी दृष्टि हो, एट्ले प्रकार की आलोजना ट्रियों से जनग है। उसका सीन्यवाह्य हो भाववादी दर्शन से प्रेरित और जनु-प्राणित सीन्यवाहन से भिन्न हैं।

हुआरा दरादा बही वाश्तेवादी बालोचना की विस्तृत चर्चा करने का नहीं है। एक दूसरी परम्पाद के रूप मे उसे खालित करते हुए घो बही हम दह तम्म पर ही पुछ कहना पाहिंच कि अपना असम बजूद रखते हुए घो वह बालोचना की बाहर्सदादी-माजगादी परम्पाद को न बेबल पूरी तरह बलबादते है, अपने सामिक विवेक के तहत सकस मुख्यावन करते हुए तसके मुख्याब बक्षों को अपनी विग- सत के रूप में स्वीकार करती है। इसी बिन्दु पर हम मुख्यतः इस बात को रेखारित करों कि बालोजना की बादसंवादी, भाववादी धारा से जुड़े होकर भी बावार्य मुक्त दूसरी परम्परा की इस मास्संवादी बासोजना के साथ अपना क्या और हैमें रिका पत्र है और यह भी कि उनका बगना जिन्तन तथा बालोजना-माँ बालो-स्वा की इस दूसरी परम्परा के तिए जिन बायामों पर और जिन बसी में एक मूल्यान विरासत है।

करर के अपने निवेचन में हम मह कह चुके हैं कि आदर्शनादी, भाववादी दर्शन से प्रेरित भारतीय वालोचनाशास्त्र एकायामी न होकर बहुयामी है। इसके अंतर्गत रतवाद भी पनपा और ऊँचाइयो तक यहुँचा है और रीतिवाद, अलकारवाद तथा वन्नोक्तिवाद जैसी अवधारणाएँ भी पनपी हैं जिन्होंने अपने समय मे भी और आगे अलकर, रूपवादी और बलावादी विचारों को पनाह-प्रयय दिया है। उमके अन्त-र्गत व्यक्ति के समाज जैसी वढी सत्ता में विलयनों और बददशा से मुक्तहदयता त्तक होने वाले विकास की सम्मावनाएँ की कूटी हैं और तिहासत निजयद्वता और आरमकेन्द्रित अहुवाद के लिए भी अवकाश रहा है। रसराज गूंगार जहाँ सूरदाम जैसे रचनाकारों की सबेदवा का सबस पाकर अकूरी ऊँवाइयों तक उठा है ती ऐसे रचनाकार भी हए हैं जो उसे सतह से ऊपर तक ले जाने में कराई जनमर्थ रहे हैं। उसके अन्तर्गत कविता के रूप में नक्काची और पच्चीकारी, चमल्कार और करतब भी हुए हैं और कविता हमारे दिल-दिमाग को कहीं गहरे बान्दोलित करती हुई मान-प्रतिमा बनकर भी आई है, यनुष्यता के बहु-उड़े क्रेरीकारों तक भी पहुची है। अतएव इस बिन्हु पर हमारा कहना यही है कि मानवादी, प्रत्यवादी दर्शन के सायरे में विकस्ति और पत्सवित हुए भाववादी काव्यवास्त्र के हर उत पहलू को दुसरी परम्परा की मार्क्सवादी आलोचना ने स्वीकार किया, सहेजा तथा निक्रित किया है जो कविता सथा मनुष्यता के उन बड़े प्रयोजनो से जुड़ा है जिनकी चर्चा इस अरावार्य मुक्त के प्रसम से करेंचे सथा यह कविता को सहज सम्प्रजीड़ा या मान-सिक विलास के स्तर पर उठाकर मनुष्य को एक जीवन साम्झतिक कमें के रूप में अतिष्ठा देते हैं। आवार्य मुक्त हमारी विरासत इसलिए हैं कि भाववादी दर्शन की आपना था है। जानाव नुष्क हातां प्रश्तिक वातार पुर्व के लाग के आर्तन सिमान अभने स्थान के आर्तनिकात स्मेन सिमान एक राष्ट्र विश्वक के तहत् वे अपनी खेतन हृष्टि के तावरे से एते हुए भी तमसी जनेक पाने को तोहते हैं, स्वतः अपने रास्ते पर ककाएँ उठाते हैं, तमे रास्तो सी तमाम करते हैं और एक सम्मे वैधारिक सवर्ष के सम्म में एक उचनद साम्य विवेक और वैते ही जीवन विवेक का संस्थेषण अस्तुत करते हुए भाववादी मान्य-भारत की रचनात्मक सम्भावनाओं को उस विन्यु तक पहुँचाते हैं यो बदिला तथा जीवन के हमारे प्रयोजनों के निकट ही नहीं आतीं, हमारे अपने रचनात्मक तथा विचारात्मक संघर्ष में अपनी सीमाओं के बावजूद, हमारी मदरगार बनती हैं।

भाषार्य शुक्त हिन्दी समीक्षा के क्षेत्र में उस समय आते हैं जबकि हिन्दी समीक्षा अपना रास्ता-भर बना रही थी और जब आखोचना को महज शास्त्रों में निदिष्ट गुण-दोप-कथन की सतही अभिव्यक्ति के रूप में पेश करने बालों से या कि अपनी मध्यकालीन सामन्ती अभिराचि के तहत उसे रीतिवाद और कलाबाद के गतियारों में भटकाने वालों से कुछ ऐसे लीव टकरा रहे के जो भारतीय नव-जाग-रण की नेतना से दीप्त वे और जिनके लिए कविता मुख्यतः और मूलतः जन-समह के हृदय का विकास थी। एक ऊर्वस्थित मानसत्ता थी तथा जो उसे अभिजात रुचियों के दायरे से अलग बहुत्तर मानवीय तथा सामाजिक प्रयोजनों ने जोड़ना भाहते थे । यह एक ही जीवन-दृष्टि के दायरे मे विकक्षित दो प्रकार की आलोभना दिष्टियों का संवर्षे था।

आचार्य तुक्त ने हिन्दी समीक्षा के मंच पर अपने आगमन के साय ही इस वैचारिक संबर्ष में एक पक्षधर की भूमिका निवाहते हुए शिरकत की और न केवल कविता को एक गमीर सास्कृतिक कर्म मानने वालो का, उसकी भावसत्ता की हिमायत करने वालो का साथ दिया, काप्यालोचन के ऐसे मान भी प्रस्तुत किए जो चन्चतर कविता को निम्नतर कविता से अलगा सकें, जो एक स्तर पर कविता के कलावाद तथा रीतिवाद और रूपवाद व चमःकारवाद का पर्दाकाश कर सर्वे, दूसरी तरफ कविता के सामाजिक प्रयोजनवाद पर भी इस तरह का अंकूश लगा सकें कि वह कविता की, अपनी प्रष्टत छवि उसकी अपनी भाव तथा सौन्दर्व सत्ता को आहत न कर सके।

जोहिर है कि यह कार्य सहज ही सम्भव न या और इसके लिए आचार्य शुक्त जीवन-भर एक योद्धा की तरह संवर्षरत रहे। उनका आतोचना कर्म एक गहरी निरन्तर चतने वासी कठोर साधना तथा वैसी ही सिनयता का फल है। यदि हम कहे कि सुरत जी के जातोचना कर्म मे बालोचना सार्यकवती होती है तो कोई अरयुक्ति न होगी । तमाम दीवर कृमियों पर बाचार्य शुक्त के विचारों का निरोध करने वाले उनके नीवन-काल के ही आसोचक आचार्य नन्ददलारे वाज्येयी जब गुक्त के प्रदेव का इन शब्दों में स्मरण करते हैं तो किसी औपचारिकता कां निर्वाह नहीं करते, उस सच्चाई का ही कथन करते हैं जिसमें वे उस सम्य भी पीरिचित में जब उन्होंने सुकत की की जालोचना की थी, उन्हें हिन्दी समीसा का 'वालारण' कहते हुए आमे की समीक्षा को मध्याहु वी नई उप्पा और नवें प्रकार से युक्त बताया था।

शुक्त जी ने अपने समय की एक अर्धजावृत साहित्य चेतना नो दिशा ज्ञान दिया। रास्ता मुझाया हो नही, स्वर्ग आगे चसे और मजिल तम की। विपर्यन्त लझण ग्रन्थों की परम्परा को साहित्य शास्त्र की पदवी तक पहुँचाया, उसे आदर्श-त्यक स्वरूप प्रदात किया । जपने जन्मकोटि के अध्ययन और ध्यक्तिएव में। छाप छे

साहित्य पर छोड़ गए हैं। प्रावसता और बहाकाम्पोसित बीदास्य के निए यह दूस सुरम्ब भी की स्मरण करेगा। साहित्य समीक्षा की हैसियत के प्रमुक्त जो के स्व बहो बात यह नहीं है कि उन्होंने उच्चतर काम्य को मिन्तर काम्य से अतग किया बल्कि उन्होंने वह ज्ञान दिया कि हम भी उस अन्तर को पहचान सकें। पाठित्य की उनमें अप्रसिद्धत गीत भी। विश्वना की उनसे विस्तवाण वस्ति भी। ये सम्बे अपे में साहित्य के आपार्थ में ।"

आचार्य शुक्त कितनी जबर्दस्त वैचारिक तैयारी के साथ आलोचना के क्षेत्र में आये थे इसका सही अनुमान हमे तब होता है जब हम उनकी सैंद्रान्तिक तथा व्यावहारिक समीक्षा से रूबरू होने हुए उनकी मूलवर्ती समीका दृष्टि से परिचित होते हैं । उनकी यह समोक्षा वृष्टि अखड किन्तु बहुआयामी है जो किसी रचना के साहित्यिक महत्त्व तथा मूल्यचता को आँकने के लिए अहम होते हैं तथा मान एक अच्छी रचना तक ही सीमित न होकर उसके बड़ी रचना होने का प्रमाण भी देते करण (पना वक्त हा सामत ने हुक्त अवस्था प्रश्ने पना हुक्त का निमान पना का निक् है ! पत्ता वा कालाहित के महत्त्व तथा मुख्यत्वा के प्रतिमान पना या कलाकृति है भीतर ही होते हैं ! आश्रार्य मुक्त की मासीचना दृष्टि इस रूपवादी कलावादी धारणा का प्रतिकार करती हुई न केवल पत्ता या क्ला के अपने प्रशोकनी का स्वाप्त विस्तृत करती है, साहित्य तथा क्ला के जिन्दयी की नुनियादी विन्ताओं से जीवते हुए कविता और क्ला की एक मानवीय कमें, एक सामाविक वारित्य के रूप में सामने ताती है। मुक्त वी की इस आनोचना दृष्टि के पीछे एक गहरे तथा व्यापक अध्ययन की बुनियाद है जिसके अन्तर्यत भारतीय तथा पश्चिमी साहित्य-शास्त्र, भारतीय तथा पश्चिमी दशैन, इतिहास, मनोवैशानिक, समाजशास्त्र, निर्माल, अर्थकारूर प्रचा बनेक बुनियादी तथा व्यावहारिक विशान शामिल है। जनको यह आलोचना दृष्टि एक नये विवेकवाद के तहत भारतीय तथा पश्चिमी व्यक्तियाद तथा भारतीय कडवाद थीलोका खब्दन करती हुई परिचम और पूर्व का कोई भेद न मानते हुए दोनो की जीवन्त विरासत को अपने जाग्रत विवेक के तहत पहचानती और स्वीकार करती है तथा सिद्धान्त और ध्यवहार दोनो आयामी पर उसका कारगर और सतक उपयोग करती है।

हुम जानते हैं कि रस तथा सोक मंतन शुन्त जी की बालीचना दृष्टि के दी भूता आयर हैं जिनका परस्पर जन्मांत हों जो एक बीतन्द्र स्वक्त प्रश्ना करता है। इन दोनो कत्याराखांत की शुन्त जी ने मारतीन परप्परा से ही प्रहण किया है पर तुम परम्पराचारी के रूप में नहीं, जह नया वर्ष और नई व्याख्या देने सात एक दंशानिक दृष्टि-सम्पन्न बालीचक के रूप में। परम्परा जह नहीं तक माहा है जहीं तक बह उनके देखानिक विकेष की सत्तरि में देखां की सात्रि में है प्रस्त जाने के परम्परा की छोड़कर सन्तर्भ गया मार्ग निकानते हैं और सूर्व तथा परिचम के हर

ज्ञान से जुड़ते हैं जो उनके जायत साहित्य विवेक सथा जीवन विवेक की संगति में जाता है और उसे पुष्ट करता है। आत्मवादी जीवन ट्रॉप्ट से कही गहरे जुड़े होते हुए भी वे जगत की सत्यता तथा निरन्तर गतिमयता को मानते हैं और संसार को अध्यक्त की अभिव्यक्ति कहते हुए भी बपनी काव्य सभीधा और सामाविक जीवन को व्याध्या मे उसे भरसक बीच मे नहीं आने देते। कविता तथा कना उनके निए स्रोत जीवन तथा वस्तु जगत के सन्दर्भ मे ही स्वीकार्य हैं और भावप्रसार भी झान-प्रसार के दायरे मे ही 1 कविता की रचना हो या समीक्षा अपूर्व, अव्यक्त मार्कि प्रसार करायर में हा 1 कावता को रचना हो या समाधा अनुत, अव्यक्त मात्र वन्दुजगत में बाहर की किसी भी सक्ता की रखने उनकी स्वीकार मही है। इसी विन्दु पर काम्य-दिवंचन तथा एस सान्वमी अपनी नेव्यारणा की निमूद लोक भी मूर्पि कीर मनुष्य की मुक्त हृदयता से बोड़कर गुक्त सी में कितता ही चली आता हुई तमाम शास्त्रीय परिभाषकों से पृष्ट करें मनुष्यता की आधारपूत सार्त के कर में, बेहतर मनुष्यता की तरा के कर प्रधान प्रदान की सी साम्य कर सार्त के कर में, बेहतर मनुष्यता की तरा के कर प्रधानमा की सी सकता की साम्य प्रधानमा की सी किस के उच्चतर कमी से सप्तन कर उन्होंने एस तथा सीक्स में की सम्बन्ध कर उन्होंने एस तथा सीक्स में की सम्बन्ध की अपनी अवधारपाओं का सम्योप्त महत्तुत किया। कविता का अपने जन हमे कैसे भी कानन्द में डुकोना नहीं, हमें लोव-कत्याण विधायक उच्चतर कमों मे प्रवृत्त करना है, शुक्त जी की यह बात उनकी अपनी है और उनकी सीच को अपनी विशिष्ट जीवन दृष्टि के दायरे मे ही एक युपारमक उत्कर्ष देती है, उस दूसरी परम्परा की सीच के निकट खाती है। हम रस तथा लोकमंगल की शुक्त जी की अवधारणाओं के विस्तार मे नही जाएँगे परन्तु इतना अवश्य कहेंगे कि नहीं परस्परा से जुरू करके भी जुक्त जो परस्परा का अतिक्रमण करते हैं, आरमवादी दर्शन से जुड़े होकर भी उससे भिन्त स्थापना देते हैं। स्रोक अपवा वस्तु जगत कंन्द्रित उनका चिन्तन भौतिकवादी चिन्तन न होते हुए भी और अन्त-विरोधपुरत होते हुए भी एकदम आरमवादी भी नहीं है। उनके चिन्तन का मोतिकवाद यदि सुसंगत भौतिकवाद नहीं है तो उनके चिन्तन का आत्मवाद भी सुसंगत भारमवाद नही है। ब्रुवल जी के दार्शनिक चिन्तन मे उतने अन्तर्विरोध हैं कि उन्हें कीरमकोर आत्मवादी या भौतिकवादी बहने में दिवकतें हैं। अधिकतर और गहरे कही आत्मवादी होते हुए भी वे व्यवहार में अधिकतर भौतिकवादी ही -नजर आते हैं।

आषार्य गुक्त के ओक्संबतनाद पर, उसके विचार पर पर विचार करें तो उसके साहित्येदर होने जैसे बारोप का, चो प्राय: उस पर नवाया जाता है, बहुत कुछ निराकरण ही जाता है। हम यह वहने ची कह चुके हैं कि आषार्य गुला, विचार के समीतक तथा विचारक होते हुए भी विगुद्ध करिया, निगुद्ध कता या कि विगुद्ध वाहिल के हिमायती नहीं हैं। यह सालवार-प्रेरित सौन्दर्य-शास्त्र का एक ऐसा बतिवादी बायाम और बाग्रह है जिससे उमी आत्मवादी की अमीन पर रहते हुए शुक्त जी जीवन भर टकराये हैं। कविता तथा साहित्य की भावसत्ता तथा उसके सौन्दर्य पदा के पूरे स्वीकार के साथ उन्होंने जसे जिन्दगी तथा मानवता की बहम चिन्ताओं से जोडे रखने का उपक्रम किया है और इसी का प्रकाण उनके रस तथा सोकमंत्रल के प्रतिमान हैं। उनके रस चिन्तन की कुछ चर्चा हपने की है जो परंपरा से हटकर रस को हटप की मुस्तानस्मा के रूर में, मनुष्य की मनुष्यस्व की चण्च कला में पहुचाने वाशी इमत्ता के रूप में, कोकरूप्याण-विधायक कमों से सनुष्य की संसम्य करने वाली प्रेरणा के रूप में, अपने व्यक्तित्व को शेष समाज से जोड़ने वाकी घेरक शक्ति के क्या मे परिभाषित करता है और इसी बिन्दु पर कविता को बादभीयत के मृतभूत तकाने के रूप मे प्रतिष्ठा देना है। सच पूछा जाय तो लोकमंगल का उनका सिद्धान्त यही आकर उनके रम के साथ अन्तर्भक्त होता है। उनके लिए मानवता की उच्च कक्षा पर पहुँचना ही लोकसंगल को अमीन पर पहुँचना है। व्यक्ति का अपना स्वार्ध-सबंधी से मुक्त होकर शेप संसार से एकात्म होना ही सीक हृदय के निकट आना है और कविता की प्रेरणा से व्यवहार जगत में अपनी मुक्त हृदयता की अपने वातावरण मे परितार्थं करना ही उसका सीकमंगल के कार्यों ने प्रवृत्त होना है। विरुद्धों के न पारितार करेगा है। उनकर साक्ष्मण करेगा में अपूर्त होगा है। विश्व के सामित्रण के के देश है। तो है। विश्व के सामित्रण के सामित्रण के सामित्रण है। होता सीर जीवन का सामित्रण है और यह सीन्दर्य उनके अनुसार सपस का पर्याय है। इस सीन्दर्य का गुप्त और अनुसार आपस का पर्याय है। इस सीन्दर्य का गुप्त और अनुसार कुष्त की के सिन्द्रप्य नहीं है। को स्पित्रण की सिप्त सीन्दर्य की स मनुष्य के एक देशीय आयाम पर नहीं पहचाना जा सकता । हमने एक जगह कहा है कि गुक्त जी की कविता-सम्बन्धी अवधारवा, उनके काव्यशास्त्रीय प्रतिमान महत्र अच्छी कविता या अच्छी कविता का निर्णय देते वाले प्रतिमान नहीं हैं, जिसे हम महान साहित्य, महत्तर कविता अथवा महान साहित्य के निर्णायक श्रीतमान कह सकते हैं, वे हैं। और यह बात प्राय: स्वीइत है कि अच्छी कविता की कसीटी मले ही कविता के भीतर हमें मिले, महान कविता की कमोटी मात कविता की अपनी जभीन पर नहीं उक्षते बाहर उस अमीन पर हमें मितती है जिसे हम मानव-जीवन की अमीन कह सकते हैं और कविता अपना प्राण रम जहाँ से पाती है, जो किसी भी कविता के वस्तित्व की नही, उसकी शक्ति का भी स्रोत होती है। अतएव, नोकमंगल जैसे प्रतिमान को साहित्येतर न समझ कर हमें उसे रस के प्रतिमान के परक के रूप में अथवा दोनों को एक और अखंड रूप में ही स्वीकार करके बागे बढना चाहिए।

एक शंका लोक मंगल या शुक्त जी के रस-मन्दन्धी प्रतिमान की अपर्यान्तता को रेखाकित करते हुए यह उठाई गई है कि उनमे महत्व बाध्यानात्मक कृतियाँ की ही बेन्द्रीयता है, प्रणीत या मुक्तक करियता के अन्य रूपों की उनके टहत अप्रतिष्टा या अवमानना होती है। यह संशा अपनी अगृह पर एक तही गंशा है बीर गुक्त जी की काव्य-शास्त्रीय सीच की बूछ असंपतियों की भी तमारती है। मसतन, सिद्धान्त और विचार के स्तर पर न सही ध्यवहार के स्तर पर बड हुय 'पूर्व कविता' के नियासक इस सीक अंवल की साधानावस्या के सिद्धान्त के मन्तर्गत 'हम्मीर राखे', 'पृथ्वी राव राखे', और तो और 'बाल्हा' तथा मूपम जैसे बीर रसारसक मुस्तको के रचिताओं के नाम देखते हैं, और जो पूर्ण बाव्यत्व का निदर्शक नहीं है ऐसे सिद्धावस्था के सिद्धान्त के अन्तर्गत सुरदास और दिहारी जैसे रचनाकारों नी चर्चा पाते हैं तो अरूर सगता है कि इसे लोक मंगल या मंदल जैसे तत्व की किसी सतही और निवान्त नैतिक बदधारका की देवी पर उच्चतर कविता की बांस दे दी गई है। यहाँ पर उच्चतर कान्य से जिम्झकर कान्य में फर्क भरने वाता तया हमे उनका फर्क बजाने वाला मुक्त की का वाम्य-विवेक और जीवन-वियेक असंगतियों से फंसा नजर आता है और सगता है कि रस कीर सीक मंगल का मन्दर्भाव उनके जेहन में उस सीमा तक नहीं हुआ है जहां उच्चतर कविना नी समझ और उच्चतर बीवन की समझ इतनी संहिलप्ट हो चुकी ही कि असग से उसे पहचाना न वा सके। वरूर यह अवधारणा मुक्तक कविता के साय स्वयत की बता की उस समझ के साथ को तुल्ल की हमें देना चाहते हैं और जो प्राय: देने हैं, प्राय: बदवार आशी है और उसका बरारण गुक्त की के सते पुरू पूर्वति हमते काल-वृष्टि और कीवन-दृष्टि हो पुरू बनवेदिनों तथा मीगाएँ हैं जिल्हें रस की उत्तव, मध्यन और सधन वैसी कीटियों और नवल को होन्दर्स का पर्याय मानने बैसी बात लाय नहीं पाती।

परायु १ तम अपने स्वास्त के स्वास के स्वस्त क

हिन्दी की समीक्षा को विवेचन बौर विश्लेषण की, विचार और उससे पुन्ट

अवधारणाओं की, उच्चतर बीर निम्नतर में विवेक कर पाने की समझ से युक्त करने के अलावा मुबल जी का एक बहुत बड़ा प्रदेव यह है कि सही समीदा। के इस आदर्श को उन्होंने शक्तिभर व्यवहार्य बनाकर प्रस्तुत किया कि उसके सभी अंग समान रूप से म्विन्यस्त हो। वस्तुत: यही कारण है कि आज भी किसी रचना के समग्र मृत्याकन के लिए वह मानक बनी हुई है । वह जितना रचना के अन्तरंग में प्रवेश करने वाली है, उतनी ही दक्षना से रचना के अधिव्यवित पक्ष की जीवनी और परखती है, कविता की भावसता को उसकी सीन्टर्यात्मक निमिति की बह जितनी गहराई मे जाकर स्पष्ट करती है, कविता की इस निर्मित के पीछे जिल देनकरणों का योग है-- उनकी भी अवहेलना नहीं करती। यही नहीं, रचनाकार के अनुमति पक्ष के साथ उसके जीवन-विवेक को भी चाहते हुए वह उस रचना की समग्र मृत्यवक्तः पर निर्णायक अभिमत देती है । मुक्तिबोध ने कही रचनाकार में काध्य-विवेक और जीवन-विवेक में उतनी ही दशका की बात की है । शुक्त जी में, जैसा कि हम कह चुके हैं, उज्बतम काव्य-विवेक के साथ सर्वेद वैसा ही जीवन-दिवेक रहा, इसीलिए उनकी समीकाएँ और उनके समीका-सिद्धान्त आज भी प्रमाण बने हुए हैं। उनकी ब्यावहारिक समीका आज भी मानक समीका बनी हुई है। किसी रचना या रचनाकार के बारे में शुक्स जी के अभिमत को उद्धत कर हुम रस प्रकार कारकरत हो जाते हैं जैसे कि वह अकार्य हो। दिग्री समीता में विद्यास और श्ववहार का नो अव्युद्ध एकारत हते शुक्त और प्रिया प्रकार का निकार की स्वाह पहन है, विचारों की जो दृहता, अपनी स्वापनाओं के प्रति तिवना यहार आरतिवासकार, वनके प्रति बनी रहने वाली निष्ठा और तिहासन के स्तर पर पर पर-सम्प्रतावाद मिलता है, वह विरस है।

कविता थी मानवाता को देखानिय करने हुए भी मुक्त भी किता में निर्म मानुकता का, कोरे हुर बना का दृव विरोध करते हैं। बुढिवार करा विवेकतात के हिमापती होने हुए थी किताज को दिमापी करता का सपासा बमानेवाली महिन कि सी वे पिलाफ हैं। निकालते वा स्वेकतात के स्वाप्त कर से प्रहार करते हैं। कृति की कि सी वे पिलाफ हैं। निकालते वा से कि सी के सिर्म करता के सिर्म कर से प्रहार करते हैं। किता वा वे सिर्म कर से प्रहार करते हैं। किता वा वे सी प्रहार करते हैं। किता वा स्वेकता के एक समाचे के सिर्म कर सिर्म कर

की बेन्द्रोयता में उभारते बांची कविता उनके लिए सही श्रीर अच्छी कविता है। महर्रा अनुभूति के बंधाव में कविता कविता न होकर घानर-वात बन बाती है, ग्रुन्त जो एकाधिक बार इस तस्य को बच्ची कान्य समीक्षा में रेखांकित करते हैं। कविता के लिए वे एक बंधात नमीन के हिनामती हैं, वहाँ विषयों का वैतिम्स हो, मांचों की अनेकरूपता हो और वो हुछ बनुभृति में उनकर आवे वह मूर्व भीर साकार हो, अमृत और मोगन न हो।

शक्ल जी का समय राजनीति मे गांधी जी और गांधीवाद के उत्कर्ष का समय था । कविता के दोत्र में यह रवीन्द्रनाय की सर्जनारमक प्रतिभा के महत्त्व का काल भी था। कदाचित ही इस युग का कोई महत्वपूर्ण लेखक हो जिसके लेखन कीर विचारों पर युव की इन दो महान् हस्तियों के विचारों तथा प्रतिमा की छाप म पडी हो। गुक्त जी इस अपन के अपवाद बनकर सामने आते हैं, और न केवस अपने विचारों और चिन्तन में अपने इन महान समकासीनों के प्रभाव की अस्वीकार करते हैं, अपने स्तर पर इनके विरोध में भी खड़े होते हैं। गाधी और तोसस्तोय की एकदेशीयता और व्यक्तिसवाद के विरोध में उनका लोकमंगल का सिद्धान्त क्षावधर्म का प्रतिपादन करता है तथा रहस्यवाद और मध्चर्या का उनका विरोध सीधे रवीन्द्रकाय की रचनाश्रीनता से टकराता है और वे अपनी जमीन पर कामम रहते हैं। अपने समय के महानों से जलय, उनका निरोध करते हुए, अपना रास्ता खर बनाना, उसका दुस्साहस नही उनके ग्रंकत्यों और मान्यताओं की रोजस्विता का प्रमाण है। इस बिन्द् पर सिर्फ प्रेमचन्द उनके साथ खड़े होते दिखाई पडते हैं। और कहना न होना कि अनेक महत्त्वपूर्ण मुद्दों पर अलग होते हुए भी मुनल जी और प्रेमचन्द जी दूसरे तमाम मुद्दें पर साहित्य बीर जीवन की तमाम चिन्ताएँ लिए एक साथ आगे बढे हैं । हिन्दी साहित्य का द्विवेदीयुग इन दी महान् रचनाकारों की पिछर-उपलब्धियों से जिस अकार गौरवान्वित हवा है, उसकी भी मिसाल विरत ही है।

कानार्य मुनल हिन्दी बालोकना को बिस कैनाई तक पहुँचाते हैं, पिषेपन स्वा , विश्वेषण की बिस पढ़ित से तथे बोहते हैं तथा वहीं किनता और हम्म किता को नहमान पाने के बिस विवेक से वसे मुनत करते हैं वह हिन्दी बालोकना को उनकी महानवम देन हैं। साहित्य से सामग्री संकृति का विरोध करते हुए मध्यवासीन रीतिनाद, बासुनिक कमानाद और स्पवाद में निस दृढात से सोहा से हैं, साहित्य तथा किनता को लोक जीवन के दावरे में ही विवेक्य बतावर रवता और विचार देनों हैं से बोही में बिस प्रकार में र बुढिवारों से साही के सामग्री के साथ पहने के सर्दी की से सामग्री के साथ पहने करते हैं, स्विता को ध्यन्तिस्वाद की कन्यी पत्तियों से त्यान करते हैं कि प्रकार महरे मानवीय तथा सामानिक प्रयोगनों के साथ एकनेक करते हैं

और अपनी विचारपूर्ण विश्लेषणात्मक आलीचना के माध्यम से हिन्दी भाषी जन-समाज की रचनाशीलता और वैचारिक ऊर्ज को दूसरी भाषा वानो के समझ जिस सामध्ये से पेश करते हैं, वह सब उनके युवान्तकारी कार्य का प्रमाण है । पुर्व तथा पश्चिम के बढ़े-बढ़े दिगाओं के समक्ष भी जातकित न होते हुए महत्तर और खदास तत्त्वो से युक्त रचनामीनता का पदाधर होकर उनके द्वारा कविता और जीवन के एकात्म की जो निसाल सामने रखी गई है वह सचमुच हमारी और दूसरी परभारा की हमारी बालीचना दृष्टि के लिए उनका वह प्रदेग है जिसे हम हुतज्ञता से स्वीकार करते हैं। इसी अमीन पर वे हुमारे लिए पाहा है। उनकी असंगतियाँ और सीमाएँ अलग, उनकी यह देन हमे उनके बावजूद स्वीकार है। भुवल जी के चपरान्त आचार्य नन्ददुकारे वाजपेयी और हजारीप्रसाद द्विषेती **फै**से समीक्षक और आवार्य भाववादी साहित्य दृष्टि और जीवन दृष्टि के दायरे में रह-कर गुक्त जी को जमीन को और भी प्रशस्त करते हैं। उनकी उपलिखयों में अपने दम से इंदाफा करते हैं, परन्तु दूसरी दार्शनिक परम्परा जिस फ़िन्न दार्शनिक दुनि-याद पर खडी होती है, कविता तथा काव्यावीचन की दिस नई समझ को सामने साती है उसके साथ इनका चलना नहीं, वितना मुक्स थी का नाता पुटता है। दूसरी परम्परा की आलोचना-कृष्टि में शुक्त की का बसगत भौतिकवादी चिन्तन अपने अन्तविरोधों से मुक्त होकर एक बैज्ञानिक आधार पाता है। कविता की मुक्त जी की सोकपरक व्याख्या तथा उनके सोकमवल, दोनों को यहाँ एक मुसगत विचार और दश्नेन की एक जमीन मिनती है, फलतः साहित्य तथा कविता की विवेचना अधिक धारदार और काश्यर रूप में सामने आती है। गुनल जी की सामाजिक सीच पर यहाँ गहरे प्रका बिह्न भी लगते हैं। और समाज तया इतिहास की बैज्ञानिक व्याख्या के रूप में कविता ही नहीं, यनुष्य के सारे सास्कृतिक कर्म अन्ततः एक नये सवाज तथा एक नई मनुष्यता की रचना के संकल्प में अपनी चरितार्चरा पाते हैं।

मुक्त तो की निन विचारणत सहयातियों, सन्तिविधों स्था किया भी विचार सम्बद्धी समझ की निन सीमाओं का निक पिछले पूछते में एमें एक पिछल पूर्व हों में एमें एक पिछल पूर्व हैं, तरिक उनकी उपसीमित्र कारिता है, तरिक उनकी उपसीमित्र के विचार किया है, तरिक उनकी उपसीमित्र के विचार कार्य प्रमुख्य कार्य स्था निक्त सीमाओं से सामित्र करने एह समझ उनकी सीमाओं से सामित्र करें एह स्था निवार के दिक्या-मूसी प्रतिसामी विचारों के स्करते हुए आहें की एक एक एक सीमाओं से उनते हुए आहें कार्य हुए सामित्र हुए आहें कार्य हुए सामित्र हुए आहें कार्य हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र कार्य हुए सामित्र कर हुए सामित्र कर हुए सामित्र कार्य हुए सामित्र कार्य हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र कार्य हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र कर हुए सामित्र हुए हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र हुए सामित्र हुए हुए सामित्र

कशमकश आचार्य शुक्त के मानस में निरन्तर चनती रही है। अपने ढंग से यहं क्यामक्य प्रेमचंद या किसी भी ऐसे रचनाकार-विचारक की भी सच्चाई है जो परम्परा से अपने गहरे सगाव के बावजूद अपने खुद के समय से आंखें मिलाए रहता है और उससे जागे भी देखना चाहता है । किसी नेखक या विचारक की अपनी जीवन्तता का प्रमाण यह होता है कि उसमें संस्कार और विवेक की इस कशमकश का रूप कितना तीखा और धारदार है। इस कशमकश के त्रम में जापत विवेश की घार तमाम सारे पूर्ववर्ती संस्कारों की पतीं की काटती है और रचना-कार या दिचारक का एक अभिनव वैद्यारिक अभ्युदय होता चलता है। भादवादी और वस्तुवादी या भौतिकवादी जीवनदृष्टि का जो इन्द्र हमे गुक्त जो में दिखाई पड़ता है वह इसी कम्ममक्य का प्रमाण है। अपने जावत विवेक के तहत ही गुक्त जी परम्परा से टकराते हैं, साहित्य और जीवन हर स्तर पर उससे गुरू करके भी उससे हट जाते हैं, अपने नये निवेक के तहत नई उद्मावनाएँ करते हैं, परन्तु अन्ततः अपनी जमीन पर उसका तमाम कुछ छोड़ते हुए भी, तमाम कुछ निए दिए सीट आते हैं, दिक जाते हैं। जिसे निदे दिये वे अपनी समीन पर टिके रहते हैं उसमें बहुत कुछ हिस्सा उनके उन सस्कारों का है जिनका सम्बन्ध परस्परा से गिली उनकी अपनी सामाजिक होच से हैं। भारतीय आर्थशास्त्रानुमोदित व्यवस्था पर उनकी दुढ आत्या है जिसके तहत परम्परा से चनी आही हुई सामाजिक सरवना और आचार सहिता को वे तिक भी बाहत नही देखना पाहते। उनका सारा विवेकवाद उनकी सामाधिक तथा ऐतिहासिक समझ को यह गुणात्मक मोड़ नहीं दे पाता कि वे गये विचारों के आलोक में वेदशास्त्र विहित इस सामाजिक ध्यवस्था भीर आचार संहिता को, उसके समूचे विधि-विधान को उसकी नई वास्त व्यवस्था और आयार हाँद्वित को, उसके सुन्धे विधि-विधान को उसकी मई बातः निवस्ता के साथ देश की गोर एक हो साधानिक सोच के उहत एक दुनियाधी बर-साय हीमांच कर सकें, उसके बिए सिक्य हो सकें। उनका विवेक उन्हें हमके लिए उमारता है, परन्धु उसके बंकार उनके हस उमार को बबोड हुए उन्हें महत्र किए इर दक जाने देते हैं जूदी से से, चोत हो, किय से जैंच क्यों में साव-वर्ग के गृहार नगाते हुए, क्याधियों और अध्याविद्यों के विनाय को बोक का करती करीय दवार मा नारा सुनंद करते हुए, अन्यावियों के विनाय को बोक का करती करीय दवारे हुए, हमें दिवाई एक्ट (और उनकी सही नीयत पर होन करते, किसी प्रकास का मेंदि नहीं हो) सब्दुक ने चली जा रही व्यवस्था में शानिकारी मुखार काहने सावे उसे अधिकारिक स्थास संक्षा कराने की स्थारिक करने सो साव, एक मानवातायों ही मालूम पड़ते हैं, इससे अधिक नहीं । इसी नाते कवीर का निर्मुण पंच एक स्तर पर उन्हें स्वीकार होता हुआ हुसरे स्तर पर समाज में अराजकता फैतानेवाता -सगता है और कबीर तथा निर्मुणपंथ के रहस्यवाद के साथ उसकी प्रगतिशीत विषयवस्त तथा प्रविधील सामाजिक चेतना को भी वे नकार देते हैं। रूस की

समाजवादी कान्ति का मधील उड़ाते हैं, साधारण-अनकेन्द्रित वहाँ के साहित्य पर मही टिप्पणी करते हैं, समाजवाद की बात करते हुए और व्यक्तिवाद तथा पंजी-बाद और उरिनवेशवाद के खिलाफ आवाज उठाते हुए भी वैज्ञानिक समाजवाद की अवमानना करते हैं, 1936 में जन्मे तथा आये विकास पाने वाले प्रयतिशील आन्दोलन का नाम तक नहीं लेते, 'विषय प्रपंच' में पश्चिम के विज्ञान तथा विज्ञान प्रेरित भौतिकवादिया तथा भौतिकवादीदश्वेतो की चर्चा करते हुए भी मानसेवाद के द्वन्द्वारमक भौतिकवादी दर्शन की चर्चा तक नहीं करते। इतिहास तथा समाज की वैज्ञानिक समझ से अपने इस जाने-वृत्रे अपरिचय के नाने ही वे समाज की वर्ग-हकीकत की भी नहीं स्वीकारते, वर्ग संवर्ष के सत्य का माझारकार नहीं करते, अन्ततः अपने नये वैज्ञानिक विवेक को समाज के बुनियादी बदलाव के दर्शन से जोड पाने में असमयें रामराज्य की आदर्श परिकल्पना में ही रम जाते हैं। प्रेमचन्द मही और इस बिन्दु पर उनके साथ वाफी दूर तक चसते हुए अलग होते हैं और सस्कार तथा विवेक की कशमकश में अपनी सामाजिक सीच को एक युगात्मक परिणति तक पहुँचाकर दूबरी परम्परा की प्रेरणा वन जाते हैं। समाज के वर्ग विभाजन की हवीकत को न मानने के ही नाते शुक्त जी का लोगनगलनाद बात्मनारी बर्शन रे। अलग होता हुआ ची, दूसरी परम्परा के दर्शन ने नहीं जुड पाता और सोकमानस में परव्यता से चली आ रही न्याय-अन्याय की, सामान्य धारणा का मूचक घर बनकर रह जाता है। शुक्स जी के समीक्षा सिद्धालो, उनके व्यावहारिक विवेचन और उनके समाज तथा जीवन दर्शन की बहुत सारी असंगतियो का कारण जननी बुनियादी सामाजिक सोच ही है, जिससे टकराते हुए भी परम्परा का विचार दर्शन एक नये प्रस्थाननिन्द्र का निर्देश करता है और उससे जुडे रचनाकार नवा समीक्षक एक नवा रास्ता तय करते हैं। गुक्त जी के स्वीकार के साथ हमे उनके बिन्तन और लेखक के अस्वीकार बाले इस पक्ष के प्रति भी सजग बने रहना है।

सामग्रत: हुमने जिसे भावनाथी दर्यन से प्रेरित कान्यवास्त्र कहा है और संपूर्ण मार्गिय आसीबना जिसके तहन ही जिस्तासील होती है उसके हिन्दी में आनोबना वाने बंध को अपन से रखे तो सहन हो वह तसने है कि दिने आसो-चना हा सत हुंव आपनाथी कान्यवास्त्र को र दुवसे में दिन आसो-चना हा सत हुंव आपनाथी कान्यवास्त्र को र दुवसे में दिन सालोबना हुंकि मां तमना मंद्री में हिन्दी कान्यवास्त्र को र दुवसे में दिन सालोबना हुंकि मां तमना में दिन सालोबना हुंकि मां तमना में दुवसे में दिन सालोबना हुंकि मां तमना में दूर्व के सालाबना हुंकि मां तमना में तमना में तमना मां तमना में तमना मां तमना मा स्वार मां तमना मां तमन

आधुनिकतावादी दृष्टि या फिर उससे भी बाये वैसीवैज्ञानिकों की भाषकीय दृष्टि) शुनत जी द्वारा छोड़े गये नुख अवकाशों को भरते जरूर हैं, उनके मृत्याक्तन में परिष्कार-संगोधन करते हैं, उनके पूर्वापहों को रेखांकित करते हुए अपने पूर्वापहो की प्रतिष्ठा करते हैं, ऊपर से नई और ताबी समनेवासी स्थापनाओं के दावेदार बनकर सामने अाते हैं परन्तु कुल मिलाकर आचार्य धुवल द्वारा स्थापित शिवारों को सांघ नहीं पाते, उनसे बड़े कोतिमान नहीं बन पाते । वे ऐसे नय मानदण्ड नहीं देपाते कि गुक्स जी के बार्यऔर उनके मानदण्डों को पुस्टभूमि में किया जा सके और आसोचना का कोई समग्र और संश्विच्ट रूप उधर सके और मान्य हो समें। आचार्य नाजपेयी और आचार्य द्विवेदी आलोचना के विश्लेषण और मूल्यां-कन तथा खोज और परख के क्षेत्रों से बुक्त सहत्त्वपूर्ण ओड़ते हैं और रचना की सौग्दर्गात्मक तथा सामाजिक सत्ता का एक साथ मृत्याकन कर सकते लायक जमीन भी तैयार करते हैं, परन्तु उनके बाद नयों के यहाँ तो बस सब कुछ नया ही मया है, जो उधार भी गयी मान्यताओं और बड़ै-बड़े दावों के अलावा किसी रचना का, अपने समय की रचनाशीलता का भी समग्रता ये मृत्य आँक पान में असमर्थ और अक्षम है। जिसे एक समग्र आयोचना दृष्टि वह वैसा कुछ हमे आचार्य शुरल के बाद नहीं दिखाई पड़ता, कारण भाववादी दर्शन प्रेरित काय्यशास्त्र जिस प्रकार प्राचीन रसवादी आचार्यों से उनकी अपनी मेथा के चरम अल पंकी सुचित करता है, उसी प्रकार हिन्दी आलोधना भी आचार्य खुक्त में अपना चरम उन्मेप जापित करती है, एक समग्र आसोचना के रूप में, एक समग्र आलोचना शास्त्र के रूप में । हमारा अश्यय शुक्त परवर्ती भाववादी आलोचको और उनके कार्य के महत्त्व को कम करके आँकना नहीं है, परन्तु सच्चाई यही है कि छिटपुट बिन्दुओ पर, कुछेक आयामी पर महत्वपूर्ण और मीलिक देते हुए भी खुक्तोत्तर आलोचना का कोई भी आलीचक अवेले या समृह रूप मे ऐसा कोई आलोचना शास्त्र या ऐसी कोई जालोचना-दिन्ट नहीं दे सका जिसे रचना की समयता को, उसके अन्तर्योख की, उनकी सीन्दर्यसता, भाव-सत्ता तथा विचार सत्ता को उनके स्रोतो के साम संपितप्ट रूप में जावते, परदाने और मूल्यांकित करने के सिलसिले में मानक कहा जा सके ; मिसाल कहा जा सके या फिर विचार तया व्यवहार की भूमि पर एक व्ययस्थित और मान्य समग्र आलोचना शास्त्र की संका दी जा सके। हिन्ही आसोपना की शनिव तथा सीमाओं का प्रविनिशित्व नान भी नाथार्म शुक्त की अपनी ही वातोपना करती है। काव्य और साहित्व की जासोपना ने क्षेत्र में जो रेखा दे खीच गये हैं उनसे बड़ी रेखा खीचनेवाला कोई दूसरा बडा समीक्षक उनकी अपनी जीवनदृष्टि के दायरे से नहीं आया । हमें उस दिन की प्रतीक्षा है जब आचार्य गुक्त के बालीचना कर्म से भी महत्तर वासीचना कर्म के साथ उनकी सी

आवार्य रामचन्द्र गुनत और आसीचना की दूसरी परम्परा . 123

जीवनदृष्टि तथा साहित्यदृष्टि का कोई आलोवक सामने आयेगा। आचार्य युक्त के आलोवजा कर्म की, उनकी साधना की फलयुति भी तभी होगी। तब क्या हिन्दी आलोबजा आचार्य कुक्त वी के बाद उनसे आगे की कीई भी

नई राह मही चोलती, किसी भी नई मंदिन का समान नहीं करती ? हम बहु पुरे हैं कि पायवारी दर्शन मेरित साहित्य साम की उत्पाद की हिए मेरित मानित पूरा है है कि पायवारी दर्शन मेरित साहित्य साम की उत्पाद की हमेरित मेरित मेरित पूरा है हमेरित मानित मेरित मेरित मेरित हमेरित मेरित मेरि

सर्जेना के प्रगतिशील तथा जनवादी मृत्यों को उभारती और प्रतिष्ठित करती है, परम्परा से लेकर बंद तक की सर्जना को उसकी निरम्तरता में पहचानती और पेश करती है। यह काम शुक्त जी ने भी किया या परन्तु डॉ॰ शर्मा के पही इतिहास की नई और वैज्ञानिक समझ के बालोक मे यह हुआ है, फलतः परम्परा बीर आधुनिक सर्जना के बुछ ऐसे पक्ष और मूल्य उभरे हैं जिन्हें जाचार्य पुक्त अपनी जीवनदृष्टि में बधे होने के नाते नहीं देख पाये थे या जिनका खुनासा नहीं कर पाये थे। डॉ॰ शर्मा इस प्रकार शुक्त जो के कार्य की आगे ही नहीं बढ़ाते, देश गुणात्मक परिपति तक पहेंचाते हैं साहित्य के सामाजिक तथा भौतिक आधार की सुसंगत और वैज्ञानिक समझ पर आधृत उनकी सालीचना दोनों के बीच के रिस्ते की द्वन्दातमकता को उजाबर करते हुए शुक्त जी की मान्यताओं की तर्क सम्मत नए आयाम देती है। वह परस्परा के मूल्याकन में पुनरत्यानवादी विचारी को अमान्य करते हुए परम्परा को आधुनिक चिन्ताओं के तहत प्राप्तिक बनाकर पेश करती है। उनके कार्य का फलक भी शुक्त जो की ही भौति बहुत विन्तृत है तया उनका परिप्रेक्ष्य राष्ट्रीय और अन्तर्रोष्ट्रीय सन्दर्भों को भी समेटे हुए है। साहित्य समीक्षा के अनावा इतिहास-नेखन और भाषा-विवेचन में भी डॉ॰ गर्मा का कार्य न केवल महत्त्वपूर्ण और नया है वह गार्यनिर्देशक भी है। सीमाएँ डॉ॰ मर्पा मे भी दृष्टि और उसके विनियोग दोनों लायामों पर हैं, जिनकी नीटिस भी हुम अपने आगामी निवंध ये लेंगे तथा जिनसे टकराते हुए ही हुमे दूसरी परम्परा की इस आसोचना-दृष्टि का सुचारमक विकास करना है, विन्तु यह काम, वैसा हमने कहा, हम अपने आगामी निवंध में करेंगे। शिवदान सिंह चौहान, नामवर सिंह, विश्वेभरनाथ उपाध्याय, रमेश कुन्तल-

मेप, मुद्देव की प्रणी, मिन्नद पाले, क्ष्मिंड, क्षाह्म वीत सामो के कलावा पुरानी और नई पीड़ी के समाय हुतरे ते वस्त्री ब्रालीककों और पुलित्त्रीय जैते रवनावार-विवारकों में हुन्दी आसो काना की यह हुन्दी परम्परा, रन आतोककों मेरे हुन्दित के सिंह के स्वाराव्य कि स्वाराव्य के सिंह स्वाराद के सिंह मिन्न के सिंह सिंह के स्वाराव्य के सिंह सिंह के सिंह मिन्न के सिंह सिंह के सिंह सिंह के सिंह

आवार्य रामवन्त्र शुक्त और आसोचना की दूसरी परम्परा : 125

आज पहले से भी ज्यादा तेज हो उठे हैं। बावजूद इसके, आलोचना नी यह दूसरी परम्परा मुक्त जी की विरासत और अपनी खुद की वैवारिक जमीन पर दृदना मे पैर रोपे हुए न केवल इन हमतो को निरम्त कर रही है, साहित्य तथा सामाजिक जीवन के रिक्तो को साहित्य की राष्ट्रीय तथा अस्मिना की, साहित्य की साहित्य-कता और उसकी सामाजिकता के तहत नये नये वायामी पर प्रमाणित और पुष्ट कर रही है। इम प्रकार बालोचना भी यह दूसरी परम्परा पहली परम्परा के जीवन्त अंग से अपना, मजबूत नाता बनाये हुए दो मिन्न परम्पराओं और दृष्टियों

में बीच एक जरूरी सम्बन्ध-सेतु कायम क्यि हुए है। अवरोध शुक्त जी में सामने भी ये और आज भी हैं, भीषाएँ शुक्त जो की भी भी और सीमाएँ तथा अपेआएँ इसकी भी हैं और इससे भी हैं, परन्तु उनसे निपटने और जूतने का सकत्य और माद्दाभी क्म नहीं है।

माक्सेंबादी आलोचना-दृष्टि की बुनियाद पर खडी आलोचना भी इम दूसरी परम्परा से जुड़े समीक्षकों की अपनी दृष्टिगत सीमाओ, अनिविरोधी, उपलब्धियो तथा अपेताओं पर, समकासीन मासोचना-दृष्टि के परिप्रेश्य मे हम विम्तृत चर्चा

अपनामी निसंध है करेंगे १

श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी की समीक्षा के प्रगतिशील सन्दर्भ

मानोर्द पं-रामकन्न गुभ्य के बाद उन्हों की परम्परा में, यदि परम्परा का भागव रिष्टानी रारीय का हुवहुँ अपुरांत न माना जावा तो, तस्की रामीतक का मदा काम्य-विवेक सेकर जो सोग हिन्दी रामीला के मान यह जाए उनसे मानार्य नन्दत्वारे वाजपेपी परानी परिक के पहले व्यक्ति हैं। राजनीति की राजनीति की

निर्ममता, पक्षपात, निर्वात व्यक्तिनिष्ठता सथा अवसरवादिता है जो लोग परिवितः हैं वे जानते हैं कि क्सि प्रकार इन आग्रहों के चलते महत्वपूर्ण से महत्वपूर्ण व्यक्ति कै अवदान को किन प्रकार नामीज करार देते हुए उसे पुटक्सिन ने फैंक दिया जाता है, किन्तु साक्षित्व की पावनीति भी पावनीति की इस पावनीति से कम बीमत्स, अवसरवादी व्यक्तिनिष्ठ और कम खुगुप्सामय नहीं है। यहाँ भी दहें मोजनाबद्ध तरीके से, बढ़ी बीक्षी मनीवत्ति का परिचय देते हुए बहुत्वपूर्ण रचना-कारो और विचारकों के मृत्यवान प्रदेव को विरूप और दिवृत रूप में पेश करते हुए उसे इतिहास के खाते में ठासने का यत्न किया जाता है। किन्तु जिस प्रकार राजनीति के क्षेत्र में महामहिम चालवाओं के खारे बुस्सित प्रयासी के बावजूद निष्ठाबान लोगो का बर्तव्य साधारण वन के बीच सदैव सम्मान का विषय बना रहता है उसी प्रकार साहित्य के क्षेत्र में चलने वाली कृत्तित वृतिविधियों के बीच भी सच्चे रचनाकार या विचारक की छवि प्रवृद्ध पाठक समाज के बीच बराबर सम्मान्य और सजीव बनी रहती है। हम यह सब न शिखते यदि हमे इस बात का गहरा अहसास न होता कि विछते एक दशक के भीतर एक गहरी साजिश के तहत आधुनिक समीक्षा के एक कृती हस्ताक्षर, आचार्य भूक्त के बाद समीक्षक की सही प्रतिभा लेकर सामने वाने वाले. हिन्दी पाटक समाज को छायावाद नाम भी काव्य प्रवृति की सर्वप्रयम सबसे सही और प्रमाणिक पहचान देने वाले तथा तथाम प्रकार के अर्थहीन किन्तु प्रवल हमलों से उसकी रक्षा करते हुए उसके पक्ष ने एक पोदा की तरह संघर्ष करने वाले और उसे जारीयों के बाल से बाहर निकास कर पुर की सबसे महादपणे साहित्यक अभिन्यवित के रूप मे प्रतिपटा दिसाने वाले आचार्य

नन्ददुलारे वाजपेयी के इस महत्वपूर्ण अवदान की नकारते हुए उसे विरूप करके प्रस्तुत करते हुए उन्हें बाधुनिक समीक्षकों की प्रयम पेक्ति से, आचार्य भूवल के तत्काल बाद के वरियामय स्थान से हटाने और पृष्ठभूमि से डासने का निन्दनीय और परिया प्रयास न किया जाता। यही नहीं, मुक्त जी की प्रगतिशील परम्परा के इस उन्नायक को, उनकी चिन्ताओं के इस निर्धीक धारक को प्राति-विरोधी करार देते हुए प्रतित्रियावादियो के खेबे में परियणित करने की घटिया कोशिश स की गई होती। समीक्षा के क्षेत्र के कुछ लोग आत्र जानवृक्षकर आचार्य शकत के उपरान्त आचार्य हजारी प्रसाद डिवेटी, डा॰ रामविमास शर्मा, यहाँ तक कि डा॰ नगेरद्र का नाम लेकर (नन्दर्तारे वाजपेयी के नाम को जिस प्रकार समीक्षा के मक्शे से मिटा देने की असकल को शिव कर गहे हैं, उसे देखकर क्षीम भी होता है और म्मस्त स्वायौ पर दया आती है। जाहिर है कि इतिहास व्यक्ति-विशोप या कुछक व्यक्तियों के अपने पूर्वाब्रहों से नहीं बनता या विश्लेषित होटा है, उस पर अक्ति gए निशान भी लोगो की अपनी इच्छाओं से नहीं अक्ति होते या मिटते। उसकी लिखावट समय और समय-विशेष की स्थितियों में अपने आप उपरक्षी और लिखी जाती है और इसी लिए जब पूर्वाप्रहों का बटाटीप कभी-कभी इस लिखावट को हकने का प्रयास करता है, जरूरत होती है कि सच्चाई को सामने रखते हुए पूर्वा-ग्रहों के इस घटाटोप को चीरकर इतिहास की इवारत की फिर से चमका दिया जाय। आचार्यं वाजवेयी पर लिखनं का संप्रति यही उद्देश्य है कि उनके ब्रुतिस्व और उनके अबदान की अनदेखी करने वालो को, उन्हें प्रतिवामी और प्रतिविधा-धारी करार देने वाले लोगों के आग्रहों को परखते हुए बाजपैसी जी के अपने योगदान का वस्तुनिष्ठ तरीके से खुलाला हो ताकि विसी भी प्रबुद्ध तथा पूर्वाप्रह रहित सानस की उनके बारे में बास्तांबक श्रव बना सकने में सुविधा हो। ऐसा इमिनए भी जरूरी है लाकि हम बाधुनिक समीक्षा के ननशे में अपने निजी अधि-कारों के साथ और अपने निजी कृतित्व के तहत उचरने वाले बिन्दुओं वो मनमाने सरीके से स्थाना सरित कर नकों की अप्रामाणिक विरूप और महा करने वालों की सावधान भी कर सकें, उन्हें बस्तुनिष्ठ होने तथा अपने पूर्वाग्रहो पर पुनविचार करने का अवसर भी दे सकें। यह सब करते हुए हमारा प्रयास होगा कि पहले अपने तर्द हम बस्तुनिष्ठ रहे और अपने विवेचन में आच में नन्दद्तारे वाप्रयेपी के ममोधा नमें को और उसके पीछ निहित उनकी समीक्षा-दृष्टि को, उसकी शक्ति के अलावा उसकी सीमात्रों के साथ भी पहुंचानें और पेश करें । यदि हम ऐसा नहीं करते तो हम भी साहित्य की कुल्सित राजनीति में शिरकत करने वाले ही माने जाएगे। अस्तु---

हिन्दी रामीसा के मंच पर आवार्य वावयेयी का उदय नई छावाबादी कविता के ध्याष्ट्रयाता और सिद्धान्तविट् के रूप ये उस समय हुआ जबकि वह नाना प्रकार

128 : बासोचना के प्रयतिश्रीन आयाम

के प्रवादों और विभियोग का सदय बनी हुई थी और हिन्दी समीक्षा के मूर्घन्य शाचार्य भी उमकी नई अंतर्वस्तु तथा अभिव्यंजना शैली से अपनी मानसिक संपति नहीं दिहा सके थे। उसे अनगढ़, अबूब, अस्पप्ट, दुर्वोघ, उटपटींग बहते हुए उसे अभारतीय और पश्चिम की नक्क मात्र घोषित कर रहे थे। यह दह समय पा जबकि छायाबाद के विशेषियों की संख्या काफी अधिक थी और उसके समयेकी की बहुत कम । मूलवर्ती सवाच इस नई कान्य प्रवृत्ति की प्रतिष्ठा दा या, हिन्दी के बृहतर पाटक समाज के बीच और हिन्दी प्रदेश के विश्वविद्यालयों के पाट्यक्रम के बीच और जैसा कि बार रामविखास धर्मा ने लिखा है, हिन्दी के बृहतर पाठक समाज के बीच छायाबादी कविता की प्रतिष्टा के लिए चल रहे संघर्ष के अपुत्रा थे निराला और विव्वविद्यालयों के घोतर उनके पाठ्यक्रम में छायावादी कविता के पक्ष में चल रही लड़ाई का नेतृत्व कर रहे ये बाचार्य जन्ददुतारे वाजपेयी। जाहिरा तीर पर इस संबर्ष के कम मे आचार्य वाजपेयी को, जो उस समय एक उद्यीपमान समीक्षक घर थे अन्य बनेक बुकुर्ग पूर्ववित्यो के साथ अपने गुरू माचार्य रामचन्द्र शुक्त से भी सोधी श्वकर लेकी पड़ी थी। इस बान का प्रमाण आवार्य शुक्त पर उनके जीवन काल में ही लिखे गए उनके दी निबंध हैं, जिनमें आचार्य गुक्त के समीक्षादशों पर कदाचित सबसे कठीर प्रहार करते हुए उन्होंने कहा था हि "बाबार्य गुक्त हिन्दी समीक्षा के बालारण हैं, किन्तु अब दिन चढ़ चुका है और नए प्रकार तया नई कम्मा का अनुभव दिन्दी साहित्य-समीक्षा कर रही है।" छायाधादी कविता का पक्ष लेते हुए संघर्ष के इस दौर में आचार्य बाजपेयी ने न केवल विश्वविद्यालय के भीतर वरन् बाहर भी मिन्न रहते हुए इस नई कान्य प्रवृत्ति के बारे में फैने और फैनाए जाने बाते प्रवादों का खण्डन किया। उन्होंने न केवल छायाबाद के विशेषियों की छावाबाद-सम्बन्धी अनुवंत ब्याख्याओं वा

क्ष्मण हायाचार के विशोधना की हायाचार-सान्वधी बनवन कारणाना ना प्रतिवाद किया, हायावाधी वर्षवता के उन संति प्रश्नेवसरों की मानृष्टा मधी हात्तियों की भी धितापक की, वो हायाचार की यादवा एंची अनित्वनीय कारा-वती में कर रहे ये मानो वह करिना न होकर कोई आकाग-कुमुन इस देवी उपहार हो। 'मापुरी' पंत्रिका में प्रकाशित के 1986 के प्रपो एक निवंध में, जो साम्प्रयों औ को किसी भी संभीशा-पृत्तित के मंद्रतित नहीं है, पुराने कार्यों के हायावाद-विरोधी तसी का जवाब देते हुए उन्होंन रामवायवान सुनन ने हाया-वाद-ममर्थन सी भी आनीचना नो है और हायावाद की एव नई का प्रमुक्ति का

बाद-नार्यन की भी आतीवना को है और ध्रमाकार की इस नह नाज मन्ति का सम्बन्ध मुन्ति का सम्बन्ध मन्ति का सम्बन्ध स्थानिक स्थान

है। इसी निवंध में उन्होंने फांस की प्रसिद्ध सन् 1789 की राज्य-काति और उसके आदर्शों का भी उल्लेख हिया है और प्रकारावर से इस कविता को प्रजातन की, नई स्वातंत्र्य चेतना की, सामतवाद-विरोध की कविता के रूप मे भी समझने और समझाने की चेष्टा की है, उनका यह निबंध छायावादी कविता को उसके सही ऐतिहासिक तथा सामाजिक संदर्भों से प्रस्तुत करता है तथा छायावादी कविता पर सग रहे तमाम आरोपो का प्रतिवाद करते हुए पहली बार छायावाद को अपनी जमीन से उगी कविता के रूप में मान्यता देता है। इस निबंध में वालपैयी जी ने छायादादी कविता की नई अतर्वस्तु तथा अभिव्यजना शैक्षी की विशेषताएँ बताते हुए उसके कुछ बमजोर पक्षी की बालोचना भी की है, उसे रहस्यवाद नी और उन्मुख करने वाले रचनाकारों को सावधान किया है तथा शुक्त जी की परम्परा में ही उमे बेलबूटे और नक्काशी की कविता न बनने की सताह दी है। सन् 1929 या सं 0 1986 का यह नियंध इस प्रकार आधार्य वायपेयी की छायाबाद-विपयक साक समझ का एक महत्वपूर्ण दस्तावेज है तथा उनके दूसरे तथाय निवधी और स्याख्याओं के साथ उन्हें एक ऐसे समीक्षक के रूप में पेश करता है जिसने छाया-बाद के रचनाकारों के साथ कन्छे से कन्छा मिलाते हुए इस नई काव्य प्रवृत्ति के लिए समर्प करते हुए उसे हिन्दी कविता के मच पर नए युग की ऐतिहासिक आकाक्षाओं की कविता के रूप में मान्यता दिलाई, उस पर लगाए गए अनर्गत आरीपो का प्रतिकार करते हुए उसे अपनी जमीन की कविता तथा समय की जरूरत के ला मे प्रतिष्ठित किया। अ वासे वानपेसी का छामावाद की प्रतिप्ता के लिए किया जाने वाला यह सचर्य किसी मायने मे उसके पहली पहित के रचनाकारों के अपने समर्थ से कम नहीं है और उन्हें निरासा, प्रसाद और पत के समदक्ष स्थान का अधिकारी बनाता है। आचार्य वाजपेयी के प्रगतिशील और जाग्रत काव्य विवेक, तत्कामीन संदर्भों में उनकी अग्रवामी सामाजिक मीच तथा छनके महत्वपूर्ण कार्य का यह नितात जायन निष्कर्ष है । वे छायाबाद के पहले प्रामाणिक व्याख्याता हैं, उसके सामाजिक सांस्कृतिक आशय के पहले सशक्त अस्तोता हैं । यह उनके कत्रांच का पहला सञ्चल प्रयतिशील सदर्भ है ।

एक समीरात के रूप में आजार्य वाजवेषी को खीरजवादी, स्वज्जन्दतावादी, समन्ववादी, प्रतिक्रियानांदी, बृत्तव वरस्या का विरोधी, उसका समारत उत्तरा-एकारी, न जाने वधा-क्या कहा नवा है। वरस्या विरोधी देन निरक्षों का सून आजार्य वाजवेषी का अपना काव्य विज्ञान, उनके अपने समीक्षादात्रे हैं, जिनमें अंतर्विरोध भी है और एकते बीज होने वाला विकास भी। बाजवेषी जी ने जिनत के अंतिरोधी पर ही दृष्टि केन्द्रित करते हुए, परन्तु उनके कतावरूप होने वाल सिकास को करई नवरंदान करते हुए जब उनके समीशक पर रामजा को जाती है रो अपूरे, एकामी और वस्त्र विकासी का सामने आजा कावियों है। हिन्दी समीशा के सेन में आवार्य वानवेशी पर रायजनी करने वालों का एक वर्ग प्राय: इस एकांगिंगा का शिकार हुआ है। एक हुतरे प्रकार की एकांगिंश की धाजरेधी जी के सामीयत-कर में मून्यंकन में बहुत उपर कर सामने बाई है और उत्तकां संवध बाजरेशी जी के समीसा कमें की उत्तकी समयता में, उत्तकी विकासवीत रूप में न तेकर एक विवाय दौर पर ही केव्हित करने और उत्तरी ने आधार पर समग्र के बारे में रायजनी करने से है। यह एक लिताब वर्वज्ञानिक वीर नितात बतत समत है। एक तीसरे प्रकार की एकांगिता आचार्य वावधेयी और उनकी धानत की अपनी जमीन को करई नवरंदान कर वपनी खुद की सीच और मानविकता के तहत जमने वह सब पाने और देशने की उच्छा के रूप में सामने आई है जो उनके अपने विवान के, उनके अपने सरकारों के सदम्ब में, उत्तक सं में संभव ही राष्ट्री सां, विवान कर में हुत उनसे जी बातें और देशना चाहते हैं। यह एक एकांगिताओं के चति ही बावधेयी जो का मूल्याकन किस वस्त्रीवट तरीके से होना चाहिए या, मही हो सका है। मसन बहु प्रचारित बाजरेसी जी के तथाकधित प्रमणन-विद्या में ही हों हो सा चाहिए या, मही हो सका है। मसन बहु प्रचारित बाजरेसी जी के तथाकधित प्रमणन-विद्या में ही हों ही

'हंस' के आत्मकषाक को लेकर बाजपेयी थी और ग्रेमचन्ड जी में जो विवाह चला उमसे मव परिचित हैं। यह विवाद एक उभरते हुए यथा सीन्दर्यवादी और भादर्शवादी समीक्षक का हिन्दी के मुर्धन्य उपन्यासकार के साथ हुआ विदाद या। जैसा कि प्रेमचन्द पर वाजपेशी जी की लिखी हुई पुस्तक का संपादन करते हुए क्षमने न ग्रदकीय भूमिका में लिखा है. यह विवाद दो विपरीत मानसिकताओं का दिवाद था । एक और प्रेमचन्द थे जो दनिया देख चके थे। सब को झठ और झठ की सब में बदल देने वाली यथार्थ की इस दुनिया से टकराते हुए अपने आदर्श-बाद को पीछ छोड हकीकतों के ठीस संसार में प्रवेश कर चके थे। इसरी और बाजपेयी जी थे जी रवीन्द्रनाय, महारमा गाँधी, शैली, कीट्स और दूसरे तमाम बादर्शवादियों और सीन्दर्यवादियों के आदश्रों और स्वप्नों के संसार को अपनी श्रीलों में बमाए, रिनया की बड़ी सरल रेखाओं में जानने और समझने की मान-सिकता में जी और रम रहे थे । एक परिपत्त आयुका, द्निया की तिकहमवाजी के दश को काफी कुछ भोग चकने वाला तथा जमाने की रव-रव से वाकिफ लेखक था, इसरा नई उम्र का एक ऐसा तरुण जिसे काफी कुछ देखना और भोगना था। दोनों की जीवन दृष्टि और मान्यताओं में बहुत अंतर था। फिर परिपत्रव उम्र के हिन्दी के मुर्धन्य कथाकार से टक्कर लेने और उसे चुनौती देने का अपना एक रोमानी आवर्षण और मुख भी या, वाजपेयी जी ने नित्मदेह प्रेमचन्द के विचारों और उनके साहित्य पर कठोर टिम्मणिया की, उनके साहित्य को प्रचारवादी बहा, सतही कहा और प्रेमवन्द जी ने भी एक बुजुर्य के सात्विक गुस्ते मे भरकर बाफी

वाचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी की समीक्षा के प्रगतिशीस सन्दर्भः 🕌 🤉 🕻

पुछ बरी-खोटी बावनेयी जो को मुनाई, जन्हे काफी जुछ नसीहतें दी। विवाद अन्तरः समान्य हुआ। रोनों एक-दूसरे की प्रतिमा से साविक से, अराएय कटुरा को भूतकर मित्र बत सए, आपस में हाम मिलाए। प्रेमक्टर की ते अपने ध्यवहार से बाननेयी जो को अपने बडणन का वहसास करा दिया और बाजयेगी जो ने जनके सदयन का आरट करते हुए जनके प्रति कपना समागा प्रकट किया।

किन्तु विडंबना यह कि वाजपेयी भी और प्रेमचन्द के सन 1931 के इस विवाद को इतना अहम मान सिया गया कि उसी के आधार पर वाजपेयी जी हमेशा-हमेशा के लिए प्रेमचन्द के विरोधी ही नहीं, प्रतिगामी और प्रतिक्रियावादी भी करार दे दिए गए। स्मरण रहे कि जिस समय वाजपेयी जी और प्रेमचन्द मे यह विवाद छिडा या प्रेमचन्द की 'कर्मभूमि' तथा 'गोदान' जैसी कृतियाँ सामने मही आई थी। यह भी स्मरण रहे कि यह वाजपेयी जी के समीक्षक रूप का उदय काल था और इसके बाद अपनी मृत्यू अर्थात सन् 1968 तक उन्होंने प्रेमचन्द के थारे में और भी बहुत कुछ लिखा। चालीस वर्ष का समय किसी की रचनारमक और विचारात्मक दिशाओं के विकास के लिए थोड़ा समय नहीं होता। इतने वर्षी भी अवधि में कोई सच्ची प्रतिभा एक ही जगह टहर कर नहीं रह जाया करती, वह विकसित होती है और गुणात्मक रूप से विकसित होती है। किसी रचनाकार-विचारक की समुची छवि की नए अन्दाज में सामने वाने में इसना समय बहुत अधिक हुआ करता है। हमारे वहने का आश्य यहाँ यह है कि 1931 से वाजपेयी जी ने एक विवाद के चलते प्रमणन्द और उनके साहित्य के बारे में जो कुछ कहा उसे अतिम सत्य मानकर उसके बाद के दक्षियो वर्षों मे प्रेमचन्द पर ही कही गई जनकी बालों को कतई जला देना. स्वत: बाजपेयी जी की स्पष्ट स्वीकारीविनयों को नजरंदाज करना और पूराने बिन्द पर ही हठ के साथ खडे रहकर पूरानी वातों की ही लीक पीटकर उन्हें प्रेमचन्द-विरोधी कहना या कि प्रतिक्रियानादी षहना बमा परले दर्जे का अतिबाद या परले दर्जे की ओछी मानसिवता नही है । सभीक्षा में बैज्ञानिक दृष्टि के हासियों को इस पर जरूर विचार करना शाहिए कि वया समग्रता की भुलाकर महत्र एक वश्व को हो मब्देनजर रखकर समुचे पर राय-जनी करना, तथा अवैज्ञानिक मानसिकता और अपश्पित्व दृष्टिकीण का इज्हार नहीं है ? इस तरह से तो प्रेमचन्द को भी देखा जाय तो अपने प्रारंभिक कृतित्व के आधार पर वे पहले दरजे के बादशंबादी बीर समन्वमवादी शिद्ध होते। प्रेमचन्द को बादर्भवादी सावित करने वासो से तो हम तर्क करें कि प्रेमचन्द को समपता मे, उनकी आखिरी किताब तक पडकर ही निर्णंग लिए जाएँ किन्तु बाजपेयी जी की समग्रता मेन देखकर हम जनकी प्रारंभिक उन्तियों को ही अन्तिम निर्णय का आधार मानें, क्या यह बंदाविरोध नहीं है ? क्या यह बदनीयती नहीं है ? इस बात का निर्णय हम हिन्दी के प्रवृद्ध पाठक समाज पर छोड़ते हैं।

समये रचना निस प्रकार वालोचक के सामने चुनौती फेंकती है, अपने से मुखातिब करती है, और पूर्वाग्रही बासीचक को 'एवसपोब' करती है, देसे साबित करने की जरूरत नहीं है। सक्वे समीक्षक की विकासधील प्रतिषा नए कदम रखने के त्रम में आत्मालोचन भी करती है। औरों की बात तो हम नहीं वह सकते, किन्तु वाजपेयी जो हिन्दी के उन समोक्षको में हैं जिन्होंने अपनी हर अगली हाति मे अपनी पूर्ववर्ती कृति और अपने पूर्ववर्ती विचारो का आयजा सिया है तथा नए सच्यों के प्रकाश में अपनी धान्यताओं में संशोधन निया है, अपने निष्कर्यों के ब्रह्दे-पन को स्वीकार किया है । बैमचन्द के साथ होने बाला उनका विवाद उनकी पहली समीक्षा पुस्तक 'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी' मे प्रकाशित हुमा है। चसके उपरान्त वाजपेयी जी की दूसरी पुस्तक 'बाधुनिक साहित्य' सामने आती है जिसकी भूमिका मे से आजी पहली किताब का जायजा सेते हैं। इस भूमिका मे भेमचन्द के बारे में उनकी यह स्वीकारीक्त देखिए- "अपनी पहली पुस्तक में प्रेमचन्द पर लिखते हुए मैंने कई बातो की शिकायत की थी।" परन्तु जनमे एक सवल पक्ष भी है - अत्यधिक सबस बस-यह मुझे बुछ समय बाद आभासित हुआ । उनका सबल पक्ष है, भारतीय परिस्थितियाँ और विशेषकर भारतीय ग्रामों का उनका विशास अनुभव और उससे भी बढ़कर ग्रामीण जन समाज के प्रति जनकी अनार सह तुकूषि" व्यक्तिश्चरिट १ महब दतना ही नहीं, प्रेय-चन्द्र के बारे म काषायं वाजपेयों के ट्रिटकोण में आगे चलकर और भी परिवर्तन होता है और वे प्रेमचन्द्र की विश्व स्तर के कथानार के रूप में मान्यता देते हैं। प्रेमचन्द्र की शक्ति को वे अनेक आयामी पर पहचानते हैं और उसे पेश करते हैं। अब उनके प्रेमचन्द के इस सारे मत्यांकन को नजरंदाज कर यदि 'हस' के आत्म-क्यांक पर होने वाले विवाद पर ही केन्द्रित होकर उन्हें प्रेमचन्द-विरोधी करार दिया जाता है, प्रतिमामी वहा जाता है, तो इसके बारे में क्या कहा जा सकता है ? बहरहात प्रेमचन्द-सम्बन्धी मृत्याकन का यह मुद्दा बावपेयी जी के सन्वन्ध में जब तब उठाया जाता है, इसी हेनू इस पर हमने बिस्तार से कुछ कहने की जरूरत समझी। प्रेमचन्द्र के बारे में वाजपेयी जी का एक महत्त्वपूर्ण परवर्ती पक्तध्य उद्युत कर हम इस चर्चा का समानन करेंगे। प्रेमचन्द के बारे में नियते हुए बाजपेगी जी ने राष्ट्रीय साहित्य शीपंक अपने निकंश में बहा है-

'क्या साहित्य के बोत्र से पिक्व के बड़े माहित्यकों से परियमित होने के सोम्य हमारे प्रेयक्तर हैं। —खेबक्द के उक्तास बास्य जीवन के प्रिन्छ परिषय में आसोबित हैं। ब्रास्य जीवन को जो आसीब और प्राम्मयी सामित्र कर्मने उनस्पत की हैं वे हिन्दी उक्तास में अव्यव दुर्कम हैं। मनुष्य को स्वीद्धित में वे अवाध प्रतीत होते हैं, जोंद्र उक्की कृतियाँ मनुष्य के प्रति नैस्तिक से और अवार प्रेम की भावता से विद्याद्यात हैं। प्राप्तीय भावता की गई शक्ति के उन्मेप के गुण में देशव्याणी स्कृति, भावना-बेरित कर्नव्य-निष्ठा, शीर उत्साह के वे प्रत्यक्ष अनुमानता तथा कवात्मक साध्यम में एकत प्रयोगता में । उत गुण की वर्गम तरितत और अवाध विकस्मान राष्ट्रीय चेतना की बीवनी उनकी कृतियों में अवत निश्चित है। व्यक्तियन विक्रिय्य में उन्हें कोई कवि नहीं भी किन्तु राष्ट्र अभित वर्षा योवनोन्मेय के द्वार पर विस्त नए व्यक्तियन के बस्पर्यंता कर रहा या उनके में गौरतान्ति अनुमानक में । उनकी यह मानित उनकी कता में शीवनी- मानित के रूप में प्रतिकृत होती है और वह उनकी कृतियों को सामान्य वस्तु-त्रिव्य को कोट से उनर उनते देशों है।

प्रेमक्यर के बार में बातरेयों जो के ये विचार उनके प्रोडावस्या के परिपक्ष कितात का कल हैं, प्रेमक्यर पर उनकी मान्यवाएँ गुजायक कर से बहनी हैं हकता प्रमाण प्रेमक्यर पर हुमा उनका छारा एरकों लेकन है। किर हुने यह भी तीचना काब्रिए कि आदित हुमा उनका छारा एरकों लेकन है। किर हुने यह भी तीचना काब्रिए कि आदित हुमा अन्येयों जो में प्रेमक्यर के बारे ये बही सब पाने की आधा क्यों करें, जो कि हम चाहते हैं। बाजयेयों जो की अपनी चिन्तन-भूमि की हम हस प्रमार कनई मजरवाज कमों करें ? देखने की मान यह कि बाजयेयों जी प्रेमक्य के बारे में अनतर की हम कहन पड़ा के भी अपने परवर्ती लेकन में रेवानित किया, यह जनकी समीशा का एक दूसरा प्रगतिजीत संदर्भ हैं।

बाजपेयी जो हिन्दी समीक्षा से मुख्यत: छायाबाद के समीक्षक के रूप में स्यात है। निस्तदेह उन्होंने नई छायाबादी कविता की श्रामाणिक रूप से एक ऐसे समय में व्याख्यायित किया जबकि वह कठोर आक्रमण का सध्य बनी थी। किन्तु छाया-बाद के अपने अंतर्विरोध भी हैं और इन्हों के चसते वाजपेयी जी उसे चाहकर भी हर आयाम पर 'डिफेंग्ड' नहीं कर सके हैं, और यदि उन्होंने ऐसा करने का प्रयास किया है तो वे स्वत: अतावरोध का शिकार बने हैं, मससन छामाबाद का रहस्य-नाव यदि प्रभाव और निरामा के संदर्भ ने सही है तो उसे महायेपी के सवर्भ में भी मही होना चाहिए, किन्तु वाजयेपी जी निरामा और प्रसाद के रहस्यवाद की 'डिफेन्ड' करते हैं, किन्तु महादेवी के रहस्यवाद की बालोचना करते हैं। प्रसाद और निराला की कविता रहस्यवाद के बावजूद यानवीय जीवन की अनुमृति से भी माता बनाए रहती है, यह कहकर हो उनके रहस्यबाद का समर्थन नहीं किया जा सकता । रहस्यवाद यदि बाज की वैज्ञानिक मानसिकता के लिए काव्य-बाह्य है ती उसे ऐसा हर जगह होना चाहिए, प्रसाद मे भी, निराला मे भी और महादेवी मे भी। प्रसाद तथा निराला के काव्य से अपने निजी तथाव के नाते वाजपेयी जी यह कहने में हिचकिचाते हैं कि उनकी कविता का सबसे कमजीर पक्ष यह रहम्य-बाद ही है । इसे हम बाजपेयी जी के जिन्तन का अतिरोध ही मार्नेने, पहाँ वे बस्युनिष्ठ नहीं है। महादेवी के रहस्यवाद के बारे में उठाया गया जनका सवाल

134 : बालोचना के प्रगतिशील बायाम

त्रिवना महादेवी के बारे में जायब है, जनना ही निराला, प्रसाद, एंत या बाद के किसी भी किर्द को कविवा के बारे में हृत्य वही उनके दिवारों और उनकी प्रत्या-जुलता के साथ हैं और इसे उनकी समीसादृष्टि का प्रयत्तिशीस सर्थ मानते हैं। महादेवी के साथ के बारे में बातवेवी। औ का मुक्तुत कवान यह हैं—

"यविष सहादेवी वो छ्यायादी परम्पय को ही सेवह आने वहीं पर वे कमाः प्रवाद, निराता और पंत की मामाजिक पृष्ट्युमि पर वो गई सोक-रचनामं से इरहोते गई, अंत में अब वे कपने काव्य को अप्तंत वैधीनतक सीमाणूमि पर को गई हुए होते गई, अंत में अब वे कपने काव्य को अप्तंत वैधीनतक सीमाणूमि पर को गई समर्थ हुई हैं। प्रस्त किया जाता है कि ऐसे कोंद और उक्की एपना वा हामा-जित-माहितक महत्व क्या है जो समाय की सम्बद्धित है हम साहितक महत्व क्या है जो समाय की हम यहाँ इस साहितिक प्रकार की और विचारणों पर किया हो हम पहीं हम साहितिक एक्या का स्वाद्ध कर हते वीतीय करेंते। संस्थे में अपता यहां हम साहितिक एक्या का एक्टम स्वत्वत मुन्द है प्रभाव कहाता मूच्य उत्तर का साहितिक रचना का एक्टम स्वत्वत मुन्द है अपता कहाता मूच्य उत्तर का साहितक सामाजिक और जमाय ने है और परि व्यक्ति सामाजिक और वास्त्रियिक सोवन की स्वाद्ध पर का प्रकारण का स्वत्व का साहितिक सामाजिक अपता साहितक सामाजिक साम

काजपेयी जी के उपर्युक्त कथन में निहित सामाजिक पृथ्ठभूमि पर की गई रधनाओं के महत्व के बारे में उनके विचारी, साहित्य के समाज की बास्तविक और प्रगतिशीम सीच से जुड़े रहने के उनके आवह, साहित्यक रचना के स्वतंत्र मूल्य को अमान्य करते हुए उसका मूल्य उसके सामाजिक संपर्क और प्रभाव मे देखने वाली उनकी दृष्टि तथा साहित्यिक रचना के सामाजिक और वास्तविक जीवन स्रोत से ही अपना रम प्रहुण करने के उनके स्पष्ट बंदव्य, जैसी बादों पर हम इसनिए सोगों का, विशेषकर उन सोगो का प्यान आहुन्द्र करना चाहते हैं जिन्होंने बाजपेशी जी की स्वस्य, प्रगतिमील साहित्यिक समझ पर प्रमाधिह लगाते हुए उन्हें प्रतिमामी और प्रतिक्रियाबादी सीच का समीक्षक कहा है, ताकि दे अपने तह रवत: देखें और समझें कि साहित्य और कविता की अपनी रचना-पूर्ति के बारे में, उनके सामाजिक प्रधाव के बारे में, बाबदेवी जी सी वे मान्यताएँ स्मा सचमुच प्रगति विरोधी हैं? जो अपने को प्रगतिशील दृष्टि का रावेदार बहुते हैं. बया मंबिता के बारे में, उसकी रचना और प्रमान के बारे में इनके दिवार बाजपेयी जी के विचारों में फिल हैं ? बतएव हम पुन: और देकर वहते हैं कि निसी रचनाकार या विचारक के बारे में कोई भी रायजनी करने के पहले जरूरी है कि उसे समग्रता में, पूर्वाग्रह रहित मस्तिष्क से देखा जाय बन्यया उस रचनावार या विचारक से ज्यादा फतवा देने बाला ही 'एनसपीज' हो जाता है। रहा बंदर्विरोधों का सवात, ने तो किसी भी रचनाकार-दिवारक में होते हैं ! सवात वंतिवरोधों के

आचार्य नन्ददुवारे वाजपेयी की समीक्षा के प्रयतिशीन सन्दर्भ : 135

चीच से उसकी मूलवर्ती विचार दृष्टि, उसकी मूलवर्ती वेतना को पकडने का होता है।

आचार्यं वाजपेत्री ने बाचार्यं रामचन्द्र मुक्त की तमाम मान्यताओं का जबदेंस्त खंडत किया है, तब स्वा इस बाते वे प्रतित्रियावादी या प्रतिगामी हैं ? शीड़ी देर के लिए हम इस चर्चा मे प्रवेश करें। बाचार्य शुक्त पर वाजपेयी जी ने विशेष रूप से ति हम का प्राप्त प्रमुख कि जीवन काल में और तीसरा समवतः उनकी मृत्यु के बाद। मुक्त जी के जीवन काल में लिखे गये निवधों का स्वर बहुत तीखा और कठोर है । ये निबंध उनकी 'हिन्दी साहित्य वीसवी धताव्दी' पूरतक में संप्रहीत है, इनके असावा वाजपेयी जी की 'नया साहित्य - नए प्रश्न' शीर्यक पुस्तक के परिशिष्ट में एक निबंध 'बृद्धिवाद: बंधुरी जीवन दृष्टि' नाम से हैं, जिसमें मुक्त जी का नाम न लेते हुए भी बुद्धिवाद पर जो कठाँर आक्रमण वाजपेयी जी ने किया है वह प्रकारान्तर से गुक्त की को ब्यान में रखकर ही किया गया है। नई छायाबादी कविता के पक्षधर होने के नाते वाजपेयी जी ने स्वमादत: इसलिए युक्त जी की मान्यताओं का विरोध किया है कि उनके अनुसार गुक्त जी की मान्यताओं को केन्द्र में रखकर छायावादी कविता के सौन्दर्य का उद्धाटन नहीं हो सकता । शक्ल जी जिस रसवाद के हामी हैं और उसके लिए जिसे भरे पूरे विभाव पक्ष की आवश्यकता होती है वह बाधुनिक युव की प्रयोव कविता में समय नहीं है, अतएय शुक्त जी के प्रतिमान उसके लिए सर्वेचा अवासियक हैं। वे मदि उपयोगी हैंती आख्यानक कविता के लिए। इसके अतावा वायपेयी जी ने इस नवार्कायत रसवाद की और भी सीमाओ का जिक करते हुए शुक्त की के अंशंकारबाद के विरोध को निस्सार बताया है, कारण वाजपेयी जी के अनुसार यह रसवाद असंकारवाद से गहरी गठजोड़ किए हुए है। शुक्त वी के छायाबाद और एहस्पदाद-विरोध को भी बाजपेयी वी ने अपनी बालोचना का लक्ष्य बनाया है और छायाबाद के साध-साथ उन्होंने रहत्यबाद का भी समर्थन किया है, और शुक्ल भी के विपरीत, अवेत्री के वहसंवर्ध, शैली, कीट्स आदि कवियो की रहस्यवाद से जुडा हुआ कहा है। आचार्य मुक्त के नीतिवाद तथा मर्यादावाद से भी उन्हें चिड है और सबसे नधिक आपत्ति इस बात की तेकर है कि मुक्त जी ने पहले से ही निर्धारित दार्धनिक, नैतिक तथा दूसरे गैर-साहित्यिक प्रतिमानी के चौधरे मे काव्य या कला को बाँधकर उनका परीक्षण किया है। बाजपेणी जी के अनुमार कता की कोई सीया नहीं बाँधी जा सकती, उसका सौन्दर्य सारी सीमाओ के परे चला जाता है। गोस्वामी तुलसीदास की बालीचना करते हुए शुक्स जी ने जिस सोक्यमं की चर्चा की है असकी भी वाजपेयी जी ने कटू बालोचना नी है भीर शुक्त जी द्वारा निर्धारित प्रवृत्ति और निवृत्ति की सीमाओं को सतही कहा है ! शुक्त जी के व्यवहार पक्ष के सौन्दर्य पर भी उन्होंने प्रका बिह्न समाए हैं। कहने

का मतलब यह है कि बपने तर्र घावचेंची जी ने मुक्त जी वे समीश के दोनों प्रधान कागर-स्ताम, रख और सोकम्यवत, पर प्रहार किया है तथा उनने दार्ग-निक्त तथा 'वेतिक स्वमेन का कन्यापन दिखाते हुए उनके समीशास्त्रों को नए हुए की कितता के निए, प्रगीत कविता के निए, अन्यावहारिक निक्तित दिमा है।

यहाँ यह स्मरण रहे कि आचार्य बाजपेयी की बाचार्य शुक्त के बारे मे की गईं इस आतोचना का सम्बन्ध सन् 1940 तक के समय की तारपेयी जी की विचार-धारा से है। शक्त की पर उनके एक बत्यन्त कठोर निबन्ध का समय तो रन् 1931 में है। नवे युग के नवे काव्य की अपनी रचना मूर्गिका बाजपेबी जी का विश्तेयण जरूर अधिक वहरी समस का सूचक है और प्रमीत कविता के मून्याकन में शुक्त जी के प्रतिमानों को अपर्याप्तता की उनकी बाद भी वदनदार है, शुक्तकी द्वारा ग्रेंग साहित्यक प्रतिमानो के लाधार पर साहित्य का मृत्याकन करने की बाजपेयी जी की बात भी काफी बूछ समझ में आती है, विशेषकर उन राज्यभी में, बहुाँ गुस्त भी बरूरत से भ्यादा उन पर और देने तगते हैं भीर फतत: कविता की पूरा न्याय नहीं मिल पाता । मसलन तुलसी और भूर के प्रमंग में, बहाँ गूर बसात पुलती से हर स्तर पर छोटे सिद्ध हो जाते हैं। बावपेयी बी ने इसे स्यूल नीतिबाद कहा है, जो समझ मे बाता है। वाबपेयी जी की बासोधना दृष्टि का पैनापन, उनकी कर्जा, नमे मुग की कविता के अन्तरंग की उनकी पहचान सबमुख आवर्षक है और स्पट्ट ही शुक्त को के बाद समीक्षा के क्षेत्र मे उनके प्रामुख्य का सास्य देवी है। किन्तु एक दूसरा पक्ष भी है बिस पर भी हमें ध्यान देना है और चूकि बा ब्येपी जी में शुक्त जी की आलोचना की है, महब इसी नाते उनके बारे में कोई विपरीत धारणा नहीं बना लेना है। वो बात हमने वाजपेयी जी के प्रेमचन्द विवेचन के बारे में बही है नहीं उनके

युवा समीक्षक की जन्माद-तर्गमव कियाबीस्ता, युव की दो-दो प्रतिष्टित तथा अवस कही जाने वासी प्रतिकाशों को चुनांती देने वासी रोमामो साहिष्यका शोर जसका प्रवास क्यान सुव भी सहत किया है। एक उर्जिस्त शोर उसकी प्रवास के प्रतास है। एक उर्जिस्त शोर जाते हैं। एक उर्जिस्त शोर अवस्थित हो। एक उर्जिस्त शार्तवाद भी जनमें हैं की एक उर्जिस के आरावाद भी जनमें हैं। एक उर्जिस के अवस्थान के स्वास के स

स्वार्थ । मही बर्त कर रिक्ता । उपका ज्या स्वार्थ का हुए कुन को को हुन त्या ने अपने साम स्वार्थ का हुन कि कि कि स्वार्थ का स्वार्य का स्वार्थ का स्वार्थ का स्वार्य का स्वार्थ का स्वार्थ का स्वार्थ का स्वार्य का स्वार्य का स्वार्थ का स्वार्य का स्वर्य का स्वार्य का स्वर्य का स्वार्य का स्वार्य का स्वार्य का स्वार्य का

पर शुक्त जा का विद्यारता का आक्ष्मान करता है, जिन विश्वुत्रा पर उन्होंन गुक्त को की सीमाएँ रेक्की की । टिप्पिनामों को बात जाने दी जाए हो वाजयेनों भी की सपनी सामाना ट्रिटर, उनके बतने मलोहादक, उनकी अपने परवाई हिन्दों को नहीं नहीं है जो जनकी पहली कृति 'हिन्दी साहित्य : बीसवी' खटाव्यी 'पुत्तक' मे हैं। बाजयेनी की के ये समीकाराई इस बात के चवाह हैं कि उनके निर्माण में मुक्त जो के प्रार्थ कि

पानपेमी जो के किरान में होने बाला क्लिया, एक गुणात्मक विकास मानते हैं। स्वच्छनतावादी जमीन बावबेधी जी छोड़ते बहुते हैं पूरत्यु जब उससे उस्तर-हरिता मा का उसाह, न होकर कमा वरित्यक होने जाते विचारों का संपत्त प्रवार रोमानी आदर्शवाद के साथ जीवन के बायां को, वाहिला के व्याप्य की, मामाजिक जीवन के तिया वास्थक नीतितस्ता को, वात्त्रयक मार्यावाद सो बोर अतरण नीयन की समृद्धि के साथ-साथ बहिएंस जीवन के अन्तव स्थायन्त स्थारना हिस्सार को भी

138 : मालोचना ने प्रगतिघील आयाम

समेटने और सहेजने का बाग्रह है। वाजपेयी वी की चिन्ताधारा इस बमीन पर त्रमता और भी गहरी और व्यापक होती गई है और अनता वादपेयी बी नहीं विराम तेत हैं। वह बाधूनिक पुत्र के एक प्रशतियोत (कर वर्ष मे गहें)) विचारक और नाव्य विन्तक के रूप में बाबार्य मुक्त नी प्रगतियोत विन्तन-परम्परा के उन्नायक के रूप में, उनके सच्चे उत्तराधिकारी के रूप में जाने और पहचाने उाउं है। हम फिर दुहराएँच कि बाजपेयी जी ना मूस्पाकन उननी समझता में ही दिया जाना चाहिए, उनकी प्रारम्भिक इति के बाधार पर नहीं, भीक उसके बीच से भी बाजपेरी जो को जो , छवि सामने लाती है, बह एक व्यक्तित छवि है, अगली सम्मादनाओं से गुरत, नित्ती भी मायने में प्रतिपामी और रूढ़िबद्ध नहीं। रहत्यवाद सम्बन्धी अपने विवेचन में रहत्यवाद का समर्थन करते हुए भी बाजपेयी जी उसके बारे में पूरी तरह बाश्वस्त नहीं जान पढ़ते। इसी नात वे रहस्यबाद और 'रहस्यबाद' में भेद बरते हैं और अनती तथा नक्ती एहस्पबाद की कोटियाँ बनावे हैं। प्रभाद, निराला आदि या मुक्ती साधक उन्हें असली रहस्य-भा आहम प्रतिश्वित्त कार्या प्रतिभाग कार्या के मन्त्र ताहक करित हुँदू हुए। बाद मामूत्री पहुँ हैं वर्षांत्र महारेखी या माम्युय के मन्त्र ताहक उत्तरी हुँदू हुए। बे माम्युय में प्रत्यवाद के नाम पर फैंगी विञ्चान की उन्हीं घटरों में मास्त्रा करते हैं जिन राग्दों में और जिन् बातों के आधार पर सुक्त थी ने उनहीं मास्त्रीता की है। पाजरेपी जी परते हैं कि यह एत्जावा अर्थात् काव्य में यह एहस्याद पढ़े-बड़े हुन्ति देय चुका है। परन्तु फिर भी प्रनाद द्वारा प्रविज्ञादित और अभिज्ञक्त एहस्यबाद का समर्थन करने के लिए वे उसकी अनेक मूसियी बताते हैं और कति-पप आयामी पर उनके औषित्य का प्रतिपादक करते हैं । बात फिर भी साफ नहीं होतो है। क्सि बिन्दु पर रहस्यवाद असती रहता है और क्सि बिन्दु से उत्तरा नकती होता प्रारम्भ हो जाता है, ये सब उतकी हुई बार्ते हैं और साफ नही हो याती। वस्तुनः वाजपेयी जी ना विजेवशील मन रहत्यवाद के साथ नहीं है, वह उसकी उन विरूप परिणतियों को भी जानता है जिनकी और शुक्स जी में इसारा दिया है परन्तु मूर्कि गुनल जी ने छायाबाद को रहस्यवार का पर्याप मानते हुए उनके माध्यम से छायाबाद की आलोचना की अवस्थ वाजपेयी जी के लिए उसका उत्तर भाष्म प छोडाना र विकास करते हैं। समर्पन आवास हुता । दूसरे, बैदी कि हम बहु चुंच हैं, रहस्वबाद मा रहस्य-बृति से अमान्य कर देने पर प्रसाद तथा निराता की करिया करती समूर्योदा में सारमंत्री से हारण रिक्टिंग रहिते ने या करती से, रह हो दो करें रहस्यपत से एक का समर्पन करना पढ़ा है। सेसे वे रहस्यानुपूर्ति को अधिक तरकोह न देकर लोक जीवन के बीच, मानवीय अनुभूतियों के सहिचयें ये ही कविता का विकास लाक जावन के बाब, मानवाद बर्जुमुतियां के सहित्य व है है कावता हता विकास देखने के उच्छुन हैं, जोता कि महारेदी के बाद्य के मुत्याक्रन की लेनर उनके द्वारा उठाए पर सवान से मर्वितत होता है, वर्षित वार्योची थी के पहुंचवाद के सारव्य करारे कि सार्य विवासों के काववाद की सार्य वार्योची होता है पहुंचवाद के सारव्य प्रदूष्ट कर सार्य कर सा

जाहित है कि ताहित्य या बनिता भी यह तमक स्वत्यान पर पूर्व परन्तु पहु मिनो शेण में भी साहित्य या कविता की प्रवित्तीता तमसा को शति नहीं पहुंचाती, उसकी मानशेषता का, उसकी भावबाता का शास्पान करती हैं त्या कीर कताश्वर या सन्दास्त्र कर , विशेष करती हैं। वस्तुतः कविता के यारे में गुक्ल जी की परम्परा से वाजपेयी भी उस बिन्दू पर भी जुबते है जहां के सांप्रदायिक कविता का विरोध करते हैं जिसका सन्व किया एक भी मा सन्प्रधाम की गिक्षाओं का प्रचार होता है। कविता नाजपेयी औं के लिए सार्व बनीन है,

किसी सप्रदाय की शिक्षाओं तक ही सीमित नहीं।

गुवन जो की परम्परा से बोबयेथी भी जिता एक अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु पर भी जुबते हैं यह जनका बारी, आन्दोचने और धीनि-धीति के व्यवसा की बहुत रचने का आकड़ हैं। पूर्ण जो में बहुत बाज अपने हिहार में कही है थीर वे बहुत प्रतिगादक सत्ता से ही रहे हैं। मायगेथी जो का नाद-विरोध सातृत- गुवस जी भी ही देन है। परस्तु बाजयेथी जो सार्थान-राज्योदिक सत्तायों से स्वितत की असा राजने के फिल्मे जी एकधर पड़ी। कही, में बहुती महस्ता कर है। हिम्म भी जिल्ला की साम कर कर के सात्रा की सामन है। इस बिन्दु पर से सात्राधी और समत्ता की मांग करते हैं तारित की साम

हार इस से मार्गियों जी ने माहित्य को प्राप्तिय करने वाले बनेक अववारी एर कार्या हुए टिव्यपियों की हैं, विशेषकर मार्ग्यवाद को स्वायवाद कर एक प्रत्यों के उन्हें की कर्मन कि हैं। के स्वयवाद कर मार्ग्यवाद के विचारों की नर्मात कि कि हैं। के स्वयवाद के दिवारों की नर्मात कर कि स्वयवाद के कि वारों में मिद्धानवाद खरूकत के हित्र हुए भी में दे उन्हें रूपी निव्यवाद खरूकत कर होने दिवार कि हमा है सभा मार्ग्यवाद के प्राप्ति के स्वयवाद के स्

ारीयार *या* नो

मार्थवाद मनाज्ञाद प्रेरित यथार्थनाती साहित्य मुद्रव में उद्दा है, जो भारतीय जीवन के यथार्थ कपूनचो भी कसीच पर माजनवादी क्वा में कुछा रहा है या प्रेर इतने समस्त दीरम के दुर्वावादी होंगे से क्से सीन पूनवे दार्णीविक तथा माहित्यक बादों के अनुकरण पर रच गए साहित्य भी बातवी बाई है। आबट के मनोबिनात से प्रभावित रचनार्धागता से भी वे इस सारे असे मुखातिब रहे हैं। यही कारण है कि बाजपेयी जी की साहित्य-समीक्षा का अधिकाश उपर्यक्त विचारधाराओं और बादों की जमीन पर रची गई साहित्यिक कृतियों से ही सम्बन्ध रखना है। कविता के क्षेत्र मे वे अपने मगय की प्रमृतिशीन तथा श्रयोगनादी रचनाशीसना, जो साद में नई कविता के रूप में सामने आई, से उलझते रहे हैं और कमा-साहित्य के क्षेत्र में प्रगतिशील कया साहित्य, जो सामाजिकवा समाजवादी यथार्थ से अनुपाणित होकर सामने आया तथा चन नथाकृतियो हे बोकावदीय बनो विज्ञान की जमीन पर मधार्थ के इसरे रूपी को नेकर सामने आई, उनकी विवेचना के केन्द्र में रही है। नाना प्रकार की विचारधाराओं और बादों के माहील में तथा यथार्थ जीवन की नाना आयामी में प्रस्तत करने वाली स्थनाशीवता के इस परिवश्य ने बाजपेगी जी ने स्पर्तः व्यक्तिवादी, पतनशीस तथा क्षयो विचारधाराशो और उनसे प्रभावित रचना-शीलता की तुलना में स्वस्य सामाजिक बेतना में युक्त शामाजिक वयार्थ की प्रस्तुत करने वाली रचनाशीलवा का खला समर्थन किया है। यह बाजपेथी जी के चिन्तन का, अनके स्पीक्षा-कमें का सबसे जायत प्रविश्वीत स्दर्भ है। फायडीय मनीविज्ञान से प्रेरित, व्यक्ति मन की अधी गलियों से मटराबार एक्षार्घ के विक्रव कोनों को उदघाटित करने वाली, सामाजिक जीवन के मृध्य प्रवाह से नटी, कीयन के क्षम को सामने ताने वाली रचनाकीलता का. व्यक्तिवादी आग्रहो पर आधारित अमामाजिक रचनाओं का बाजपेवी औं ने बाजीवन दह विरोध किया है, जनका सम्बन्ध जैनेन्द्र से रहा हो, अशेय से रहा हो, अववा प्रयोगवाद तथा नई कविता के हामियों से पहा हो। अज्ञय और जैनेन्द्र की जीवन दृष्टि तथा कला-रचना से वे किसी स्तर पर अपनी सगति नहीं विठा सके हैं, तथा प्रयोगवाद और नई लविता जैसी साम्राप्यवादी देशों की कता-चिन्ता से प्रेरित रचनाशीमता से वे एक पल भी समझौता नहीं कर सके हैं। यहाँ जाज्येयी जी का वृद्ध गैर समझौता-थादी समीक्षक-रूप उसी गरिमा के साम सामने मागा है जिस गरिमा के साम थाचार्य श्वत का समीक्षक अपने समय की पतनशील चिन्ताओं के विरोध में उभरा था। असामाजिक रसानों वाती, पश्चिम की पानशील जीवन दृष्टि तवा कता दृष्टि से बाजवेबी जी एक बोदा की तरह जुझे और जुतते रहे हैं। प्रयोग गयी रचनाशीसता को उन्होंने उनहास का दिवस बना दिया, उसकी रचना-भूमि और मनोभूमि का, उसके प्रतिक्रियानादी रूप का जिल दृश्ता से बन्होंने विरोध किया, प्रयोतकील समीक्षकों से इतर इस मायने में वे वने ने उदाहरण हैं। गह वाजपेयों जी की साम्राज्यवाद-विरोधी, स्वस्य साम्राजिक बेतना है जो उनके इस महत्त्वपूर्ण समीद्या-कर्म की मुख्य प्रेरणा वही है। बाववयों के इस ववटान की भूलना, जनकी समीका तथा जीवन दृष्टि के इस प्रगृतिशील सदर्भ को नीटिंग न लेना कुशध्नता कही जाएगी और हम जानते हैं कि हिन्दी की विचारवान मनीपा कृतध्य नहीं है। उसम बाजपेयी जो की इस देव को सहेवा और संरक्षित किया है। इसके विपरीत भारतीय जीवन के बधार्य की प्रमृतिशीस समाजवादी चेतना

क कि बिनारित चारतीय जावन के बयाब का उत्तराज्य कर हो हुए सीम औ के में दुस्त कर देखे और अच्छा करने नाज़ी ज्वतातीयता बनती हुए सीम औ के साग्यूर उनके द्वारा कर्मावड हुँ हैं, सर्धावड हैं। महिन्द मार-साग्यवाद प्रिंग्ड साम्यवसी योगभ कोर मर्वास्थान ब्रॉस अस्पिनश्वासी स्पायविद पर श्रे और साग्येगी नी ने अकेर स्थानी पर विधा है परन्तु आयुर्तिक काव्य के अंतरंग विषय पर लिखते हुए, इनके बारे में उनका यह अभिमत प्रष्टन्य है—ने सिखते हैं —"समाजवारी यवापनार की मूल वस्तु है वर्ग-संवर्ष। घोषित दीनहोतों की वर्ग चतना का जागरण और प्रक्ति सचय उस नए जमाने नी कृती है जब कोई शोपक न रहेगा, सब समान हो जाएगे, सब मिलकर परिश्रम करेंगे और सब मिलकर उपभोग करेंगे। इस यथार्थनाद मे दो तत्त्व हैं जो बास्तव में बत्यात्मक जीवन के दो पक्ष हैं। एक है "वह असहा और नान वास्तविकता जो परिस्थित बनकर हमें मेरे हुए हैं और दूसरा है एक स्वप्न जो साध्यवाद का साध्य है। यह एक बास्तविक जीवन दृष्टि है जिसमे तात्कालिक मधार्थ और उसे गति और दिशा प्रदान करने वाला आकाशित मंत्रिक्य दोनों का हुन्दास्तर संयो है। साम ही इस दृष्टिकोण की भूमि भी पूरी तरह सामाबिक है। इस मत के अनुसार काव्यू में इसी मतियोज सहुवीय पर आधित विकासमान जीवन की सजनात्मक अभिव्यक्ति प्राप्त होती है।" यहां तक वाजपेयी जी सिद्धांत प्रस्तुत करते हैं और उससे पूरी तरह अभिन होते हैं। आगे चलकर अब इसके व्यावहारिक एप की बात की बादी है, वे राजनीतिक पूर्वाबह तथा कहरता का उल्लेख करते हैं जिसके नसते उनके अनुसार यह स्वस्य तथा प्राणवान घारणा अपनी आरमा थी बैठनी है। किन्तु वे व्यवहार की सीमाए हैं जो दना और मिटा करती हैं। देखने की बान मुलवर्ती विचार पर किमी की सहमित या असहमति है और वाजपेनी जी वैवारिक घरातल पर उसे पूरी स्वोकृति देते हैं। वे कहते हैं, "इस विशिष्ट वस्तु-वादी धारणा मे से मानवारवा या चेतना की भौतिक द्वव्य का अग्रिम विकास वताने पर भी यह तथ्य बच रहता है कि मानवात्मा विकाशील है। एंगेल्स ने इस आधार पर मानव समाज की चरम-परिचाति इस बात में देखी है कि सामा-जिक सहयोग के आधार पर मनुष्य अपनी समस्त परिस्थितियों का सनेतन नियंत्रण करे, यह निसमें की दया पर निर्भर न रहे या आकत्मिक क्षयोग और घटनाए ही उसका भाग्य निर्णय न करें, किन्तु अपने भाग्य का नियता मनुष्य स्वयं बने । और ऐसा वह व्यक्तिगत रूप से करने में कभी समर्थ नहीं हो सनता । यह परिराति वर्गहीन समाज के सहयोग की कृति पर ही संप्रव है। यह एक दूढ आगा का स्वर है। इसमें मानवला वी चिर-विजयिनी आत्सा का पूर्ण विश्वास प्रदीप्त होता है।"

प्रदोग होता है।"
सनुभी हिन्दी गरीक्षा में कराबित हो किसी गैर-पारस्वादी आसोबक ने
पारस्वाद की मृतवर्ती विचारणाय और उससे में रित वचार्यक्यों करा को हाती
पूरी और आस्मा से पूर्व स्वीवित प्रदान की हो। रचनामीला में ती माग्रे
स्वतनों है, विचार को व्यवहार के स्तर्य कराने में मताती हो मनती है परन्तु
मृतवर्ती विचार पर यह मिनक आस्मा, जेला कि हमने हता, तिरस है, और इसी
गोत हम सावयों जी को मृततः हिन्दी के प्रवित्तीक वाव्यविवेचनी में प्रसानी
पिता में राजदे हैं। उनकी स्वच्यत्वावादी आस्मार्य उस परिवर्त पर पहुँचारि है
वित सदय करके ही माम्यों ने मीनी के बारे से कहा या कि बार बहु जीवित रहता
रो सामजान से कि हरावय में होता है

इसके विषयीत सनीवीज्ञानिक या अतश्वेतनावादी यथायँवाद पर वाजपेयी जी कहते हैं—"अंतरचेतनावादी ययायँ एक बनूठा सवायँ है। उसमें समाज और यहाँ तक कि अधिक विश्व की सार्वकता का पर्यवसान व्यक्ति की तृष्णा घात करने म ही हो जाता है। ''निजार्यक वे कहते हैं यह परावय का स्वर है जिममें हमारें अपि मुद्रम के लिए नहीं स्वित जाते. किन्तु उसके किसी विहर और दूरियाद दस्तरें के लिए मीदें जाते हैं। ''अपारे प्यार्थण दियाद स्वर के कि लिए मीदें जाते हैं। ''अपार्थण दियाद स्वर के कि लिए मीदें जाते हैं। 'ते अपार्थण पर उनका किसी है। 'ते प्रत करने पार्थण के के कि लिए किसी है। जिस करने निहित्तर स्वत के सिंह ने उसका किसी के अपीर्थण के अपार्थण के अपार्य के अपार्थण के अपार्थण के अपार्थण के अपार्थण के अपार्थण के अपार्

आचार्य वाजयेरी पर प्रतिमाणी दृष्टि का आरोग सगाते वासे, उन्हें प्रति-क्रियावाद का पोपक कहने वाले उनके इन विचारों की रोजनी में अपनी गलती संघार सकते हैं। जरूरत मात्र संद्रों नीयत से चीओं को देखने-परवाने की हैं।

बात प्रयोगवाद की चल रही थी। हम बता चुके हैं कि प्रयोगवाद पर सबसे करोर बाहकपण वाजयेंगी थीं ने ही किया जीर उने सह हम तक 'एकसोन' किया कि उसे उसहामपर पन विचा । प्रयोगवाद के उनकी मुख्य कार्यान हैं। कि उसे उसहामपर पन विचा । प्रयोगवाद के उनकी मुख्य कार्यान हैं। है कि वह एक निरात व्यक्तिवादी तथा समामित कार्यान पर एक विदेशी कहम के अप में लगात और अन्यादा मार्या है। उन्होंने निवास "प्रयोगवाद कि इसी कहम के अप में लगात और अन्यादा मार्या है। उन्होंने निवास "प्रयोगवाद कि इसी मार्या अपहरा कर वाया था।" "कमत्र. यह वाया सम्बन्धी बीहर प्रयोगों का अहदा वन बया। जिससे पाठनी को भी घीडों बहुत दिसमानी होने सती। आगे वावकर उसने दी 50 एस के डिक्टर की बीतों में आधुनिक जीवन के बीधनेयन का परिचल करवाया जाने लगा। यह बाद हिन्दी में बार्यम से ही। मार्य वार्य है। उसने कुछ दास के सहस के हाम पे साई है। पिटले कुछ दिसों है इसी वह सी है। अपनयोग नहीं के विद्या और दिस्स हुआ मार्य भी प्रति कि उसने हैं। अपनयों नहीं कि यहि निलट स्विच्य में स्वर्थ हों रात यह है। उसने नहीं कि यहि निलट सिव्य में स्वर्थ हों रात बारण कर दो से पर वह वही रात बारण कर दो से दो वहिर रात बारण कर दो से दान वहिर रात बारण कर दो से दान वहिर रात बारण कर दो से दो वहिर सो वो पर हो वो पर वा पर वो पर वो

आचार्य वानवेची ने इन प्रयोगवादियों को सत्ताह चौ है कि "जबीनगा ताइए पर अपनी विरक्षत में मूहन मोडिए। उत्तरतिकार न कीडिए। अवेचण के लिए अन्यपण ही नहीं जीवन सम्बची प्रथा और साधना के लिए प्रमुण त्यान है। उस और साने बढिए। अपने प्रति, अपनी अनुष्तियों के प्रति, काव्य के प्रति और समय और सामव के प्रति उत्तरवाधिन को मुक्कर प्रयोग नहीं किए जा सकते। उन प्रयोगों का वर्ष हीजा पूर्व में श्वीवात वहीं मुक्कर वार्योग करा मं

साहित्य सम्बन्धी अपनी मुस्तवर्धी मान्यता को वे इन कारों में प्रकट करते हैं— "बहु सारा साहित्य वो व्यक्तिकास चौरितिक विकेपताओं, असाधारण परिनियति, एकार्तिक मनीतिकान और सामाजिक निरिवता और उद्देश्य हीनवा का निरूपक हो चाहे वह साहित्यक एटि ये किता हो प्रवास और साहित यो ने हो हो प्रवास और साहित यो ने हो हो प्रवास की प्रवास को साहित्यक पृथ्व हो के प्रवास और साहित यो ने हो हो प्रवास की मान्य को मान्य को साहित्यक प्रवास के प्रवास को साहित्यक प्रवास की साहित्यक प्रवास के साहित्यक प्रवास की साहित्यक प्रवस्थ की साहित्यक

आचार्य वाजपेयी का समूचा समीक्षा-कर्म एक जागहक विन्तक की मेधाची

144 : झालोचना के प्रगतिशील आयाम

प्रतिकात तथा प्रयोगित विश्वता का प्रतिकत है। उनके विन्तन की मुक्तनी बनीन सुरह सामानिक तथा प्रात्तीय करोकारों को वसीन है और इसी वसीन से उन्होंने साहिया, व्यक्ति या प्रतातीय करोकारों को वसीन है और इसी वसीन से उन्होंने साहिया, व्यक्ति या जना की विश्वता की है। उनका यह दूढ़ प्रमित्राति रख और उनके ये रहस्य सामानिक तथा साहित्यक सरोहार हिसी भी सार प्रतातीत कर की विश्व वस्त्रीत करते हैं है। उनका व्यक्ति हिसी भी सार दूरी है। उनका स्वात्तीत्र कर है। वसी को सार प्रतातीत्र कर है। वसी प्रतातीत्र कर है। वसी प्रतातीत्र कर करता रहा है और स्वीत प्रतातीत्र कर है। वसी प्रतातीत्र कर है